

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melakukan penelitian dengan melakukan pengamatan atas data-data yang diperoleh, maka peneliti menarik bebrapa kesimpulan sebagaimana di bawah ini:

1. MI NU Al Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan metode Qiraati. Penerapan metode tersebut juga dilengkapi dengan materi tajwid, gharib dan *makharijul huruf* (tempat atau cara pelafalan huruf). Dengan metode ini siswa diharapkan cepat mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar baik secara tajwid maupun *makharijul hurufnya*. Selain itu proses pembelajaran menjadi efektif dan hasil yang didapat tahan lama serta bisa dikembangkan sesuai dengan kondisi kemampuan siswa. Metode Qiraati dipilih oleh madrasah karena pembelajarannya lebih efektif dibandingkan metode-metode yang lain. Materi yang diajarkan menyangkut cara membaca, tajwid dan *makharijul huruf* juga tersusun secara sistematis mulai level mudah hingga sulit.
2. Terdapat faktor pendukung implementasi metode Qiraati di MI NU Al Khurriyah 02 Besito Grbog Kudus tahun ajaran 2019/2020 adalah, pihak madrasah memberikan fasilitas berupa sarana dan prasarana yang memadai, guru yang mengajar *bersyahadah* (bersertifikat), adanya guru yang disiplin, dan siswa yang semangat dalam mengikuti pembelajaran. Faktor penghambatnya yaitu kurang disiplinnya siswa MI NU Al Khurriyah 02 Besito (sering tidak membawa buku Qiraati dan buku prestasi), siswa sering lupa dengan materi yang telah diajarkan di semester yang lalu karena orang tua kurang mengontrol materi anaknya saat libur sekolah, keadaan didalam kelas kurang kondusif dan terbatasnya kegiatan belajar mengajar pada masa pandemi, karena pembelajaran sementara diliburkan.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi lembaga yang diteliti sebagai berikut :

1. Guna menggapai visi, misi, serta tujuan dari MI NU Al Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus, maka hendaknya dari pihak Madrasah dalam pembelajaran Qiraati lebih baiknya dikelompokkan sesuai usia siswa.
2. Bagi pendidik atau guru di MI NU Al Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus, khususnya guru Qiraati agar selalu menjaga kualitas pembelajarannya dengan menggunakan Metode Qiraati agar siswa yang diampu bisa lebih dini lagi untuk bisa membaca Al-Qur'an.
3. Untuk siswa di MI NU Al Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus, khususnya saat belajar membaca Al-Qur'an agar tetap selalu semangat belajar walaupun libur sekolah.

C. Penutup

Alhamdulillah penulisan ini telah selesai. Penulis menyadari pasti masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif serta semoga ada penelitian lain yang lebih mendalam dan komprehensif.

