

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Nota Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak.	ix
Daftar Isi.	x
Daftar Tabel	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II : STRATEGI MATRIKS INGATAN PADA MATA PELAJARAN FIQIH	
A. Deskripsi Pustaka	12
1. Strategi Matriks Ingatan.....	12
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	12
b. Pengertian Matriks Ingatan	14
c. Langkah-Langkah Strategi Matriks Ingatan.....	17
d. Tujuan Strategi Matriks Ingatan	19
e. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Matriks Ingatan	19
2. Mata Pelajaran Fiqih.....	21
a. Pengertian Fiqih	21
b. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fiqih.....	23
c. Ruang Lingkup Kajian Materi Fiqih	25

B. Penelitian Terdahulu.	25
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Sumber Data	34
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Uji Keabsahan Data	40
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	51
1. Gambaran Umum Umum MI NU Nuolibin Tanjungkarang Jati Kudus	51
a. Tinjauan Historis MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus.....	51
b. Identitas MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus	52
c. Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus	53
d. Letak Geografis MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus.....	54
e. Organisasi MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus	54
f. Kurikulum MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus.....	56
g. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus	62
h. Keadaan Peserta Didik MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus	66
i Keadaan Sarana Prasarana MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus	70
B. Hasil Penelitian	74
1. Pembelajaran Fiqih di MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	74

2. Pelaksanaan Strategi Matriks Ingatan pada Mata Pelajaran Fiqih di MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	86
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Strategi Matriks Ingatan pada Mata Pelajaran Fiqih di MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	95
C. Pembahasan	101
1. Analisis Data Pembelajaran Fiqih di MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	101
2. Analisis Data Pelaksanaan Strategi Matriks Ingatan pada Mata Pelajaran Fiqih di MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	107
3. Analisis Data Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Strategi Matriks Ingatan pada Mata Pelajaran Fiqih di MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	112
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	115
B. Saran	116
C. Penutup	117
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Program Kurikulum MI NU Tholibin Kudus	59
Tabel 4.2	Sistem Paket, Waktu, dan Beban Belajar per Minggu.....	60
Tabel 4.3	Jam Kerja Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI NU Tholibin Tanjungkarang	63
Tabel 4.4	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	65
Tabel 4.5	Jumlah Peserta Didik MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	67
Tabel 4.6	Ekstrakurikuler MI NU Tholibin Tanjungkarang Jati Kudus.....	70
Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1	Model Interaksi Analisis Data Kualitatif	50
Gambar 4.1	Struktur Organisasi Badan Pelaksanaan Ma'arif NU Madrasah Ibitidaiyah NU Tanjungkarang Tahun Pelajaran 2016/2017.....	56