

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIO-EMOSIONAL PESERTA
DIDIK DI KELAS V MI NU TARBIYATUL BANATIL
ISLAMIYAH KLUMPIT GEBOG KUDUS TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI
Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (SI)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Oleh:
Siti Khumaedah
NIM 1510310015

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
TAHUN 2019



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322 Telp
(0291) 432677

Website: www.iainkudus.ac.id

NOTA PRSETUJUAN PEMBIMBING

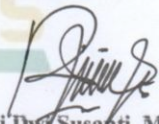
Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : **Siti Khumaedah**
NIM : **1510310015**
Fakultas : **Tarbiyah**
Program Studi : **Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Judul : **Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosio-Emosional Peserta Didik Di Kelas V MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak **23 April 2019** sampai dengan **27 September 2019** dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses munaqosah.

Kudus 27 September 2019

Hormat kami,
Dosen Pembimbing


Hj. Rini Dw. Susanti, M.Ag., M.Pd
NIP. 197440828 200501 2 008



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322 Telp
 (0291) 432677
 Website: www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Siti Khumaedah/ 1510310015
 Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/ PGMI
 Judul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosio-Emosional Peserta Didik Di Kelas V MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019

Telah diujikan pada kamis, **24 Oktober 2019** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua/Penguji I <u>Dr. Nor Hadi, SE., M.Si., Akt., CA</u> NIP. 19909032003121001	15/11/19	
Penguji II <u>Ismanto, S.Si., M.Pd</u> NIP. 197405021999031005	15/11/19	
Sekretaris Penguji III <u>Wahyuning Widiyastuti, M.Si</u> NIP. 19803092014042016	18/11/19	
Dosen Pembimbing <u>Hj. Rini Dwi Susanti, M.Ag., M.Pd</u> NIP. 1974408282005012008	18/11/19	
Dekan Fakultas Taarbiyah <u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 19103101989031003	18/11/19	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Siti Khumaedah NIM 1510310015 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang di jadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 27 September 2019

Yang Menyatakan,

METERAI
TEMPEL
F38EAAHF010952300
6000
ENAM RIBU RUPIAH
umaedah

1510310015

ABSTRAK

Siti Khumaedah, 1510310015, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosio-Emosional Peserta Didik Di Kelas V MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosio-emosional siswa di kelas V MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus tahun pelajaran 2018/2019. Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui tingkat pola asuh orang tua terhadap perkembangan siswa di kelas V MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus tahun pelajaran 2018/2019. 2) Untuk mengetahui tingkat perkembangan sosio-emosional siswa di kelas V MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus tahun pelajaran 2018/2019. 3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosio-emosional siswa di kelas V MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus tahun pelajaran 2018/2019.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu jenis penelitian *field research* dan pendekatannya adalah pendekatan kuantitatif. Teknik penentuan data, peneliti menggunakan teknik *sampling jenuh*. Adapun pengumpulan datanya menggunakan beberapa metode yaitu: observasi, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Tingkat Pola asuh orang tua di MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus tahun pelajaran 2018/ 2019 termasuk dalam pola asuh yang berbeda-beda dengan jumlah runs sebanyak 7, sedangkan tingkat signifikansinya sebesar 0,110 untuk pola asuh orang tua. Jumlah runs sebanyak 11 terletak di antara harga r kecil (5) dan harga r besar (11), atau karena nilai *asymptotic significant* untuk metode *card sort* (0,110) lebih besar dari alpha (0,05). Dengan demikian H_0 tidak dapat ditolak atau H_a ditolak. 2) Tingkat Perkembangan sosio-emosional peserta didik kelas V di MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus tahun pelajaran 2018/ 2019 perkembangannya berbeda-beda dengan jumlah runs sebanyak 7 terletak antara harga runs kecil sebesar 6 dan harga runs besar sebesar 10 dengan nilai taraf signifikansi 0,579. Sehingga pada hasil tersebut nilai *Asymp Sig* (2-tailed) $> 0,05$ ($0,579 > 0,05$) di nyatakan bahwa perkembangan sosio-emosional peserta didik di kelas V diasumsikan dapat menerima μ_0 . 3) Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh demokratis orang tua terhadap perkembangan sosio-emosional siswa kelas V di MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus tahun pelajaran 2018/2019 dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 126,465 - 1,711 X + 0,015 X^2$.

Kata kunci: Pola suh, Perkembangan, sosio emosional

MOTTO

كل مولود يولد على الفطرة، فابواه يهودانه او ينصرانه او يمجسانه(متفق
عليه)

Artinya: *Setiap anak dilahirkan dalam keadaan suci. Kedua orang tuanyalah yang menentukannya menjadi Yahudi Nasrani, atau Majus. (HR. Mutatafaq Alaih).*¹



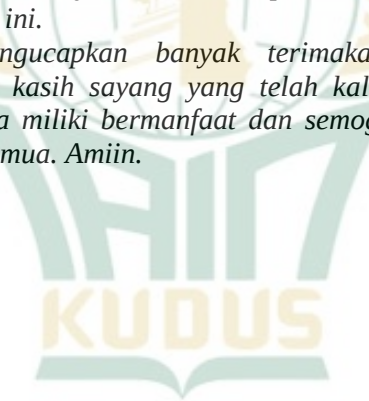
¹ Abdul Majid Khon, *Hadis Tarbawi Hadis-Hadis Pendidikan* (Jakarta: Pernadamedia Group, 2012), 235.

PERSEMBAHAN

Teriring setiap doa dan cinta kasih sayang dari orang tuaku Ya Rob...Yang selalu mengiringi dalam setiap langkahku, dan dalam kesabarannya, kupersembahkan karya ilmiah ini teruntuk:

1. **Orang tuaku tercinta Bapak Naskan dan Ibu Kusiwati, Alm.,** doa yang tiada henti untuk ku dan yang selalu ku harapkan ridho dari Nya,
2. **Kakak-kakakku tercinta, Dewi Ernawati, Choirin Hidawati, dan adikku M. Khafid Ilhm Al Ikhsan** yang selalu memberikan semangat dan dorongan hingga saat ini,
3. **Teman-temanku khususnya Mas Fatoni** yang senantiasa menemani, membantuku dan sabar dalam menghadapiku,
4. **Kak Hanni dan kak Laila,** yang telah bersedia memberikan informasi dalam kelancaran skripsi ini,
5. **MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus,** yang telah menyediakan kesempatan atas terselenggaranya penelitian ini.

Saya mengucapkan banyak terimakasih atas doa dan dukungannya, kasih sayang yang telah kalian berikan. Semoga ilmu yang kita miliki bermanfaat dan semoga Allah mengangkat derajat kita semua. Amiin.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita baginda Rasulullah SWT yang telah merubah zaman jahiliyah menjadi zaman Islamiyah yang berpendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini yang berjudul, **“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosio-Emosional Peserta Didik Di Kelas V MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”** telah banyak sekali pihak yang terlibat, baik langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam memberikan dorongan moril maupun materil kepada penulis. Sehingga sudah sepantasnya penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag selaku Rektor IAIN Kudus
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah berserta staf-stafnya,
3. Mufatihatus Taubah, S. Ag, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kudus.
4. Hj. Rini Dwi Susanti, M.Ag, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi pada penulis.
5. Para dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Institut Agama Islam (IAIN) yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian.
6. Afif Fahroni, S.Pd.i, selaku kepala di MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan ibu pendidik dan tenaga pendidik di MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
8. Peserta didik MI NU Tarbiyatul Banatil Islamiyah Klumpit Gebog Kudus yang telah bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.

9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 kelas PGMI-A tercinta yang telah memberikan semangat, dukungan, dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian.
10. Semua pihak yang telah memberikan semangat, tenaga dan pikiran bagi penulis yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu dalam penyusunan skripsi ini

Penulis berharap semoga jasa baik dan dukungan dari semua pihak mendapatkan berkah dari Allah, dan menjadikan ilmu yang kami dapatkan bermanfaat.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, dan segala keterbatasan dan kemampuan penyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Adapun saran dan kritik yang bersifat membangun, penulis sangat mengharapkan. Cukup sekian yang dapat penulis sampaikan, apabila ada salah kata penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Kudus, 13 September 2019
Penulis,

Siti Khumaedah
NIM. 1510310015