

**PENGARUH MINAT BACA SISWA KELAS XI TERHADAP
KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
MELALUI BUKU MODUL DI MA HASYIM ASY'ARI
KALIPUCANG WETAN WELAHAN JEPARA TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata (SI)
Dalam bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh:
ABDUL LATIF
NIM 1510110428**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322

Telepon (0291) 432677

Fax. 441613 Website : www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Abdul Latif
NIM : 1510110428
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : "Pengaruh Minat Baca Siswa Kelas XI Terhadap Keefektifan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Melalui Buku Modul Di MA Hasyim Asy'ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020"

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak tanggal **28 September 2019** sampai dengan **28 Oktober 2019** dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses Munaqosah.

Kudus, 18 November 2019
Mengetahui,
Asisten Pembimbing

Dr. Agus Retnanto, M. Pd
NIP.196408131986011001

Maisyanah, M. Pd. I
NIP.198806162015032003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon
(0291) 432677 Website : www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama/NIM : Abdul Latif/1510110428
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : “Pengaruh Minat Baca Siswa Kelas XI Terhadap Keefektifan Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Melalui Buku Modul Di MA Hasyim Asy’ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020”

Telah diujikan pada 14 November 2019 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Mundakir, M. Ag.</u> NIP. 195810101985031004 Ketua/penguji I	19/11-2019	
<u>Farida, M. Si.</u> NIP. 197901072003122001 Penguji II	18/11 2019	
<u>Hasan Bastomi, M. Pd. I.</u> NID. 198809281034042016 Sekretaris/penguji III	20/11 19	
<u>Dr. Agus Retnanto, M. Pd.</u> NIP. 196408131986011001 Dosen Pembimbing	19/11 19	
<u>Maisyanah, M.Pd.I.</u> NIP. 19880616 2015032003 Asisten Dosen Pembimbing		
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah		



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Abdul Latif NIM 1510110428 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 29 Oktober 2019
Pembuat pernyataan



Abdul Latif
NIM. 1510110428

ABSTRAK

ABDUL LATIF, NIM:1510110428, Pengaruh Minat Baca Siswa Kelas XI Terhadap Keefektifan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Melalui Buku Modul di MA Hasyim Asy'ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Dalam proses belajar mengajar, minat baca siswa harus mempunyai daya dorong yang kuat dalam terwujudnya suatu kegiatan, minat baca besar pengaruhnya terhadap belajar. Karena bila bahan pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan minat baca maka tidak ada daya tarik baginya. Guru berperan sebagai pengelola proses belajar mengajar, bertindak sebagai fasilitator yang berusaha menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif, agar pembelajaran menjadi efektif guru menggunakan modul karena modul sendiri dirancang untuk dapat dipelajari secara mandiri oleh peserta pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Ex-postfakto* yang bertujuan untuk menemukan penyebab yang memungkinkan perubahan gejala dan fenomena yang disebabkan oleh suatu peristiwa. Data yang bersifat kuantitatif yakni skor kuesioner atau angket. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh. Dimana populasi tersebut juga digunakan sebagai pengambilan sampel. Maka sampel yang harus diambil dalam penelitian ini berjumlah 57 siswa. Pada penelitian ini, siswa kelas XI MA Hasyim Asy'ari diminta untuk mengisi angket mengenai minat baca terhadap keefektifan pembelajaran. Uji instrumen dilakukan dengan uji validitas dan uji reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji linieritas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Minat baca siswa kelas XI di MA Hasyim Asy'ari pada kategori baik sebanyak 14 siswa (24,56%), berada pada kategori cukup sebanyak 38 siswa (66,67%), dan berada dalam kategori kurang baik sebanyak 5 siswa (8,77%). (2) Keefektifan pembelajaran alqur'an hadits melalui buku modul di MA Hasyim Asy'ari mayoritas dalam kategori cukup sebanyak 38 siswa (66,67 %). Artinya, pada dasarnya siswa menyukai membaca dengan modul akan tetapi lebih sering menggunakan LKS dikarenakan setelah membaca bisa langsung mengerjakan latihan soal di LKS tersebut. (3) Minat baca modul siswa kelas XI terhadap keefektifan pembelajaran di MA Hasyim Asy'ari welahan jepara mempunyai hubungan yang positif. Namun tingkat positifnya hanya dalam klasifikasi sangat rendah, yaitu terdapat dalam angka $0,00 - 0,199$, sedangkan nilai hitung atau r hitung dalam uji korelasi hanya $0,266$. Dengan begitu, prosentase yang didapatkan di MA Hasyim Asy'ari ini hanya 9% . Jadi, hasil penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan antara minat baca modul siswa dengan keefektifan pembelajaran kelas XI Hasyim Asy'ari namun berkorelasi sangat rendah. Setelah itu, kemudian Variabel X dan Y diujikan dengan rumus uji F, maka diketahui nilai F_{reg} atau F_{hitung} sebesar $5,44$ kemudian dibandingkan dengan nilai F_{tabel} dengan $db = m$ sebesar 1 , lawan $N-M-1 = 57 - 1 - 1 = 55$, ternyata harga $F_{tabel} 5\% = 3,16$. Jadi nilai F_{reg} lebih besar dari F_{tabel} ($5,44 > 3,16$). Serta ditunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ berarti minat baca siswa (X) terhadap keefektifan pembelajaran siswa (Y) kelas XI di MA Hasyim Asy'ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020 mempunyai pengaruh yang signifikan. Kesimpulannya adalah H_0 ditolak, artinya "terdapat pengaruh yang signifikan antara minat baca siswa (X) terhadap keefektifan pembelajaran (Y) kelas XI di MA Hasyim Asy'ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci: Minat baca siswa, keefektifan pembelajaran, buku modul

MOTTO

ان مع العسر يسرا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyiroh ayat 6)



PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim...

Alhamdulillah, atas segala puji syukur dan terimakasih kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan beribu-ribu kenikmatan terhadap saya dengan memberikan orang-orang yang selalu menyayangi saya dan selalu menyemangatiku untuk menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan sinar kejayaan terhadap zaman ini, yang selalu menjadi semangat dalam setiap langkah nafas saya, sehingga saya selaku penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dan saya persembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Orang yang tidak akan pernah mampu dibalas semua jasa dan tenaganya sepanjang hidup saya. Beliau orang tua saya, bapak Wagiran dan Ibu Aminah yang sudah mengorbankan semuanya demi saya. Yang kasih sayangnya sepanjang masa. Yang telah memberi doa, semangat, dorongan, sehingga saya sampai dalam jenjang pendidikan sekarang ini.
2. Kakak saya yang bernama Hanafi dan Abdul Basir yang selalu memberi dorongan motivasi kepada saya sehingga saya semangat dalam mengerjakan skripsi.
3. Keponakan saya yang bernama M Yusrul Falah yang selalu menenangkan pikiran saya ketika saya melihatnya, dan menjadi hiburan dikala jenuh mengerjakan skripsi sehingga kembali semangat lagi.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 158/1987 dan Nomor 0543 b/U/1987.
Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba'	B	Be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	Sa'	Sl	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jiim'	J	Je
6	ح	Ha'	H{	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra'	R	Es
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Sad	S}	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	Dad	D}	De (dengan titik di bawah)
16	ط	Ta'	T}	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	Za'	Z}	Ze (dengan titik di bawah)
18	ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa'	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Qi

22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	La	L	'El
24	م	Mim	M	'Em
25	ن	Nun	N	'En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha'	H	Ha
28	ء	Hamzah	,	Apostrof
29	ي	Ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا : â
ای : î
او : û



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah serta Inayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kehadiran Nabi kita Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat, dan terlmpah kepada umat Islam seluruhnya, mudah- mudahan kita mendapat syafaatnya di Yaumul kiamat nanti. Amiin. Dengan pertolongan Allah SWT peneliti akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengaruh Minat Baca Siswa Kelas XI Terhadap Keefektifan Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Melalui Buku Modul di MA Hasyim Asy’ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020”** dan berkat dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam menulis skripsi ini bukan semata-mata usaha peneliti sendiri tetapi dengan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti sampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

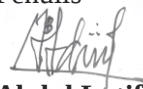
1. Dr. H. Mundakir, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah menyetujui dan merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Agus Retnanto, M.Pd. dan Maisyanah, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing dan Asisten Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta karyawan yang telah memberikan izin layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua Bapak/Ibu Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Ahmad Fadholi S.Th.I, selaku kepala Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Welahan Jepara yang telah memberikan izin dan tempat untuk mengadakan penelitian.
7. Semua guru dan staf karyawan Madrasah Aliyah Hasyim Asy'ari Welahan Jepara yang telah memberikan informasi dan data-data untuk menunjang penelitian.
8. Bapak dan Ibu tercinta beserta kakak dan seluruh keluarga yang selalu memberikan do'a dan dukungan setiap saat, kapan pun dan dimanapun.
9. Seluruh dosen IAIN Kudus yang telah memberi dorongan, semangat, doa dan atas ilmunya yang menjadikan pengalaman saya selama menuntuti lmu di Kampus IAIN Kudus tercinta.
10. Keluarga PAI-K 2015, kalian mengajarkanku tentang kebersamaan. Yang tidak pernah lupa akan semua tentang kita selama di kampus tercinta.
11. Teman saya yang bernama M. Abi Ya'sub dan Rindu Istiyani yang selalu saya reportkan untuk membantu, menyemangati, guna menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua anggota Bedes Team yang selalu memberikan berbagai macam warna, terimakasih sudah menemani saya selama ini.
13. Sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, untuk kalian semua, terimakasih telah memberikan *support* yang luar biasa indah.
14. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
15. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Oleh karenanya kritik dan saran yang sifatnya membangun selalu peneliti nantikan demi perbaikan selanjutnya. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, bagi agama, bangsa dan negara pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 29 Oktober 2019

Penulis



Abdul Latif

NIM. 1510110428