

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Pendidikan Informal.....	11
a. Pengertian Pendidikan Informal....	11
b. Lingkungan Pendidikan Informal/Keluarga.....	11
2. Pembelajaran Fiqih Shalat.....	14
a. Pengertian Pembelajaran Fiqih.....	14
b. Tujuan Pembelajaran Fiqih.....	16
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih.....	17
d. Shalat Tahajud.....	17
1) Pengertian Shalat Tahajud.....	17
2) Dasar Shalat Tahajud.....	19
3) Waktu Shalat Tahajud.....	21
4) Tempat Shalat Tahajud.....	21
5) Keutamaan Shalat Tahajud.....	23

6) Kiat Membantu Untuk Bagun Pada Malam Hari.....	25
7) Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Shalat Tahajud.....	26
8) Hikmah dan Manfaat dari Shalat Tahajud.....	28
3. Kedisiplinan.....	34
a. Pengertian dan Tujuan Kedisiplinan.....	34
b. Fungsi Disiplin.....	35
c. Tipe-tipe Disiplin.....	36
d. Faktor yang Mempengaruhi Disiplin dalam Diri Anak.....	38
e. Cara Memperkuat Sikap Disiplin...	39
f. Tips Membiasakan Diri Menjadi Orang yang Berdisiplin.....	40
g. Pentingnya Disiplin dalam Mendidik Anak.....	41
h. Disiplin Tanpa Merusak Harga Diri Anak.....	42
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	42
C. Kerangka Berpikir.....	47
D. Pertanyaan Penelitian.....	50
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	56
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	57
C. Subyek Penelitian.....	58
D. Sumber Data.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Pengujian Keabsahan Data.....	64
G. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	71
1. Pembelajaran Fiqih Shalat di Panti Asuhan Muhammadiyah “Samsah”	

Singocandi Kudus.....	71
2. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Pembelajaran Fiqih Shalat di Panti Asuhan Muhammadiyah “Samsah” Singocandi Kudus.....	82
3. Manfaat dari Pembelajaran Fiqih Shalat di Panti Asuhan Muhammadiyah “Samsah” Singocandi Kudus.....	85
B. Analisis Data dan Pembahasan.....	86
1. Analisis Pembelajaran Fiqih Shalat di Panti Asuhan Muhammadiyah “Samsah” Singocandi Kudus.....	86
2. Analisis Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Pembelajaran Fiqih Shalat Anak Asuh di Panti Asuhan Muhammadiyah “Samsah” Singocandi Kudus.....	95
3. Analisis Manfaat dari Pembelajaran Fiqih Shalat di Panti Asuhan Muhammadiyah “Samsah” Singocandi Kudus.....	104
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran-saran.....	109
C. Penutup.....	111

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS
LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Orisinalitas Penelitian..... 45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 49
Gambar 3.1 Skema Peran Pengasuh dalam Proses
Pembelajaran Shalat 69

