

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	11
C. Rumusan Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. Sistematika Penulisan	14
BAB II : KAJIAN TEORI	17
A. Konsep <i>HOTS (High Order Thinking Skills)</i>	17
1. Pengertian <i>HOTS</i>	17
2. Karakteristik <i>HOTS</i>	22
3. Level Kognitif <i>HOTS</i>	24
4. Langkah-langkah <i>HOTS</i>	29
5. Model Penilaian Selain <i>HOTS</i>	31
B. Konsep Berpikir Kritis.....	37
1. Pengertian Berpikir Kritis	37
2. Tujuan Berpikir Kritis	40
3. Manfaat Berpikir Kritis	41
4. Ciri-ciri Berpikir Kritis	43
C. Konsep Berpikir Kreatif.....	48
1. Pengertian Berpikir Kreatif.....	48
2. Karakteristik Berpikir Kreatif	50
3. Tingkatan Berpikir Kreatif.....	53

D. Konsep Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	54
1. Pengertian PAI dan Budi Pekerti	54
2. Dasar PAI dan Budi Pekerti	56
3. Tujuan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti	58
4. Fungsi PAI dan Budi Pekerti	60
5. Ruang Lingkup PAI dan Budi Pekerti	61
E. Penelitian Terdahulu	63
F. Kerangka Berpikir	68

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	73
B. Lokasi Penelitian	76
C. Subjek dan Objek Penelitian	76
D. Sumber Data	78
E. Teknik Pengumpulan Data	78
F. Pengujian Keabsahan Data	82
G. Teknik Analisis Data	86

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMP 1 Kudus	93
1. Gambaran Umum SMP 1 Kudus	93
2. Visi, Misi dan Tujuan	95
3. Data Peserta Didik	97
4. Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	98
5. Data Ruang dan Lapangan	104
6. Profil Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	105
B. Hasil Penelitian	106
1. Penilaian Berbasis <i>HOTS</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI-BP di SMP 1 Kudus	106
2. Efektivitas Implementasi Penilaian Berbasis <i>HOTS</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan	

Kreatif Peserta Didik pada Mapel PAI-BP di SMP 1 Kudus.....	116
3. Hasil Penilaian Berbasis <i>HOTS</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI-BP di SMP 1 Kudus.....	124
C. Pembahasan.....	130
1. Penilaian Berbasis <i>HOTS</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI-BP di SMP 1 Kudus.....	130
2. Efektivitas Implementasi Penilaian Berbasis <i>HOTS</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik pada Mapel PAI-BP di SMP 1 Kudus.....	137
3. Hasil Penilaian Berbasis <i>HOTS</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI-BP di SMP 1 Kudus.....	142
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	146
B. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 :	Dimensi Proses Berpikir.....	28
Tabel 2.2 :	Mengintegrasikan <i>HOTS</i> pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	69
Tabel 4.1 :	Keadaan Peserta Didik/Rombongan Belajar di SMP 1 Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.....	97
Tabel 4.2 :	Pembagian Tugas Pendidik dalam Proses Belajar Mengajar di SMP 1 Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.....	99
Tabel 4.3 :	Pembagian Tugas Tenaga Kependidikan (Staff) di SMP 1 Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.....	101
Tabel 4.4 :	Kondisi Ruang Belajar, Ruang Kantor, Ruang Penunjang di SMP 1 Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.....	104
Tabel 4.5 :	Kondisi Lapangan Olahraga dan Lapangan Upacara di SMP 1 Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.....	105
Tabel 4.6 :	Data Guru/Pendidik PAI dan Budi Pekerti SMP 1 Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.....	106
Tabel 4.7 :	Kisi-kisi Soal Pilihan Ganda Materi Jujur dan Menepati Janji.....	113
Tabel 4.8 :	Contoh Stimulus Materi Jujur dan Menepati Janji.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir Penelitian	72
Gambar 3.1 : Alur Penelitian Kualitatif Deskriptif.....	75
Gambar 3.2 : Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>).....	92



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi, Dokumentasi dan Interview
- Lampiran 2 : Kisi-Kisi Pertanyaan Data Wawancara Bagi Guru Pai dan Budi Pekerti
- Lampiran 3 : Kisi-Kisi Pertanyaan Data Wawancara Bagi Kepala Sekolah
- Lampiran 4 : Kisi-Kisi Pertanyaan Data Wawancara Bagi Peserta Didik Kelas IX
- Lampiran 5 : Draft Hasil Kegiatan Wawancara Guru PAI dan Budi Pekerti
- Lampiran 6 : Draft Hasil Kegiatan Wawancara Kepala SMP 1 Kudus
- Lampiran 7 : Draft Hasil Kegiatan Wawancara Peserta Didik Kelas IX
- Lampiran 8 : Kisi-Kisi Soal PAS PAI-BP Kelas IX SMP 1 Kudus
- Lampiran 9 : Penilaian Akhir Semester Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX SMP 1 Kudus
- Lampiran 10 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup