

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Muhammad dan Kainat Anwar. "Online Learning Amid the Covid-19 Pandemic: Students Perspective". (2020). *dalam Jurnal Pedagogical and Sociology and Psikology*, Vol. 2, Issue. 1.
- Albitar Septian Syarifudin. "Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak Social Dostancing". (2020). *dalam Jurnal Pendidikan Sastra dan Bahasa Indonesia*, Vol. 5, No. 1.
- Dara Sawitri, "Penggunaan Google Meet untuk Work From Home di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)", *dalam Jurnal Prioritas: (Pengabdian Masyarakat)*, (2020), Vol. 02, No. 01, hlm. 15-17.
- Darmansyah. *Pembelajaran Berbasis Web Teori Konsep dan Aplikasi*. (2010). Padang: Universitas Negeri Padang Press Padang.
- Demuyakon, John. "Coronavirus (Covid-19) and Online Learning in Higher Institution of Education: a Survey of the Perceptions of Ghanaian International Student in China". (2020). *dalam Jurnal of Communication and Media Technologies*, Vol. 10, Issue 3.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Panduan dan Penyelenggaraan Kuliah Daring Indonesia Terbuka dan Terpadu*, (2014) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, hlm. 1-3.
- Fakhrurrazi. "Hakikat Pembelajaran yang Efektif". *dalam Jurnal At Tafkir*. (2018). Vol. XI, No. 1.
- Fidaldo dan Thormann. "Reaching Students in Online Courses Using Alternative Formats. International Review of Research in Open and Distributed Learning". (2017). *dalam Jurnal Educaion*. Vol. 18, No. 2.
- Firman dan Rahayu. "Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Virus Covid-19". (2020). *dalam Jurnal of Educational Science (IJES)*. Vol. 2, No. 2.

- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. (2017). Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, Acep Roni dan Asep Priatna. “Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) di Masa Pandemi Covid-19 pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang”. (2020). *dalam Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Vol. 4, No. 1.
- Institut Agama Islam Negeri Kudus. *Pedoman Akademik Progam Sarjana IAIN Kudus 2019*. (2019). Kudus: IAIN Kudus.
- Jayul, Achmad dan Edi Irwanto. “Model Pembelajaran Daring sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19”. (2020). *dalam Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, Vol. 6, No.2.
- Jariyah, Ita Ainun dan Esti Tyasritin. “Proses dan Kendalam Pembelajaran Biologi di Masa Pandemi Covid-19: Analisis Respon Mahasiswa”. (2020). *dalam Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Scientika*, Vol. 4, No. 2.
- Jumiatmoko. “WhatsApp Messenger dalam Tinjauan Manfaat dan Adab”. (2016). *dalam Jurnal Wahana Akademika*. Vol. 3, No. 1.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Dampak Covid-19 Bagi Pendidikan*. (2020). Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Riset dan Teknologi, *Pengembangan Pembelajaran Daring*, (2020), Jakarta: Kemristekdikti.
- Khusniyah Nurul Lailatul dan Lukman Hakim. “Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring sebuah Bukti pada Pembelajaran Bahasa Inggris”. (2019). *dalam Jurnal Taqif*, Vol, 17, No. 1.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. (2011). Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Maulah, Sidatul, Farikhatin dan Nofida. “Persepsi Mahasiswa Biologi terhadap Perkuliahan Daring sebagai Sarana Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19”. (2020), *dalam Jurnal Alvoli*, Vol. 2, No.1.
- Nguyen, Tuan. “The Effectiveness of Online Learning: Beyond no Significant Different and Future Horizon”. (2015). *dalam Jurnal of Online Learning and Teaching*, Vol. 11, No. 2.

- Ni, Anna Ya. “Comparing the Effectiveness of Classroom and Online Learning: Teaching Research Methods” (2013), *dalam Journal of Public Affairs Education, Journal of Public Affairs Education*, Vol. 19, No. 2, hlm. 192.
- Nisa, Mirna Hanny Ainun *Efektivitas. Hasil Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19 Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Sukoharjo Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020*. (2020). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nurul, Sidatul Farikhatin dan Nofida Ummah. “Persepsi Mahasiswa Biologi terhadap Perkuliahan Daring sebagai Sarana Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19”. *dalam Jurnal Alvoli*. (2020). Vol. 2, No.1.
- Oktavian, Risky dan Riantina Fitra Aldya. “Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0”. *dalam Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. (2020). Vol. 20, No. 2.
- Pawicara, Ruci dan Maharani Conilie. “Analisis Pembelajaran Daring terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di Tengah Pandemi Covid-19 ”. (2020). *dalam Jurnal Alvoli Pendidikan Biologi*, Vol. 1, No. 1.
- Program Studi Tadris Biologi IAIN Kudus. *Profil dan Struktur Organisasi Program Studi Tadris Biologi IAIN Kudus*. (2020). diakses tanggal 31 Desember 2020 pukul 21.40 WIB. <http://tbio.iainkudus.ac.id>.
- Puspitaningsih Dwiharini dan Siti Rahma. “Persepsi Metode Pembelajaran Daring dengan Motivasi Mahasiswa Stikes Majapahit”. (2020). *dalam Jurnal Medica Majapahit*, Vol. 18, No. 1.
- Riyana, Cepi. *Model Pembelajaran Online*. (2017). Depok: PT Raja Grafindo.
- Rohmawati, Afifatu. “Efektivitas Pembelajaran”. (2015). *dalam Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol, 9, Edisi 1.
- Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah. “Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi” *dalam Jurnal Pendidikan Biologi*. (2020). Vol. 6, No. 2.

- Sudarisman, Suciati. "Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013". (2015), dalam *Jurnal Florea*. Vol. 2, No. 1.
- Sudirman, Suciati. *Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Keterampilan Proses dan Sajidan*. (2015) Surakarta: Seminar Universitas Negeri Surakarta.
- Sugianto dan Asepp Jidan. *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. (2013). Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif)*, (2016). Bandung: PT. Alfabeta.
- Sunarni Theresia dan Dominikus Budinarto. "Persepsi Efektivitas Pengajaran Bermedia Virtual Reality (VR)". (2014). dalam *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi Terapan 2014*, ISBN 979-26-0276-3.
- Surat Edaran Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. *Perpanjangan Masa Studi dan Tugas Akhir pada Masa Tanggap Darurat Covid-19 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus 2020*. (2020). IAIN Kudus.
- Suratman, Dede. "Pemanfaatan MS Power Point dalam Pembelajaran". (2007). dalam *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Vol. 5, No. 1.
- Suryobroto. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. (2009). Jakarta: Rineka Cipta.
- TIPD Institut Agama Islam Negeri Kudus. *Data Kurikulum Progam Studi Tadris Biologi IAIN Kudus*. (2018). diakses tanggal 1 Januari 2021 pukul 21.40 WIB. <http://sikadu.iainkudus.ac.id>.
- Wahyudin, Agus. *Metodologi Penelitian Bisnis dan Manajemen*. (2015), Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Wawancara dengan Adieba Wardha Hayya, M. Biomed. wawancara oleh peneliti. 26 Januari, 2021, wawancara 16, transkrip.
- Wawancara dengan Affida Hana Amalia wawancara oleh peneliti. 2 Januari, 2021. wawancara 1, transkrip.

- Wawancara dengan Atika Okta Melisa, S. Sc., M. Sc. wawancara oleh peneliti 28 Januari, 2021. wawancara 18, transkrip.
- Wawancara dengan Della Eka Irmayanti wawancara oleh peneliti 2 Januari, 2021. wawancara 13, transkrip.
- Wawancara dengan Della Eka Irmayanti wawancara oleh peneliti. 2 Januari, 2021. wawancara 13, transkrip
- Wawancara dengan Didi Nur Jamaludin, M. Pd. wawancara oleh peneliti, 27 Januari, 2021. wawancara 16, transkrip.
- Wawancara dengan Dita Sulistiani wawancara oleh peneliti. 2 Januari, 2021. wawancara 4, transkrip.
- Wawancara dengan Dita Sulistiani wawancara oleh peneliti. 2 Januari, 2021. wawancara 6, transkrip.
- Wawancara dengan Fatihul Marom wawancara oleh peneliti. 2 Januari, 2021. wawancara 7, transkrip.
- Wawancara dengan Ikmalus Sholih wawancara oleh peneliti. 2 Januari, 2021. wawancara 9, transkrip.
- Wawancara dengan Mita Aizzatul Maghfiroh. wawancara oleh peneliti. 2 Januari, 2021, wawancara 5, transkrip.
- Wawancara dengan Mohamad Aqib Maulana Wahid wawancara oleh peneliti, 2 Januari, 2021, wawancara 11, transkrip.
- Wawancara dengan Nur Hidayah. wawancara oleh peneliti, 2 Januari, 2021. wawancara 2, transkrip.
- Wawancara dengan Rika Elvana wawancara oleh peneliti. 2 Januari, 2021. wawancara 14, transkrip.
- Wawancara dengan Siti Fatonah wawancara oleh peneliti. 2 Januari, 2021. wawancara 12, transkrip.
- Widiyono, Aan. “Efektivitas Perkuliahan Daring (Online) pada Mahasiswa PGSD di Saat Pandemi Covid-19”. *dalam Jurnal Pendidikan*, 2020, Vol. 8, No. 2.
- Yodha, Seno Abi, Zainul dan Eka. “Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan E-Learning dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang”. (2019). *dalam Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, Vol, 2, No. 3.

- Yudiawan, Agus. “Belajar Bersama Covid-19 Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat”. (2020). *dalam Jurnal al Fikr, Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 1.
- Yulita, Henilia. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas dan Motivasi Mahasiswa dalam Menggunakan Metode Pembelajaran E-Learning”. (2014). *dalam Jurnal Bunda Mulia*, Vol. 10, No.1.
- Zakirman dan Chichi Rahayu. “Popularitas WhatsApp sebagai Media Komunikasi dan Berbagai Informasi Akademik Mahasiswa”. (2018). *dalam Jurnal Shaut al Maktabah*. Vol. 10, No. 1.

