

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Rulam. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014).
- Aprida Pane dan Muhammad Darwis Dasopang, “Belajar dan Pembelajaran”, *Jurnal Kajian Ilmu Keislaman*, Vol. 3 no.2, (2007) .
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2014).
- Basri, Hasan. *Filsafat Pendidikan Islam*. (Bandung: CV Pustaka Setia. 2014).
- Darma, Indah Permata dan Binahayati Rusyidi. “Palaksanaan Sekolah Inklusi Di Indonesia”. *Jurnal; Prosiding KS: Riset& PKM 2*. No. 2.
- Delphie, Bandi. *Pembelajaran Anak Tunagrahita: Suatu Pengantar dalam Pendidikan Inklusif*. (Bandung: PT Refika Aditama. 2012).
- Desmita. *Psikologi Perkembangan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2013).
- Dinata, Sukama dan Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2007).
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pedoman Pembelajaran Peserta Didik Tunagrahita Pada Satuan Pendidikan Khusus*. 2017.
- Efendi, Mohammad. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. (Jakarta: PT Bumi Aksara. 2006).
- Fatkhurrohman, Muhammad. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2017).
- Febrisma, Nurliya. Upaya Meningkatkan Kosa Kata Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Tunagrahita Ringan. (PTK Kelas DV di slb Kartini Batam). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. 1. No. 2 (2013).
- Ghufron, M. Nur dan Amin Nasir. *Pesantren Anak Autis*. (Bandung: Alfabet. 2012).
- Gunawan, Heri. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. (Bandung: Alfabet. 2012).
- Hanum, Latifah. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Fakultas Tarbiyah UIN

- Ar-Raniry Aceh”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. No. 02 (2014).
- Hasil Wawancara dengan Bapak Ahmadi Kepala Sekolah di SMA Bina Citra Margorejo Pati. Tanggal 06 Januari 2019 pukul 10.05 WIB.
- Hujair Dkk. “*Research And Development Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Di SD Luar Biasa Tunagrahita Ringan C SLB Bhakti Kencana Berbah Sleman*. Dosen Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia”. No. 02 (2014).
- Indrawati, Titin. “Pelaksanaan Pembelajaran Tunagrahita”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. (2016).
- Istikomah dan Hafidz Nur Fauzi, Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Peserta Didik Tunagrahita Di SLB Muhammadiyah Dekso Kalibawang, *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, Vol. 9 No. 2 (2020).
- Jati Rinakri, Atmaja. *Pendidikan DAN Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2018).
- M Mafthunin dan A Jauhar Fuad. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMPLB Binatara Campur Darat Tulungagung”. *Journal An-nafs* 3. No. 1. (2018).
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Pustaka Setia. 2011).
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. Pendidikan agama islam berbasis kompetensi. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 20016).
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. (Bandung: PT Rosdakarya. 2014).
- Manab, Abdul. *Penelitian Pendidikan*. (Yogyakarta: Kalimedia. 2015).
- Maryati, Septi Dwi Ningsih. Berjudul “Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Ringan Di SMPLB Negeri Salatiga Tahun Ajaran 2015/2016.
- Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Kudus: Media Ilmu Press. 2017).
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Reamaja Rosdakarya. 2016).

- Mudlofir dan Evi Fatimatur. *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori Ke Praktik*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2016).
- Muh, Muwangir. Zakiah Darajat dan Pemikirannya Tentang Peran Pendidikan Islam dalam Kesehatan. *Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam*. UIN Fatah Palembang. 21 No. 1 (2015).
- Muslam. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Teoritis dan Praktis*. (Semarang:PKPI2 Semarang. 2008).
- Ngalimun. *Strategi dan Model Pembelajaran*. (Yogyakarta: Aswaja Presindo. 2016).
- Ni'am, Hilyatin. *Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) di SLB M. Surya Gemilang Kec. Limbang Kab. Kendal*. (2016).
- Nurochim. *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2013).
- Nurussalihah, Alfin. Berjudul "*Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SDN Mojorejo 01 dan SDN Junerejo 01 Kota Batu*". (2016)
- Pratiwi, Jamilah Candra. "Sekolah Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepannya". *Seminar Nasional Pendidikan UNS & ISPI Jawa Tengah*. (2015).
- Ramawati, Dian. "Kemampuan Perawatan Diri dan Anak Tunagrahita Berdasarkan Faktor Eksternal dan Internal Anak". *Pendidikan Keperawatan*. Universitas Indonesia. Vol. 15. No. 2. (2012).
- Ratnaningsih, Enok. Efektivitas Metode Drill dan Resitasi dalam Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Siswa Terhadap Hukum Bacaan Qolqolahdan Ro' di SMP Negeri 1 Subang, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, No. 10 Vol. 1 (2012).
- Rusdiana dan Yeti Heryati. *Pendidikan Keguruan: Jadi Guru Inspiratif dan Inovatif*. (Bndung: CV Pustaka Setia. 2015).
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2013).

- Saebani, Bani dan Henda Akhdiyati. *Ilmu pendidikan Islam*. (Bandung: CV Pustaka. 2009).
- Sugiyono, Metode penelitian pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. (Bandung: Alfabet. 2018).
- Sukmawati, Anis. Berjudul “*Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SD Islam Al Azhar*. IAIN Tulungagung. (2014).
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. (Bandung: PT Remaja Rosdakara. 2017).
- Tambak, Syahraini, Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Al-Hikmah*, Fakultas Agama Islam UIR Pekanbaru, Vol. 13 (2016).
- UU RI No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. (Jakarta: Lembaga Informasi Nasional. 2003).
- Widi Winarni, Endang. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif penelitian tindakan kelas (PTK) Research And Development*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2018).
- Widiawati, Yapina dan Felicia. “The Description Of Teachers Stressor And Manifestation Of Special Needs Teachers In Inclusive And Special Schools In Jakarta” 1, No. 1. *Internasional Journal Of Indonesia Education and Teaching*. (2017).

KUDUS