

## ABSTRAK

Imroatul Afifah, 1410110417, “*Pengaruh Pendidikan Moral Terhadap Kecerdasan Interpersonal Peserta didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Natijatul Islam Jaken Pati Tahun Pelajaran 2018/2019*”. Skripsi. Fakultas Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) seberapa baik kecerdasan interpersonal siswa di MTs Natijatul Islam Jaken Pati Tahun Pelajaran 2018/2019?, 2) Bagaimana pengaruh pendidikan moral terhadap kecerdasan interpersonal siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Natijatul Islam Jaken Pati Tahun Pelajaran 2018/2019?. Penelitian ini menggunakan jenis *field research* dan pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif, dan teknik angket sebagai hasil penelitian. Angket disebarakan pada reponden sebanyak 51 peserta didik dan sebagian guru. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis pendahuluan, uji hipotesis, dan analisis lanjut. Dalam penelitian ini peneliti melakukan studi lapangan di MTs Natijatul Islam Jaken Pati yang terfokus pada peserta didik kelas VIII dan sebagian guru.

Hasil dari penelitian ini diketahui bahwa 1) kecerdasan interpersonal peserta didik dapat terus berkembang seiring bertambah dewasaanya seorang peserta didik, maka dia akan cenderung memiliki kecerdasan interpersonal yang kuat dan mampu beradaptasi dan berinteraksi dengan orang lain baik dilingkungan sekolah maupun dilingkungan masyarakat. Dari hasil penelitian, kecerdasan interpersonal peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Natijatul Islam Jaken Pati menunjukkan hasil yang baik dengan kategori “sangat tinggi” dengan rata-rata (mean) 70,47 yang berada dalam interval (65-80), 2) analisis data pengaruh pendidikan moral terhadap kecerdasan interpersonal peserta didik dalam penelitian ini membuktikan bahwa  $r_{xy} = 0,791$  dimana ( $r_o > r_t$ ) artinya  $r_{xy}$  lebih besar dari  $r_t$  pada taraf kesalahan 5% ( $r_t = 0,276$  sedangkan  $r_o = 0,791$ ) maka keduanya signifikan. Dan pada uji t diperoleh hasil  $6,999 > 1677$  artinya t hitung lebih besar dari pada t tabel, maka  $H_a$  diterima atau  $H_o$  ditolak, sedangkan pada uji F diperoleh hasil  $82,101 > 4,030$  dengan itu maka  $H_a$  diterima atau  $H_o$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa pendidikan moral berpengaruh secara signifikan terhadap kecerdasan interpersonal peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Natijatul Islam Jaken Pati. Dari hasil perhitungan diperoleh, besarnya koefisien determinasi (R) sebesar 62,6%. Hal ini berarti pengaruh pendidikan moral terhadap kecerdasan interpersonal peserta didik adalah sebesar 62,6% sedangkan sisanya  $100\% - 62,6\% = 37,4\%$  merupakan variabel lain yang belum diteliti peneliti.

**Kata Kunci :** Pendidikan Moral, Kecerdasan Interpersonal, dan Mata Pelajaran Akidah Akhlak.