

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II: KERANGKA TEORI	
A. Kajian Teori Terkait Judul	13
1. Pendidikan Agama Islam.....	13
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	13
b. Kurikulum Pendidikan Islam.....	15
c. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Islam.....	19
d. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	23
e. Peran dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	25
f. Karakteristik Pendidikan Agama Islam.....	28
g. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	29
2. Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	29
a. Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	30
b. Faktor-Faktor dalam Memiluh Model Pembelajaran.....	34
3. Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita	36
a. Pengertian Anak Tunagrahita	36
b. Klasifikasi Anak Tunagrahita	38
c. Karakteristik Anak Tunagrahita.....	41
d. Faktor Penyebab Ketunagrahitaan	43

e. Hambatan Peserta didik Tunagrahita.....	45
f. Dampak Ketunagrahitaan	45
g. Pendidikan dan Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita.....	48
B. Penelitian Terdahulu	50
C. Kerangka Berpikir.....	55
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	58
C. Subyek Penelitian.....	60
D. Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Pengujian Keabsahan Data.....	67
G. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMALB Bina Citra Margorejo Pati	72
1. Sejarah berdirinya SMALB Bina Citra Margorejo Pati	72
2. Letak Geografis SMALB Bina Citra Margorejo Pati.....	74
3. Profil SMALB SMALB Bina Citra Margorejo Pati.....	75
4. Visi, Misi dan Tujuan SMALB Bina Citra Margorejo Pati	75
5. Keadaan Guru dan Peserta Didik SMALB Bina Citra Margorejo Pati	77
6. Sarana Prasarana SMALB Bina Citra Margorejo Pati	79
7. Struktur Organisasi SMALB Bina Citra Margorejo Pati	81
B. Deskripsi Data Penelitian	81
1. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Di SMALB Bina Citra Pati Pada Siswa Tunagrahita	82
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Model Pembelajaran PAI Di SMALB Bina Citra Margorejo Pati	90
C. ANALISIS DATA PENELITIAN	92
1. Analisis Model Pembelajaran PAI di SMALB Bina Citra Pati pada siswa Tunagrahita	92

2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Model Pembelajaran PAI Di SMALB Bina Citra Margorejo Pati	94
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Guru	78
Tabel 4.2 Keadaan Siswa	79
Tabel 4.3 Keadaan Bangunan	80
Tabel 4.4 Keadaan Sarana Dan Prasarana	80
Tabel 4.5 Langkah-Langkah Metode Ceramah.....	84
Tabel 4.6 Langkah-Langkah Metode Demonstrasi.....	85
Tabel 4.7 Langkah-Langkah Metode <i>Picture and Picture</i>	85
Tabel 4.7 Langkah-Langkah Metode <i>Metode Drill</i>	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	56
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	81

