

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini ..	9
2. Tujuan Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini.....	12
3. Manfaat Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini	14
4. Tahapan Pendidika Seks Bagi Anak Usia Dini	16
5. Teknik Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini	18
6. Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Dini	21
7. Pendidikan Skes Bagi Anak Usia Dini dalam Perpsektif Islam	23
B. PenelitianTerdahulu	29
C. KerangkaBerpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian.....	33
B. Pendekatan Penelitian	33
C. Sumber Data	34
D. Lokasi Penelitian	34

E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Uji Keabsahan Data	36
G. Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	39
1. Sejarah Singkat TK Muslimat Khoiriyyah	39
2. Letak Geografis TK Muslimat Khoiriyyah	39
3. Visi, Misi dan Tujuan TK Muslimat Khoiriyyah	39
4. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Muslimat Khoiriyyah	40
B. Deskripsi Data Penelitian	41
1. Konsep Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini di TK Muslimat Khoiriyyah Getas Pejaten Kudus	41
2. Implementasi Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini di TK Muslimat Khoiriyyah Getas Pejaten Kudus	50
C. Analisis Data Penelitian	55
1. Analisis Konsep Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini di TK Muslimat Khoiriyyah Getas Pejaten Kudus	55
2. Analisis Implementasi Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini di TK Muslimat Khoiriyyah Getas Pejaten Kudus	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
C. Penutup	59
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidika	40
Tabel 4.2	Jumlah Peserta Didik	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 32

