

ABSTRAK

Siti Khumaedah, 1510310015, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosio-Emosional Peserta Didik Di Kelas V MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosio-emosional siswa di kelas V MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus tahun pelajaran 2018/2019. Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui tingkat pola asuh orang tua terhadap perkembangan siswa di kelas V MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus tahun pelajaran 2018/2019. 2) Untuk mengetahui tingkat perkembangan sosio-emosional siswa di kelas V MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus tahun pelajaran 2018/2019. 3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosio-emosional siswa di kelas V MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus tahun pelajaran 2018/2019.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu jenis penelitian *field research* dan pendekatannya adalah pendekatan kuantitatif. Teknik penentuan data, peneliti menggunakan teknik *sampling jenuh*. Adapun pengumpulan datanya menggunakan beberapa metode yaitu: observasi, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Tingkat Pola asuh orang tua di MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus tahun pelajaran 2018/ 2019 termasuk dalam pola asuh yang berbeda-beda dengan jumlah runs sebanyak 7, sedangkan tingkat signifikansinya sebesar 0,110 untuk pola asuh orang tua. Jumlah runs sebanyak 11 terletak di antara harga r kecil (5) dan harga r besar (11), atau karena nilai *asymptotic significant* untuk metode *card sort* (0,110) lebih besar dari alpha (0,05). Dengan demikian H_0 tidak dapat ditolak atau H_a ditolak. 2) Tingkat Perkembangan sosio-emosional peserta didik kelas V di MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus tahun pelajaran 2018/ 2019 perkembangannya berbeda-beda dengan jumlah runs sebanyak 7 terletak antara harga runs kecil sebesar 6 dan harga runs besar sebesar 10 dengan nilai taraf signifikansi 0,579. Sehingga pada hasil tersebut nilai Asymp Sig (2-tailed) > 0,05 (0,579 > 0,05) di nyatakan bahwa perkembangan sosio-emosional peserta didik di kelas V diasumsikan dapat menerima μ_0 . 3) Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh demokratis orang tua terhadap perkembangan sosio-emosional siswa kelas V di MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus tahun pelajaran 2018/2019 dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 126,465 - 1,711 X + 0,015 X^2$.

Kata kunci: Pola suh, Perkembangan, sosio emosional