

ABSTRAK

Salsafira Pramesti Ningrum (1710110086). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas VII MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2021.

Motivasi menjadi suatu instrument yang penting untuk siswa. Motivasi sangatlah penting terutama didalam dunia pendidikan. Karena dengan motivasi proses pembelajaran akan dapat sampai kepada tujuan pendidikan. Permasalahan yang dijumpai dalam suatu pembelajaran adalah kurangnya motivasi belajar siswa yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VII MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati. Sehingga dalam penelitian ini akan membahas tentang (1) Peran guru sebagai pendidik dalam meningkatkan motivasi belajar anak pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VII MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati. (2) Peran guru sebagai perencana dalam meningkatkan motivasi belajar anak pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VII MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati. (3) Peran guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan motivasi belajar anak pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VII MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru SKI dalam meningkatkan motivasi belajar anak pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VII MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengambilan data yang digunakan yaitu metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi.

Hasil penelitian penelitian peran guru SKI dalam meningkatkan motivasi belajar anak mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VII MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati dapat disimpulkan yaitu: (1) Peran guru sebagai pendidik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VII MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati dapat dijabarkan bahwa peran guru sebagai pendidik yaitu membentuk suatu kedisiplinan dan memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar saat proses pembelajaran yang bersifat mendidik (2) Peran guru SKI sebagai perencana dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu guru Sejarah Kebudayaan Islam membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebagai pegangan guru dalam menyiapkan model dan strategi agar pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif dan nyaman siswa dapat semangat dan hasil belajar dapat meningkat (3) Peran guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VII MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati mampu membimbing dalam proses pembelajaran dengan baik. Peran guru sebagai pendidik, perencana, dan pembimbing terpenuhi.

Kata kunci: *Peran Guru, Motivasi Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam.*