

BAB III METODE PENELITIAN

Metode adalah sebuah teknik yang dilakukan dalam sebuah proses penelitian. Sementara penelitian yaitu sebuah cara yang dilakukan dalam memperoleh ilmu pengetahuan yang dikerjakan guna mendapatkan data serta tujuan, upaya ini dilakukan dengan penuh kesabaran, kehati-hatian dan sistematis untuk mencapai kebenaran.¹ Selain itu ada yang mengatakan bahwa penelitian merupakan suatu serangkaian kegiatan dalam mengkaji agar dapat memecahkan suatu masalah.² Jadi, dapat disimpulkan bahwa metode penelitian adalah suatu teknik dalam mendapatkan data serta tujuan agar dapat memecahkan suatu masalah.

A. Jenis Pendekatan Penelitian

Penulisan skripsi ini dihasilkan dari studi kepustakaan atau *library research*, karena kaya akan khazanah keilmuan sehingga bisa menambah ilmu pengetahuan serta wacana pengetahuan peneliti. Oleh karena itu, studi pustaka dalam mengkaji suatu masalah yang ingin dipecahkan dapat dilakukan dengan mengkaji melalui dokumen atau sumber-sumber yang tertulis. Contohnya seperti buku, majalah, ataupun artikel ilmiah. Peneliti melakukan penelitian mengenai tentang edukasi media kartu angka bergambar dalam kemampuan menghitung anak usia dini dengan menggunakan jenis penelitian studi kepustakaan atau *library research* yakni suatu kajian penelitian yang dikerjakan melalui memanfaatkan fasilitas studi pustaka atau literature yang berupa buku laporan, jurnal karya ilmiah terdahulu untuk dijadikan sebuah kajian.³ Penelitian kepustakaan merupakan proses penelitian di mana dalam membuat kajian penelitian menggunakan bahan materi dari kepustakaan ataupun literature dengan permasalahan yang sesuai dengan rumusan masalah peneliti dengan cara memilah, membaca, menganalisis serta mengkaji buku-buku ataupun

¹ Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), 24.

² Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), 1.

³ M. Ibal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penulisan dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), 11.

sumber yang tertulis lainnya yang membahas mengenai judul skripsi ini, dimana di dalamnya dapat sumber pustaka yang bisa dikaji dan dapat dijadikan sebagai sumber rujukan dalam menyusun sebuah karya tulis ilmiah.⁴ Penulis berusaha mencari fakta dan data dari berbagai sumber melalui buku, arsip dan semua hal yang mengenai judul skripsi ini. Kemudian menganalisis dengan menggunakan pendekatan penelitian tertentu dalam mengkaji buku anak usia dini (konsep dan teori).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan analisis serta pola pikir deskriptif analitis (*descriptive of analyze research*), yakni suatu proses mencari fakta dalam melakukan penelitian yang dapat berupa hasil pemikiran seseorang melalui bentuk mencari, menelaah, menganalisis, dan membuat kesimpulan secara umum dari hasil penelitian yang telah dilakukan sehingga dapat diterima oleh akal pikiran.⁵ Dalam hal ini edukasi media kartu angka bergambar dalam kemampuan menghitung anak usia dini dikonsentrasikan, dipahami dan dijelaskan dengan apa adanya.

B. Subyek Penelitian

Pada penelitian ini yang sifatnya adalah kajian pustaka atau library research, subyek penelitiannya adalah mendiskripsikan konsep teori mengenai edukasi media kartu angka bergambar dalam kemampuan menghitung anak usia dini yang terdapat dalam Pendidikan Anak Usia Dini Konsep dan Teori oleh Ahmad Susanto.

C. Sumber Data

Penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber primer adalah suatu data yang dibuat dalam rentang waktu pendek dengan peristiwa terjadi. Sedangkan, sumber sekunder adalah data yang dibuat dalam

⁴ Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), 95.

⁵ Prayetno Irawan, *Logika Dan Prosedur Penulisan*, (Jakarta: STIA-LAN Press, 1999), 60.

rentan waktu cukup jauh dari peristiwa itu terjadi.⁶ Adapun sumber data primer dalam penelitian ini yaitu buku pendidikan anak usia dini (konsep dan teori) oleh Ahmad Susanto. Sedangkan sumber data sekunder diperoleh melalui pustaka, dokumen, buku ilmiah, majalah atau surat kabar yang memiliki kesesuaian dengan masalah yang diangkat oleh penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Proses pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui metode penelusuran kepustakaan serta dokumentasi. Berikut adalah tahapan-tahapan teknik pengumpulan data:

1. Teknik Penelusuran Pustaka

Penelusuran kepustakaan merupakan sebuah cara dalam mengumpulkan data yang dilakukan dalam penelitian melalui sumber-sumber data yang tertulis.⁷ Pada penelitian ini upaya yang ditempuh adalah dengan menghimpun berbagai sumber informasi yang dikira sesuai dengan judul atau permasalahan yang akan dikaji oleh peneliti, bisa melalui penelitian dari buku-buku ilmiah, hasil laporan ilmiah, karya ilmiah, peraturan perundang-undangan, serta sumber tertulis lainnya baik cetak ataupun tidak.⁸ Dalam pembuatan skripsi, penulis menggunakan dari beberapa buku pokok yang digunakan sebagai sumber primer. Dan penulis juga menggunakan teknik kajian pustaka (*library research*) atau penelitian kepustakaan untuk memberikan uraian penjelasan mengenai penelitian edukasi media kartu angka bergambar dalam kemampuan menghitung anak usia dini.⁹

⁶ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research) Kajian Filosofis, Teoritis dan Aplikatif*, (Batu: Literasi Nusantara, 2019), 47-48.

⁷ Prayetno Irawan, *Logika dan Prosedur Penulisan*, (Yogyakarta: STIA-LAN Press, 1999), 65.

⁸ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research) Kajian Filosofis, Teoritis dan Aplikatif*, 80.

⁹ Sutrisno, *Metodologi Riset*, (Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM, 1981), 9.

2. Teknik Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah suatu teknik mengandalkan hasil pengamatan dari bahan-bahan pustaka serta studi kepustakaan yaitu mempelajari baha-bahan yang sesuai dengan objek yang diteliti.¹⁰ Selain itu, teknik pengumpulan data merupakan cara yang dilakukan agar mencapai kompleksitas sebuah data yang berkenaan dengan kausal ataupun variabel, seperti nota transkrip, buku, notulen, agenda, dan lain sejenisnya.¹¹ Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data dengan cara mengumpulkan data sedetailnya dari teori-teori yang berkesinambungan dengan pokok permasalahan.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan menganalisis suatu makna dengan mendalam agar mendapatkan data yang relevan.¹² Pada analisis data, peneliti menjelaskan dengan makna kalimat secara komprehensif terhadap analisis, menjelaskan dalam bentuk deskripsi dan kemudian menjabarkan dengan mencari makna yang jelas. Adapun analisis yang digunakan dalam analisis data yaitu:

1. Analisis Isi

Analisis dokumen atau analisis isi (*content analysis*) adalah sebuah metode dengan cara menganalisis teks yang digunakan. Menganalisis dari suatu teks, bisa berupa kata, menafsirkan gambar, simbol, gagasan, tema, serta berbagai macam bentuk informasi yang bisa dijelaskan secara objektif, sistematis, dan kuantitatif.¹³ Jadi, metode ini sangat penting untuk dikaji lebih dalam tentang deskripsi edukasi media kartu angka bergambar dalam kemampuan menghitung anak usia dini yang selanjutnya ditelaah

¹⁰ Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014), 81.

¹¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta: Rineka Cipta, 1996), 63.

¹² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktek*, 63.

¹³ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research) Kajian Filosofis, Teoritis dan Aplikatif*, 99-100.

penjelasan yang terdapat dalam buku Pendidikan Anak Usia Dini Konsep dan Teori.

2. Interpretatif Description

Deskriptif ini masuk dalam bagian dari proses menguraikan suatu peristiwa, gejala atau kejadian yang sedang atau sudah terjadi. Penelitian ini memusatkan perhatian pada persoalan aktual disaat penelitian sedang dilaksanakan. Kemudian, tahap berikutnya di analisis dengan cara check point guna mendapatkan penjelasan pada sebuah kalimat.¹⁴ Metode ini penting dalam melakukan pengkajian mengenai bagaimana gambaran pelaksanaan edukasi media kartu angka bergambar pada buku Pendidikan Anak Usia Dini Konsep dan Teori.



¹⁴ Sudarto, *Metodologi Penelitian Filsafat*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999), 66.