

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmatika, Deti, “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery”, *Jurnal Euclid*, No. 1, Vol 3: 3.
- Adnyana, Gede Putra, “Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Model Siklus Belajar Hipotesis Deduktif”, *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, Jilid 45, no 3(Cet. I; 2012): 201-209.
- Baidhawi, “Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Santri Pada Pembelajaran Fikih Tentang Penyelenggaraan Jenazah Di Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru”, No. 2 (2018):132.
- Basuki, Ismet., Hariyanto, *Asesmen Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2017.
- Bayumi, Muhammad, *Fikih Jenazah*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2004.
- Bahri, Syaiful., Aswan Zain., *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997.
- Desmita, *Psikologi Dengan Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penilaian Hasil Belajar Tahap Akhir Nasional, *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta:Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, 2003.
- Falah, Ahmad, *Materi dan Pembelajaran Fiqih MTs-MA*, Kudus: Sekolah Tinggi Agama Negeri Kudus, 2009.
- Febrini, Deni, *Psikologi Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Harsanto, Radho, *Melatih Anak Berfikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*, Semarang: Grasindo, 2005.

- Hasibuan, J.J., Moedjiono, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Iryance, I'in, "Pengaruh Model Pembelajaran dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Kesatuan Bogor", *Jurnal Pendidikan Sejarah*, No 1 (2014): 15.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, Online, diakses pada 8 Januari, 2020, <https://kbbi.web.id/kemampuan>.
- Karim, Syafi'i, *Fiqh-Ushul Fiqih*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2001.
- Khamzah, M, *Modul Kelas X Hikmah Membina Kreatifitas dan Prestasi Fiqih untuk tingkat Madrasah Aliyah Semester Ganjil*.
- Kompri, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Majid, Abdul, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005).
- Muchith, M. Saekhan, *Pembelajaran Kontekstual*, Semarang: Rasail Media Group, 2008.
- Murwani, Erika Dwi, "Peran Guru dalam Membangun Kesadaran kritis siswa", *Jurnal Pendidikan Penabur*, No.06 (2006):60.
- Nata, Abudin, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.
- Nuryanti, Lilis., Siti Zubaidah., dkk., "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP", *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, No 2 (2018): 155.
- Prastowo, Andi, *Metode Penelitian dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Riadi, Dayun., Nurlaili., Junaidi Hamzah., *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.

- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2013.
- Sihombing, Idris Amir, “Perencanaan Aplikasi Pembelajaran Visualisasi Tata Cara Sholat Jenazah Berbasis Multimedia Dengan Metode Computer Based Instruction (CBI)”, *Jurnal Riset Komputer (JURIKOM)*, No.6 (2016):45.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono, *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- Suwarto, *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Suyono., Hariyanto., *Belajar dan Pembelajaran Teori Dan Konsep Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Ubaidillah, M. Burhanuddin., Niken Ristianah., Idam Mustofa., Zayyin Alfi Jihad., Siti Wasi’ah., Aini Fitriah., “Pelatihan Keterampilan Pengurusan Jenazah Perempuan Melalui Metode Simulasi Peer Teaching Bagi Ibu-Ibu Fatayat Senjayan Gondang Nganjuk”, *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, (2018):60.
- Yusdi, Milman, Pengertian Kemampuan, diakses dari <http://milmanyusdi.blogspot.com/2011/07/pengertian-pemahaman.html>, pada tanggal 15 Desember 2019 pukul 09.38.
- Zafri, “Berpikir Kritis Pembelajaran Sejarah”, *Jurnal Diakronika Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang* 8, No 3 (2012): 3-4.
- Zaini, Hisyam, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani, 2008.

Zubaidah Amir., Risnawati., *Psikologi Pemebelajaran Matematika*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.

Zuriah, Nurul, *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.

Aliyatul Muna, Wawancara Oleh Penulis, Wawancara 3, transkrip, 18 Juli, 2020.

Eli Rohmawati, Wawancara Oleh Penulis, Wawancara 7, transkrip, 18 Juli, 2020.

Fajri Alamsyah, Wawancara Oleh Penulis, Wawancara 4, transkrip, 18 Juli 2020.

Ifa Khikmatul Ilaiyah, Wawancara Oleh Penulis, Wawancara 5, transkrip, 18 Juli, 2020.

Intan Firdausia, Wawancara Oleh Penulis, Wawancara 6, transkrip, 18 Juli, 2020.

Mujib, Wawancara Oleh Penulis, Wawancara 2, transkrip, 18 Juli 2020.

Suhermanto, Wawancara Oleh Penulis, Wawancara 1, transkrip, 18 Juli 2020.

Em Zul Fajri dan Ratu Aprillia Senja, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Jakarta : Difa Publisher, 2014.

Nurul Farida, Pengaruh Sikap Kreatif Terhadap Prestasi Belajar Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ, Muhammadiyah Metro*, No 2 (2014): 10.

Diakses dari <http://www.kompasiana.com/danielnathanlelouch/55290e1ff17e61a42e8b469b/sikap-kritis-itu-penting-lebih-penting-jiks-kita-mengetahuinya> pada 8 Oktober 2020 pukul 08.00 WIB.

Kamus Besar Bahasa Indonesia, diakses dari <http://www.kbbi.web.id/teliti.html> pada 7 Oktober 2020 pukul 13.20 WIB.