

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat penelitian	6
F. Sistematika penulisan	6
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	8
2. Tinjauan Tentang Pendidikan Inklusi	18
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Kelas Inklusi	30
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berfikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Sumber Data	42
C. Sumber Data Penelitian	42
D. Lokasi/Tempat Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Uji Keabsahan Data	46
G. Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	50

1. Deskripsi SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta.....	50
2. Sumber Data Penelitian.....	52
3. Rekrutmen Peserta Didik	57
B. Deskripsi Data Penelitian Tentang Penelitian Pembelajaran PAI Pada Kelas Inklusi di SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta	54
1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas Inklusi	55
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas Inklusi	66
C. Analisis Data Penelitian	73
1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas Inklusi di SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta.....	73
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI dalam Pelaksanaan Pembelajaran PAI Pada Kelas Inklusi di SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta	79
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	85
C. Penutup	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	40
---	----

