

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang sudah diuraikan di bab sebelumnya, maka penulis menarik kesimpulan di bawah ini:

1. Proses gambaran pelaksanaan edukasi media kartu angka bergambar antara lain:
  - 1) Mempersiapkan media kartu angka bergambar yang disesuaikan dengan tema yang akan diajarkan kepada anak didik agar gambar yang digunakan dapat tepat sasaran.
  - 2) Mengenalkan anak tentang kartu angka bergambar dengan melakukan secara bertahap dari yang paling mudah. Seperti menghubungkan angka dengan lambang bilangan melalui media kartu angka bergambar.
  - 3) Menghitung gambar yang terdapat pada kartu angka bergambar yang dilakukan secara klasikal.
  - 4) Membagi menjadi kelompok kecil, yang berisi minimal 5 orang.
  - 5) Guru mengambil satu kartu, kemudian bertanya kepada anak. Contohnya seperti dua apel yang dibuat dengan simbol angka 2, dua jambu dibuat dengan simbol angka 2. Kemudian ditambah dengan simbol (+) dan dikurangi dengan simbol (-).
  - 6) Masing-masing kelompok berkompetensi untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.
2. Keterkaitan edukasi media kartu angka bergambar dengan kemampuan menghitung anak usia dini yaitu bisa meningkatkan kemampuan menghitung terhadap anak. Hal ini dapat dibuktikan ketika anak didik bisa menjawab pada setiap pertanyaan yang diajukan oleh pendidik dengan benar dan tepat. Sehingga anak dapat menguasai dalam konsep bilangan, mengenal angka, serta merangsang kecerdasan ingatan anak. Dan diharapkan nantinya anak juga mampu memecahkan permasalahan yang dihadapinya dalam belajar menghitung.

**B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka penulis memberikan saran diantaranya:

1. Mengingat penelitian yang penulis kaji mengenai langkah-langkah edukasi media kartu angka bergambar secara umum dan untuk menjelaskan materi penjumlahan maupun pengurangan, maka akan lebih baik jika ada kajian untuk materi perkalian dan pembagian.
2. Melihat dari hasil kajian tentang keterkaitan antara edukasi media kartu angka bergambar dengan kemampuan menghitung, sehingga disarankan guru dapat mengimplementasikan edukasi media kartu angka bergambar dalam mengembangkan kemampuan menghitung anak usia dini.
3. Berdasarkan tahapan pelaksanaan edukasi media kartu angka bergambar, disarankan ada penelitian lebih lanjut terkait kemampuan kognitif anak usia dini lainnya.

