

ABSTRAK

Amirotul Qudsiy, 1710610010, Pengaruh Media Penilaian Formatif Berbasis Aplikasi *Quizizz* terhadap Minat Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP 1 Kudus Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media penilaian formatif berbasis aplikasi *Quizizz* terhadap minat belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP 1 Kudus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP 1 Kudus Tahun Ajaran 2020/2021. Melalui teknik *cluster random sampling*, yang menjadi sampel penelitian ini adalah kelas VIII E SMP 1 Kudus yang terdiri dari 34 peserta didik. Data-data tentang penggunaan media penilaian formatif berbasis aplikasi *Quizizz* dan minat belajar matematika peserta didik dikumpulkan dengan teknik kuesioner (angket). Data-data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi dengan uji signifikansi menggunakan uji F.

Ada dua hasil penelitian yang diperoleh, yaitu: 1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan media penilaian formatif berbasis aplikasi *Quizizz* terhadap minat belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP 1 Kudus. Hal tersebut dilihat dari nilai koefisien regresi sebesar 0,442 yang bernilai positif dan perolehan nilai F_{hitung} sebesar 14,017 dibandingkan dengan F_{tabel} sebesar 4,149, sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima, yang artinya terdapat pengaruh yang positif signifikan. 2) Pengaruh yang diberikan media penilaian formatif berbasis aplikasi *Quizizz* terhadap minat belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP 1 Kudus adalah sebesar 30,5%, sedangkan sisanya 69,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Media Penilaian Formatif, Aplikasi Quizizz, Minat Belajar Matematika*