

DAFTAR PUSTAKA

- Afrina, Kidung Sagita dan Kurnia Bektiningsih. 2018. "Hubungan Kecerdasan Intrapersonal, Kecerdasan Interpersonal, terhadap Hasil Belajar Matematika". *Joyfull Learning Journal*. Volume 07. No. 04. Diakses pada 13 Juli 2020. Pukul 14.40 WIB. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/24731>
- Ambarli, Siti., dkk. 2020. "Pengaruh Model *Blended Learning* Rotasi dan Kecerdasan Intrapersonal terhadap Hasil Belajar IPA di SMP". *Jurnal Visipena*. Volume 11. No. 01. Diakses pada 9 Juli 2020. Pukul 13.41 WIB. <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/view/1089/979>
- Amstrong, Thomas. 1994. *Multiple Intelligences in The Classroom*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Awe, Ermelinda Yosefa dan Kristina Bengge. 2017. "Hubungan Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa SD". *Journal of Education Technology*. Volume 01. No. 04. Diakses pada 24 Agustus 2020. Pukul 20.40 WIB. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/12859/8127>
- Bagiyono. 2017. "Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1". *Widyanuklida*. Volume 16. No. 01. Diakses pada 01 Juli 2020. Pukul 13.59 WIB. http://repo-nkm.batan.go.id/140/1/05_analisis_tingkat_kesukaran.pdf
- Budiyono. 2016. *Statistika untuk Peneliti*. Edisi Kedua. Surakarta: UNS Press.
- Chulsum, Umi. 2017. "Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa di SMA Negeri 7 Surabaya". *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. Volume 05. No. 01. Diakses pada 9

- Juli 2020. Pukul 16.31 WIB.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jepk/article/view/832/629>
- Damayanti, Anita., dkk. 2016 “Hubungan *Soft Skills* dan Kecerdasan Intrapersonal dengan Hasil Belajar Teknik Elektronika Dasar Peserta Didik SMK Negeri di Kabupaten Bekasi”. *Jurnal Pendidikan Teknik dan Vokasional*. Volume 02. No. 01. Diakses pada 13 Juli 2020. Pukul 20.22 WIB.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jptv/article/view/8230/5781>
- Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gardner, Howard. 2000. *Intelligence Reframed: Multiple Intelligences for the 21st Century*. New York: Basic Books.
- Gardner, Howard. 2004. *Changing Minds (Seni Mengubah Pikiran Kita dan Orang Lain)*. Penerjemah Luki Nugraha. Jakarta: PT Transmedia.
- Goleman, D. 2001. *An Ei-Based Theory Of Performance*. ed. dalam D. Goleman dan C. Cherniss. *The Emotionally Intelligent Workplace: How to Select For, Measure, and Improve Emotional Intellegence in Individuals, Groups and Organization*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Gunawan, Adi W. 2011. *Born to be a Genius (Kunci Mengangkat Harta Karun dalam Diri Anda)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Izzaty, Rita Eka., dkk. 2003. “Upaya Melatih Guru Agar Memfasilitasi Anak Usia Dini di Pendidikan Prasekolah dalam Pengembangan Potensi Kecerdasan Kinestetik, Musikal, Naturalis, dan Intrapersonal”. *Laporan Hasil Penelitian*.
- Khodijah, N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Lestari, Raden Andriani. 2014. “Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif dan Komitmen Organisasi terhadap Efektifitas Implementasi Rencana Strategik pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Sukabumi Jawa Barat”. *Tesis*. Diakses pada tanggal 23 Agustus 2020. Pukul 14.50.
<http://repository.upi.edu/11380/>

- Lwin, May., dkk. 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta: Indeks.
- M., Sardiman A. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Masrukin. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Cet. Ke-I. Kudus: Mibarda Publishing dan Media Ilmu Press.
- Mujiman, H. 2007. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Olivia, Femi. 2010. *Mendampingi Anak Belajar*. Jakarta: PT Elek Media Komputindo.
- Partanto, Pius A. 2001. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola.
- Pasaribu, Theresia Ulyana., dkk. “Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 6 Kota Jambi”. *Artikel Imiah*. Diakses pada 24 Agustus 2020. Pukul 14.40 WIB. <https://repository.unja.ac.id/4917/>
- Prawira, Purwa Atmaja. 2012. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Priyanto, Duwi. 2010. *Paham Analisis Statistik Data dengan SPSS*. Cet. Ke-I. Yogyakarta: Media Kom.
- Purwanto, M. Ngalm. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Cet. Ke-8. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, Liza Ta’atiah Insani. 2016. “Hubungan Minat Membaca dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Materi Menulis Karangan pada Warga Belajar Kejar Paket C di PKBM Al-Firdaus Kabupaten Serang”. *Jurnal*. Volume 01. No. 02. Diakses pada 24 Agustus 2020. Pukul 21.17 WIB. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/E-Plus/article/viewFile/1165/930>
- Ricardo dan Rini Intansari Meilani. 2017. “Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (*The Impacts of Students Learning Interest and Motivation On Their Learning Outcomes*)”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 02. No. 02. Diakses pada 9 Juli 2020. Pukul 14.35 WIB.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8108/5131>

- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rini, Wiji Prasetyo. t.th. “Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri di Kecamatan Bayan”. *Ekuivalen*. Diakses pada 13 Juli 2020. Pukul 20.02 WIB. <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/5326/4868>
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cet. Ke-21, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitiain*. Cet. Ke-26. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supa’at. 2017. *Pengembangan Sistem Evaluasi Pendidikan Agama Islam*. Bahan Kuliah. Kudus: STAIN Kudus..
- Suryana, Oya. 2008. “Dalam Rangka Pengembangan Inovasi Guru Pembelajar Oleh Google, Microsoft dan Sejenisnya”. *Article ResearchGate*. Bandung: 23-26 Juli. Diakses pada 17 April 2020. Pukul 16:09. <https://www.researchgate.net/publication/332779603>
- Suryana, Yaya. 2015. *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Cet. Ke-I. Bandung: Pustaka Setia.
- Uno, H. 2013. *Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wardiana, Uswah. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta: Bina Ilmu.