

ABSTRAK

Irna, Fitriyana. 2020. Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SMALB Bina Citra Margorejo Pati Tahun 2020. Skripsi Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Negeri Kudus.

Pendidikan agama Islam merupakan salah satu mata pelajaran untuk menumbuhkembangkan kepribadian anak baik psikologi maupun religius tidak terkecuali pada anak yang berkebutuhan khusus yang memiliki keterbelakangan mental. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana model pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita. Faktor yang menghambat dan mendukung pada model pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa tunagrahita.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *field research* yaitu yang dilakukan di SMALB Bina Citra Margorejo Pati pendekatan yang digunakan pendekatan kualitatif. Sumber data terdiri dari sumber data primer yaitu kepala sekolah, data guru, sarana prasarana, dan perangkat pembelajaran. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan uji kredibilitas yang meliputi perpanjangan pengamatan, triangulasi, mengadakan *member check*. Sedangkan teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan pembelajaran PAI dilakukan dengan model pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi siswa tunagrahita dengan menggunakan metode ceramah, demonstrasi, *picture and picture*. Selain itu terdapat metode khusus yang digunakan di SMALB Bina Citra bagi anak tunagrahita yaitu metode drill dalam pembelajaran PAI. Sedangkan materi yang disampaikan guru sederhana seperti sholat, thaharah, puasa dan iqro'.

Adapun faktor penghambat dan pendukung model pembelajaran adalah intelektual sangat rendah, tenaga pendidikan yang memiliki kemampuan seadanya dan tidak memiliki pengalaman mengajar anak berkebutuhan khusus sebelumnya. Faktor pendukung adalah motivasi dan semangat yang tinggi dari guru, semangat siswa dalam belajar, dan dorongan dari orang tua yang menunjang belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita