

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2016.
- Amelia, Cici Riski. *Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Nurul Islam Wahyuwi Kabupaten Lampung Selatan*. Skripsi. UIN Raden Intan Lampung. 2018. Diakses melalui <http://repository.radenintan.ac.id/4400/.pdf> pada tanggal 13 Maret 2020
- Anwar, Chairul. *Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer Formula dan Penerapannya dalam Pembelajaran*. Yogyakarta : Ircisod. 2017.
- Arifin, Zaenal. Wawancara oleh penulis 09 Oktober 2020, wawancara 1, transkip.
- Arifin, Zainal dan Adhi Setyawan. *Pengembangan Pembelajaran Aktif dengan ICT*. Yogyakarta: Skripta Media Creative. 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara. 2012.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *7 Tips Aplikasi PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press. 2012.
- Cahyo, Agus N. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar mengajar teraktual dan terpopuler*. Yogyakarta : Diva Press. 2013.
- Daradjat, Zakiah. Dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 2006.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. 2009.

- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2005.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia. 2009.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam Peningkatan Lembaga Islam secara Holistic*. Yogyakarta: Teras. 2012.
- Fawaid dan Mirza. *Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2011.
- Hadawiyah, Robiatun. *Penggunaan Model Course Review Horay untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di MI Riadhul Ulum Ampenan Tahun Pelajaran 2016/2017*. IAIN Mataram. 2016. Diakses melalui <http://etheses.uinmataram.ac.id/729/1/Robiatun%20Hadawiyah%20151129235.pdf> pada tanggal 13 Maret 2020
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011.
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia. 2011.
- Hanifah, Nur Amelia. Wawancara oleh penulis 09 Oktober 2020, wawancara 3, transkrip.
- Hermawan, Puput. Dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review (CRH) terhadap Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Kependidikan Dasar* 1. No. 4 (2013).
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2014.
- Ismail. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail. 2008.

- Keputusan Menteri Agama No 165. *Pedoman Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab*. Jakarta: Depag. 2014.
- Koto, Alaidin. *Ilmu Fiqih dan Ushul Fiqih*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2004.
- Kountoro, Ronny. *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: PT PPM. 2004.
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2011.
- Kusfabianto, Ignatius Jodi, dkk. Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematik Kelas IV SD, *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika* 2. No. 3 (2019).
- Majid, Abdul. *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: Interes Media. 2014.
- Masitah. Pengaruh Sikap Pemikiran Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Wulawarman, *Jurnal Bio Edukasi* 3. No. 1 (2014).
- Mediatati, Nani dan Istiana Suryaningsing. *Penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay dengan Media Flipchart Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar* 1, No. 2 (2016).
- Mediati, Nani dan Istiana Suryaningsih. “Penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay dengan Media Flipchart sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 1. No. 2 (2016).
- Meganingtyas, Bety Ratih. Dkk. *The Effect of Using Course Review Horay and Talking Stick Learning Methods Towards Social Science Learning Result Reviewed From*

*Learning Interest*, International Journal of Educational Research Review

- Moeleong, Lexy J. *Metodolgi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.
- Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Rosda Karya. 2008.
- Mustofa, Alif. wawancara oleh penulis 09 Oktober 2020, wawancara 2, transkrip.
- Nahar, Arifatun. Dkk. Keefektifan Model Pembelajaran Course Review Horay dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Segitiga Kelas VII". Universitas Muhamadiyah Semarang. *Jurnal JKPM* 3. No. 1 (2016). Diakses dari <https://jurnal.unimus.ac.id> pada 30 Agustus 2020
- Narbuko, Chokid dan Abu Achmadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara. 2007.
- Novianti, Ratih. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, No. 1 (2019).
- Pratiwi, Wahyu. *Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay pada Siswa Kelas IV SD Negeri Mendiro Gulurejo Lendah Kulon Progo*. Universitas Negeri Yogyakarta. 2016. Diakses melalui <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/41018.pdf> pada tanggal 13 Maret 2020
- Purwadhi. Pembelajaran Inovatif dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan* 4. No. 1 (2019).

- Saefullah. *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia. 2014.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup. 2011.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group. 2008.
- Setyani, Mutia Rahma dan Ismah. Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1. (2018).
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014.
- Sholeh, Hamid. *Metode Edutainment Menjadi Siswa Kreatif dan Nyaman di Kelas*. Yogyakarta : Diva Press. 2013.
- Subandi, Bambang. Dkk. *Studi Hukum Islam*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press. 2012.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2009.
- Sundari, Hanna. Model-model Pembelajaran dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga* 1. No. 2 (2015).
- Suprijono, Agus. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2015.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2015.
- Undang-Undang Sisdiknas. “20 Tahun 2003, Undang-undang Tentang Pendidikan Nasional”.

- Uno, Hamzah B dan Nurdin Mohamad. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011.
- Usman, Nurdin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2002.
- Winataputra. *Mengajar di Perguruan Tinggi: Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka. 2005.
- Yamin, Martinis. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta. 2007.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana. 2017.

