

ABSTRAK

Cheppy Fadella, 17101810004, Analisis Efektivitas Proses Pembelajaran Daring pada Progam Studi Tadris Biologi IAIN Kudus Tahun 2019/2020.

Latar belakang penelitian ini yaitu berdasarkan pengalaman peneliti dan mahasiswa lainnya terkait efektivitas proses pembelajaran daring pada semester genap 2019 belum maksimal. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini yaitu untuk menjelaskan secara detail gambaran proses pembelajaran daring dan efektivitas pembelajaran daring pada Progam Studi Tadris Biologi IAIN Kudus. Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan metode wawancara dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Tadris Biologi IAIN Kudus angkatan tahun 2017-2019 yang berjumlah 196.

Hasil penelitian ini diperoleh, 1) gambaran proses pembelajaran daring pada Progam Studi Tadris Biologi IAIN Kudus yaitu interaksi dosen dan mahasiswa saat pembelajaran daring tetap berjalan meskipun mendapatkan gangguan jaringan internet. Berbagai aplikasi yang digunakan sebagai media pembelajaran daring untuk mendukung proses pembelajaran daring meliputi aplikasi WhatsApp, Google Meet, Classroom, Youtube dan Virtual Class. Bentuk penyampaian materinya beragam seperti menggunakan bantuan PowerPoint, video pembelajaran dan microsoft Word. Cara penyampaian materinya menggunakan tiga cara yaitu mahasiswa sebagai pemateri, dosen sebagai pemateri dan penugasan. 2) Analisis efektivitas pembelajaran daring pada Progam Studi Tadris Biologi IAIN Kudus dinilai sudah efektif karena mahasiswa memberikan respon positif terkait aplikasi, infrastruktur dan regulasi. Sementara respon negatif terkait efektivitas modul ini menjadi bahan masukan lebih khususnya kepada mahasiswa agar fokus mengikuti pembelajaran daring dan memanfaatkan waktu luang untuk belajar. Sehingga, kemudahan materi pembelajaran daring dirasakan.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Daring, dan Proses Pembelajaran.