

DAFTAR ISI

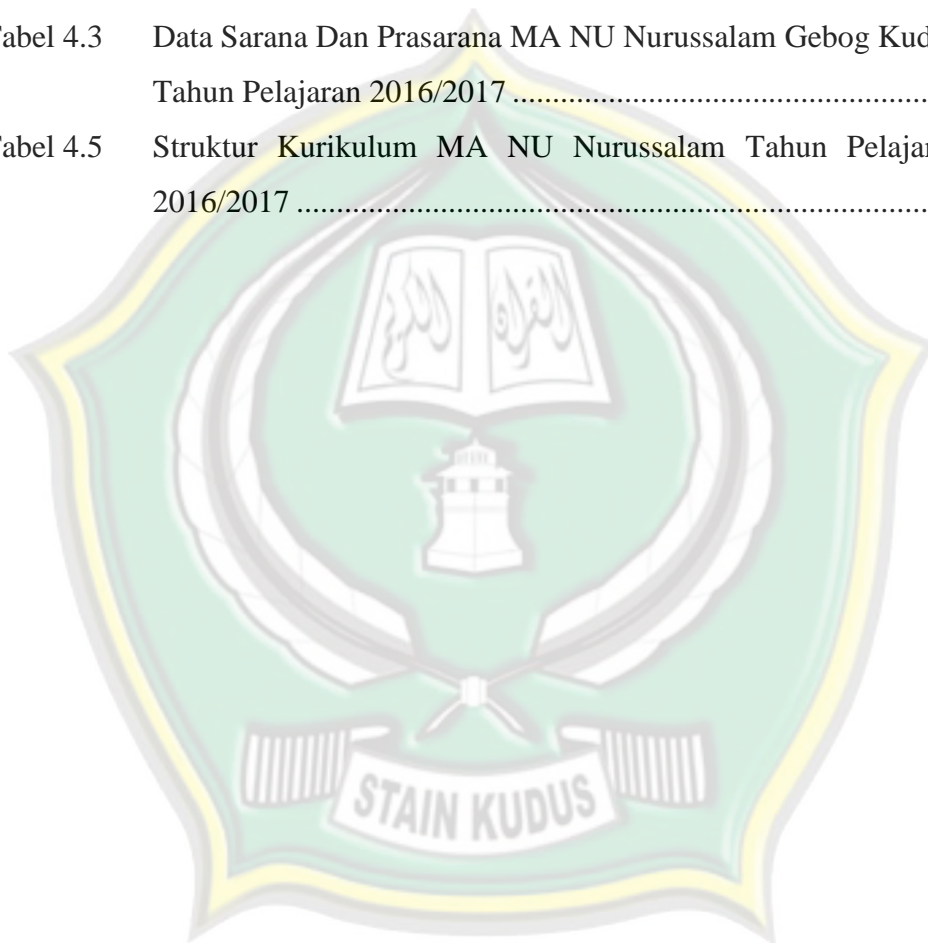
	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Nota Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	8
1. Implementasi Strategi <i>Discovery learning & exposition learning</i>	8
a. Pengertian Implementasi Strategi Pembelajaran	8
b. Ciri-ciri pembelajaran.....	10
c. Tujuan pembelajaran	11
d. Konsep <i>Exposition Discovery-Learning</i>	12
e. Prinsip-prinsip <i>Discovery learning & exposition learning</i>	16
f. Langkah-langkah <i>Discovery learning & exposition learning</i>	18

g. Indikasi yang menunjukkan bahwa di sekolah tersebut sudah menerapkan strategi <i>discovery learning & exposition learning</i>	20
h. Kelebihan dan kelemahan strategi <i>discovery learning & exposition learning</i>	22
2. Berpikir Kritis	25
a. Pengertian Berpikir Kritis	25
b. Pengembangan keterampilan berfikir kritis peserta didik	26
3. Mata Pelajaran Fiqih	30
a. Pengertian mata pelajaran Fiqih	30
b. Ibadah Mahdhah (Sholat)	31
c. Manfaat gerakan-gerakan shalat bagi kesehatan	32
B. Hasil Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berpikir	37
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan penelitian	39
B. Sumber Data	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Uji Keabsahan Data	44
F. Analisis Data	48
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MA NU Nurussalam Gebog Kudus	51
1. Sejarah berdirinya MA NU Nurussalam Besito Gebog Kudus.	51
2. Sejarah Kepemimpinan MA NU Nurussalam	54
3. Visi, Misi dan Tujuan MA NU Nurussalam Besito Gebog Kudus	55
4. Keadaan pendidik dan peserta didik MA NU Nurussalam	56
5. Data Sarana dan prasarana MA NU Nurussalam	62
6. Struktur Organisasi MA NU Nurussalam Gebog Kudus	64

B. Data Hasil Penelitian	70
1. Data tentang implementasi strategi <i>discovery learning & exposition learning</i> (menemukan pemecahan masalah dalam suatu persoalan) untuk meningkatkan berpikir kritis peserta didik pada mapel fiqih.....	70
2. Data tentang faktor pendukung dan penghambat strategi <i>discovery learning & exposition learning</i> (menemukan pemecahan masalah dalam suatu persoalan) untuk meningkatkan berpikir kritis peserta didik pada mapel fiqih...	83
C. Penerapan Analisis Data.....	90
1. Analisis tentang penerapan strategi <i>discovery learning & exposition learning</i> (menemukan pemecahan masalah dalam suatu persoalan) untuk meningkatkan berpikir kritis peserta didik pada mapel fiqih.....	90
2. Analisis tentang penerapan faktor pendukung dan penghambat strategi <i>discovery learning & exposition learning</i> (menemukan pemecahan masalah dalam suatu persoalan) untuk meningkatkan berpikir kritis peserta didik pada mapel fiqih.....	97
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	103
B. Saran-saran	104
D. Penutup	105
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Pendidik dan Karyawan MA NU Nurussalam Tahun Pelajaran 2016/2017	58
Tabel 4.2	Data Peserta didik MA NU Nurussalam Tahun Pelajaran 2016/2017	61
Tabel 4.3	Data Sarana Dan Prasarana MA NU Nurussalam Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	63
Tabel 4.5	Struktur Kurikulum MA NU Nurussalam Tahun Pelajaran 2016/2017	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.4 Struktur Organisasi MA NU Nurussalam Gebog Kudus
Tahun Pelajaran 2016/2017..... 65

