

**PENERAPAN METODE BELAJAR DEMONSTRASI
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS IX DI MTS MAFATIHUT THULLAB
SURODADI KEDUNG JEPARA
(Studi Kasus Praktik Pengurusan Jenazah Mata
Pelajaran Fiqih)**



SKRIPSI
Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh:
Khafidhoh
NIM 1610110537

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2020



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291)
432677 Faks 441613 Website : www.iainkudus.ac.id

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Rektor IAIN Kudus**

Cq. Dekan Fakultas Tarbiyah

di –

Kudus

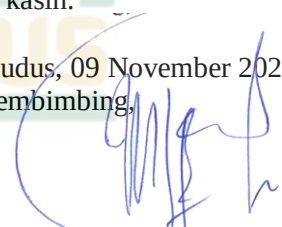
Assalamu'laikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara: **Khafidhoh, NIM: 1610110537** dengan judul: **“Penerapan Metode Belajar Demonstrasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX Di MTs Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara (Studi Kasus Praktik Pengurusan Jenazah Mata Pelajaran Fiqih)”** pada jurusan tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam, setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqsyahkan. Oleh karena itu, mohon dengan hormat naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam sidang munaqsyahkan sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 09 November 2020
Pembimbing,


- Mulyaningrum Lestari, -M.Pd.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322
Telp. (0291) 432677
Faks 441613 Website : www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi
saudari:

NAMA : KHAFIDHOH

NIM : 1610110537

Fakultas /Prodi: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : **Penerapan Metode Belajar Demonstrasi
Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
Kelas Ix Di Mts Mafatihut Thullab Surodadi
Kedung Jepara (Studi Kasus Praktik
Pengurusan Jenazah Mata Pelajaran Fiqih)**

Telah diujikan pada 18 Desember 2020 dan dinyatakan
LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat
dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Agus Retnanto, M.Pd</u> NIP. 19640813 198601 1 001 Ketua/Penguji I	06/01/2021	
<u>Rukhaini Fitri Rahmawati, M.Pd.I</u> NIP. 19900407 201503 2 008 Penguji II	06/01/2021	
<u>Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd</u> NIP. 19910203 201801 2 001 Sekretaris/Penguji III	08/01/2021	
<u>Mulyaningrum Lestari, M.Pd</u> NID. 19910302 204704 2 016 Dosen Pembimbing	08/01/2021	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	08/01/2021	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Khafidhoh, NIM 1610110537** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
 2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.
- Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 08 November 2020
Yang Menyatakan



Khafidhoh
NIM: 1610110537

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ.....

*Artinya : "Barangsiapa Bersungguh-Sungguh,
Sesungguhnya Kesungguhannya Itu Adalah
Untuk Dirinya Sendiri."
(QS Al-Ankabut : 6)¹*



¹ Alquran, Al-Ankabut ayat 6, *Alquran dan Terjemahannya*, (Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleema , 2007), 396.

PERSEMBAHAN

“Jangan Bilang “Tidak Bisa” Sebelum Mencoba.”

Karya ini aku persembahkan untuk:

- Persembahan tertinggi kepada Allah SWT karena hanya dengan ridho-Nya lah selalu kuharapkan untuk menyertai setiap langkah saya.
- Nabi Muhammad SAW sebagai uswatun hasanah dalam hidup.
- Terkhusus bapak (Ahmad Sururi) dan ibu (Sriyati) tercinta yang tak pernah lelah memberikan dukungan dan motivasinya serta menyayangi dengan tulus dan sepenuh hati. Terimakasih yang tak terhingga karena beliau tidak pernah berhenti mengalirkan do'anya kepada Yang Maha Esa. Do'a-do'a beliau akan senantiasa mengiringi setiap langkah saya.
- Mbak dan adik tercinta. Terkhusus buat Mbak Zulihati S.Pd.I, Adikku Riyas Rasyid dan Muhammad Abbas yang selalu memberikan motivasinya dan selalu ada setiap saya membutuhkan bantuan. Terimakasih banyak kalian membuat saya bersyukur berada dalam keluarga kecil ini.
- Almamater Institut Agama Islam Negeri Kudus tercinta.
- Para dosen IAIN Kudus yang selama ini memberikan banyak pelajaran dan pengalaman mulai dari semester awal sampai saat ini.
- Dosen pembimbing proposal dan skripsi saya, Mulyaningrum Lestari M.Pd. Terimakasih tak terhingga saya ucapkan karena beliau selalu sabar membimbing dan mengarahkan saya dalam menyusun skripsi ini.
- Para kyai, Ustadz dan Ustadzah, para dosen, dan sang pejuang tanpa tanda jasa yang telah membimbingku dari ketiadaan dan kemiskinan ilmu sampai mengerti makna kehidupan. Do'amu adalah kesuksesanku.
- Sahabat-sahabat terdekatku Rihanah Safitri SE, Ya'ti yanik Na'mah, Ita Puspita Sari, Misriyati, Indah Puji Lestari, dan yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, mereka yang saling menguatkan ketika gelisah datang menyapa.
- Kelas N-PAI Angkatan 2016 yang tidak bisa saya sebut satu per satu.
- Yayasan Mafatihut Thullab Surodadi yang telah memberikan izin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K
Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987

A. Konsonan

No	Arab	Latin	No	Arab	Latin
1.	ا	Tidak dilambangkan	16.	ط	t}
2.	ب	B	17.	ظ	z}
3.	ت	T	18.	ع	'
4.	ث	s/	19.	غ	G
5.	ج	J	20.	ف	F
6.	ح	h}	21.	ق	Q
7.	خ	Kh	22.	ك	K
8.	د	D	23.	ل	L
9.	ذ	z/	24.	م	M
10.	ر	R	25.	ن	N
11.	ز	Z	26.	و	W
12.	س	S	27.	ه	H
13.	ش	Sy	28.	ء	'
14.	ص	s}	29.	ي	Y
15.	ض	d}			

B. Vokal Pendek

َ = a (kataba) كَتَبَ

ِ = i (su'ila) سَأَلَ

ُ = u (yaz/habu) يَذْهَبُ

C. Vokal Panjang

َا = a> (qa>la) قَالَ

ِي = i> (qi>la) قَالَ

ُي = u> (yaqu>lu) يَقُولُ

D. Diftong

َاي = ai (kaifa) كَيْفَ

َاو = au (hau) حَاوَلْ

Catatan:

Kata sandang [al-] pada bacaan syamsiyyah atau qamariyyah ditulis [al-] secara konsisten supaya selaras dengan teks Arabnya.

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayahnya kepada kita semua. Dan tidak lupa Shalawat serta salam senantiasa kita curahkan kepangkuan baginda nabi agung, nabi akhiruzzaman, nabi Muhammad SAW yang telah kita nanti-nantikan syafa'atnya kelak di yaumul qiyamah.

Berkat pertolongan Allah SWT dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini ***“Penerapan Metode Belajar Demonstrasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX Di MTS. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara (Studi Kasus Pengurusan Jenazah Mata Pelajaran Fiqih)”***. Semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Mundakir, M.Ag selaku rektor IAIN Kudus
2. Dr. H. Abdul Karim, S.Ag.,M.Pd. selaku ketua fakultas Tarbiyah IAIN kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi.
3. Mulyaningrum Lestari M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberi bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Anisah Listiani selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan pelayanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen, serta Karyawan di Lingkungan Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus atas jasa-jasanya dalam memberikan pendidikan dan pelayanan kepada penulis.
6. Drs. H. Suhermanto, selaku Kepala Sekolah MTS Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara yang telah memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian skripsi ini.

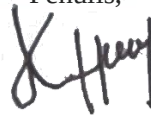
7. Mujib, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran Fiqih di MTS Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara yang telah berkenan memberikan data yang penulis butuhkan.
8. Ayah dan Ibu yang selalu memberikan dorongan kepadaku untuk selalu bertahan menghadapi segala cobaan hidup. Mbak, Adik, beserta keluarga besar penulis tercinta yang selalu merestui, memotivasi, mendoakan, mendukung sepenuh hati serta memberikan yang terbaik bagi saya.
9. Siswa Siswi Mts Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara, adik Aliyatul Muna, Fajri Alamsyah, Ifa Khikmatul Ilaiyah, Intan Firdausia, dan Eli Rohmawati, yang sudah meluangkan waktunya dan bersedia menjadi narasumber dalam penelitian.
10. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2016 kelas N-PAI dimana pun kalian berada yang tidak mungkin disebutkan semuanya semoga sukses selalu.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan doa saya kepada semuanya “semoga Allah SWT membalas semua amal kebajikan dengan balasan yang lebih dari apa yang diberikan kepada penulis.” Amiin .

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi bahasa, isi maupun penyusunannya. Sehingga segala kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan guna tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dan kontribusi bagi para pecinta ilmu khususnya dalam dunia pendidikan Islam serta dapat bermanfaat.

Kudus, 08 November 2020

Penulis,



Khafidhoh

NIM. 1610110537