

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Maryani, "Tata Kelola Pembelajaran" *Jurnal Eklektika* 1, no. 2 (2013).
- Anwar, Khoirudin, dkk., "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa", *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia* 07, no. 6 (2018).
- Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2000.
- Astrawan, I Gede Budi, "Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 3 Tonggolobibi", *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 3, no. 4 (2017).
- Azwar, Syaifuddin *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Destiyandani, Era, dkk., "Penerapan Model Pembelajaran Number Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 2 Tuntang pada Materi Segitiga", *Satya Widya* 32, no. 2 (2016).
- Febriani, Rini, "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Numbered Headtogether (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 1 Lembursawah Effect Of Application Of Learning Metode Numbered", *Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2017).
- Hasil observasi awal peneliti pada MI NU Raudlotul Wildan Ngembal Rejo Bae Kudus tanggal 9 Desember 2019.
- Huda, Miftahul, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015).
- Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis P.A.I.K.E.M. Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Semarang: RaSAIL Media Group, 2009.
- Khasanah, Anisa Nur, dkk., "Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together)", *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi* 2, no. 1 (2018).
- Kistian, Agus, "Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas IV SDN 4 Banda Aceh", *Genta Mulia* IX, no. 2 (2018).

- Lahmi, Ahmad, dkk, "Analisis Upaya, Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Alquran dan Hadis di Madrasah Tsanawiyah Kota Padang, Sumatra Barat, Indonesia", *DAYAH: Journal of Islamic Education* 3, no. 2 (2020).
- Latip, Abdul, "Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Mata Pelajaran IPS di SMP", *Jurnal Pendidikan Profesional* 5, no. 2 (2016).
- Machfud, Hastomo, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk Meningkatkan Respons, Aktivitas, dan Hasil Belajar Siswa", *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 6, No. 2 (2018).
- Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Muhajir, Neon, *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 2002.
- Nasution, Dewi Yunita, "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas VII MTs Cerdas Murni Tembung", (Skripsi, UIN Sumatera Utara, 2018).
- Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito, 2003.
- Osman T, dkk., *Matematika 5 Kelas 5 Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Yudhistira, 2007.
- Perdana, Novian Satria, "Pengelolaan Ukuran Rombongan Belajar dan Siswa Per Rombel dalam Upaya Peningkatan Kualitas Lulusan Menyongsong Society 5.0", *SEMDIKJAR* 3, no. 1 (2019).
- Purnomo, Bambang Edi, dkk., "Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Partisipasi dan Prestasi Belajar Fisika", *Jurnal Sainsmat* VI, no. 1 (2017).
- Rosyid, Moh. Zaiful, dkk., *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Sabrun, "Pengaruh Penggunaan Metode NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTS. NW Bonjeruk Tahun Pelajaran 2016/2017", *JIME* 4, no. 1 (2018).
- Sani, Ridwan Abdullah, *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.

- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2014).
- Sari, Rachma Yunita, dkk, “Penerapan Model *Numbered Heads Together* Berbantu Dakonmatika Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika”, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, No. 1 (2019).
- Soenarjo, RJ, *Matematika 5 SD dan MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Perbukuan Nasional, 2008.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suhendra, M. Agung, Tafsir Surat Al-Alaq Ayat 1-5, *Jurnal As Sakinah*, 2019.
- Sukmawati, “Analisis Faktor-Faktor Penghambat dalam Proses Pembelajaran Trigonometri”, *Pedagogy* 1, no. 2 (2019).
- Supardi, *Metodologi Penelitian Ekonomi & Bisnis*. Yogyakarta: UII Press, 2005.
- Syah, Muhibbin *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1995.
- Taniredja, Tukiran, dkk., *Model-Mode Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Taufiqur Rohman, wawancara oleh penulis, 9 Desember 2019, wawancara 1, transkrip.
- Tim Penulis Naskah Alquran, *Alquran dan Terjemahannya*. Kudus: Mubarakatan Thoyibah, 2018.
- Widyasari, Putri, ”Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Biologi Melalui Strategi Course Review Horey Menggunakan Media Pohon Pintar Pada Siswa Kelas VII E Smp N 2 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012”, *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2012).