

ABSTRAK

Nailal Hana, 1610310140, “Implementasi Metode Pembelajaran *Team Quiz* dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Kelas IV di MI Miftahul Hidayah Jinggotan Kembang Jepara Tahun Ajaran 2020/2021”.

Penggunaan metode *Team Quiz* dalam meningkat partisipasi belajar yang awalnya pembelajaran PKn kurang menarik dan monoton. Penelitian ini bertujuan 1) untuk mendiskripsikan implementasi metode pembelajaran *Team Quiz* dalam meningkatkan partisipasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PKn, 2) untuk mendiskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam menggunakan metode *Team Quiz* dalam meningkatkan partisipasi belajar peserta didik, dan 3) untuk mengidentifikasi solusi mengatasi hambatan dalam menggunakan metode *Team Quiz* dalam meningkatkan partisipasi belajar peserta didik mata pelajaran PKn kelas IV di MI Miftahul Hidayah Jinggotan Kembang Jepara Tahun Ajaran 2020/2021.

Peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data yang diperoleh dari penelitian ini sumber data primer dan data sekunder. Subyek penelitian ini adalah kepala madrasah, guru kelas IV, dan peserta didik kelas IV. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi partisipasi pasif, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Dianalisis dengan reduksi data, penyajian data (*data display*), dan kesimpulan (*verifikasi*). Sedangkan objek keabsahan datanya menggunakan uji *kredibilitas* data, pengujian *transferability*, pengujian *depenability*, dan pengujian *confirmability*.

Penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Implementasi metode pembelajaran *Team Quiz* dalam meningkatkan partisipasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PKn kelas IV dengan merencanakan RPP, melaksanakan pembagian siswa dalam beberapa kelompok untuk melakukan pertandingan akademis (kuis), serta mengevaluasi melalui tanya jawab, hasil yang ditunjukkan adalah sikap berfikir kritis, berpartisipasi aktif dan antusias peserta didik dalam proses pembelajaran. 2) Pendukungnya meliputi: motivasi guru, minat dalam diri peserta didik, fasilitas yang mendukung, pendidik yang berkompeten, interaksi baik antara pendidik dan peserta didik, dan pemahaman karakter peserta didik. Sedangkan penghambatnya meliputi: perbedaan karakter dan tingkat intelegensi peserta didik, kurangnya minat dan mental peserta didik, dan manajemen kelas. 3) Solusi dalam mengatasinya yaitu: memberikan pengertian dan pengarahan, kepekaan guru terhadap peserta didik, dan inisiatif guru.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, *Team Quiz*, Partisipasi Belajar, Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).