

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data penelitian skripsi dengan berjudul “Penerapan Metode Bernyanyi dalam Menghafal Mufrodat Bahasa Arab kelas V MI NU Raudlatul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus” dapat disimpulkan:

1. Penerapan metode bernyanyi dalam menghafal mufrodat bahasa arab kelas V MI NU Raudlatul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus ada beberapa langkah-langkah, yakni pendidik mengkondisikan peserta didik melalui *ice breaking*, kemudian para peserta didik menulis permufrodat lalu dibaca bersama, selanjutnya pendidik menyuruh peserta didik untuk membaca sambil bernyanyi bersama-sama di sertai gerakan dan dibantu oleh pendidik, yang terakhir buku peserta didik ditutup dan dihafal dengan alokasi waktu 10 mufrodat 2 menit.
2. Faktor pendukung metode bernyanyi dalam menghafal mufrodat bahasa arab kelas V MI NU Raudlatul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus, yaitu adanya kemampuan anak dalam perbendaharaan mufrodat bahasa arab karena anak yang berasal dari TPQ mempunyai pembekalan dan lebih menguasai, serta semangat anak-anak yang tinggi dalam pembelajaran menyanyi karena menyanyi itu menyenangkan, dan da sarana prasarana yang mendukung (audio visual).

Faktor penghambat metode bernyanyi dalam menghafal mufrodat bahasa arab kelas V MI NU Raudlatul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus, yaitu sebagian anak bisa menirukan mufrodat tapi tidak bisa menulis bahasa arab, hal ini membuat guru harus lebih mendekati, dituntun dan memperhatikan peserta didik secara langsung; selain itu, ada sebagian kecil anak yang pendiam atau tidak suka bernyanyi, dan kurang tertib ketika proses belajar mengajar sedang berlangsung. Solusi untuk mengatasi faktor penghambat tersebut, yaitu pendidik harus lebih memberi perhatian khusus kepada anak yang bisa menirukan mufrodat tapi tidak bisa menulis bahasa arab dengan baik. Ketika sedang proses pembelajaran prndidik harus pandai

menarik perhatian anak yang pendiam atau tidak suka bernyanyi, serta kurang tertib dikelas, agar anak-anak tersebut menjadi senang dan semangat dan lebih giat lagi dalam belajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Lembaga MI NU Raudlatul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus**

Dalam upaya untuk meningkatkan kualitas dalam proses belajar mengajar yang sering dilakukan oleh pendidik dan tenaga kependidikan, maka semua pihak sekolah harus bisa meningkatkan lagi segala bentuk fasilitas yang dibutuhkan agar proses belajar mengajar (baik didalam maupun di luar kelas menjadi lebih baik lagi. Pihak sekolah juga harus menjalin hubungan yang baik dengan wali murid, dan masyarakat yang berada disekitar sekolah, karena tanpa adanya mereka maka madrasah ibtidaiyah tidak akan semaju seperti sekarang ini.

### **2. Pendidik**

Pendidik diharapkan mampu menerapkan proses pembelajaran dengan metode yang tepat dan lebih baik lagi dari pada sebelumnya. Pendidik juga diharapkan mampu memanfaatkan dan menjaga dengan baik segala sarana dan prasarana yang sudah disediakan sekolah. Selain itu pendidik harus lebih sabar lagi dalam mengajar peserta didik, karena sebagai pendidik kita harus memahami bahwa kemampuan peserta didik itu berbeda-beda, sekalipun kemampuan peserta didik itu berbeda-beda tapi yakinlah jika semua peserta didik pasti memiliki kelebihanannya sendiri-sendiri.

### **3. Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa melanjutkan proses penelitiannya dengan lebih baik dari yang saat ini peneliti maupun dari peneliti-peneliti lain lakukan, dengan berbagai variasi yang berbeda, metode yang berbeda akan tetapi masih mengacu pada materi yang sekolah itu ajarkan.