

ABSTRAK

Nining Fitri Rahmawati, NIM: 1510110317 dengan judul “Penggunaan Media *pop up* dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X di MA Matholi’ul Falah Sumanding Kembang Jepara”. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana rencana pembelajaran penggunaan media *pop up* di MA Matholi’ul Falah Sumanding (2) Bagaimana penggunaan media *pop up* dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas X di MA Matholi’ul Falah Sumanding Kembang Jepara (3) Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat penggunaan media *pop up* dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas X di MA Matholi’ul Falah Sumanding Kembang Jepara.

Jenis penelitian ini adalah *field research* yaitu penelitian yang dilakukan di lapangan atau di lingkungan tertentu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sementara metode pengumpulan datanya melalui observasi, dokumentasi dan wawancara yang diperoleh dari informan yang terkait dengan penelitian. Sedangkan analisis datanya menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian dan pemaparan analisis yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa: 1) Rencana pembelajaran menggunakan media *pop up* di MA Matholi’ul Falah Sumanding dilakukan dengan beberapa tahap diantaranya mendesain tema, melakukan gambar ilustrasi dan melakukan desain gaya tampilan. Sementara alat yang dapat membantu untuk desain media *pop-up* terdiri dari gunting, cutter, penggaris, mesin print dan laptop. Pada bahan terdiri dari art paper A3. Art paper A2, kertas karton, double tape, lem, pensil dan sketch book A3. Menyiapkan kertas gambar A3 dan melipatnya menjadi dua bagian untuk membuat thumbnail dan dummy. 2) Penggunaan media *pop-up* di MA Matholi’ul Falah Sumanding secara konkrit melalui beberapa langkah diantaranya; langkah persiapan guru, langkah persiapan kelas penyajian, langkah penyajian media *pop-up book*, dan langkah lanjutan atau aplikasi. (3) Komponen pembelajaran disekolah yang sangat crucial adalah hadirnya media pembelajaran. Sementara factor yang mempengaruhi terhadap pembelajaran dikelompokkan menjadi dua, yakni faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan media pembelajaran visual *pop-up* pada Materi Haji. Oleh karena itu faktor pendukungnya diantaranya; tersedianya sarana di sekolah, tersedianya waktu, minat dan respon siswa serta kedisiplinan guru. Sedangkan faktor pengambatnya diantaranya; siswa yang tidak membawa buku, suasana kelas ramai

Kata kunci: *Pop Up Book, Media Pembelajaran, Materi Haji*