

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORETIS	
A. Deskripsi Teori	7
1. Kemandirian Belajar	7
a. Ciri-ciri Kemandirian Belajar	13
b. Bentuk-bentuk Kemandirian Belajar	15
c. Karakteristik Kemandirian Belajar	16
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	18
2. Pola Asuh <i>Laissez Faire</i>	20
a. Ciri-ciri Pola Asuh <i>Laissez Faire</i>	22
b. Macam-macam Pola Asuh <i>Laissez Faire</i>	23
c. Kekurangan dan Kelebihan Pola Asuh <i>Laissez</i>	

	<i>Faire</i>	24
	3. Hubungan Pola Asuh dengan Kemandirian Belajar ..	25
	B. Hasil Penelitian Terdahulu	29
	C. Kerangka Berfikir	31
	D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
	B. Populasi dan Sampel	34
	C. Tata Variabel Penelitian	35
	D. Definisi Operasional	36
	E. Teknik Pengumpulan Data	37
	F. Instrumen Penelitian.....	39
	G. Uji Validitas dan Reliabilitas instrumen.....	41
	H. Uji Asumsi	46
	I. Analisis Data	46
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
	1. Deskripsi Tentang Pola Asuh <i>Laissez Fair</i> di MA Mawaqiul Ulum Medini Undaan Kudus	50
	2. Deskripsi Tentang Kemandirian Belajar di MA Mawaqiul Ulum Medini Undaan Kudus	51
	B. Analisis Uji Asumsi Klasik	53
	1. Uji Normalitas Data	53
	C. Analisi Data	53
	1. Analisis Pendahuluan	53
	a. Analisis Data Tentang Pola Asuh <i>Laissez Fair</i> di MA Mawaqiul Ulum Medini Undaan Kudus	54
	b. Analisis Data Tentang Kemandirian Belajar di MA Mawaqiul Ulum Medini Undaan Kudus	57

2. Uji Hipotesis	59
a. Uji Hipotesis Deskriptif	59
b. Uji Hipotesis Asosiatif	61
3. Analisis Lanjut	63
D. Pembahasan	66
BAB V : PENUTUP	
A. KESIMPULAN	68
B. SARAN	69
C. PENUTUP	69
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir	32
Tabel 3.1 : Instrumen Angket Penelitian	40
Tabel 4.1 : Sarana dan Prasarana di MA. Mawaqiul Ulum Medini Undaan Kudus	52
Tabel 4.2 : Nilai Interval Pola Asuh <i>Laissez Faire</i> di MA. Mawaqiul Ulum Medini Undaan Kudus	55
Tabel 4.3 : Kategori Interval Pola Asuh <i>Laissez Faire</i> di MA. Mawaqiul Ulum Medini Undaan Kudus	56
Tabel 4.4 : Nilai Interval kemandirian belajar di MA. Mawaqiul Ulum Medini UndaanKudus.....	58
Tabel 4.5 : Katagori Interval Kemandirian Belajar di MA. Mawaqiul Ulum Medini Undaan Kudus	59
Tabel 4.6 : Pedoman Pengitungan Koelasi Sederhana	62

