

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengembangan Kedisiplinan	6
1. Pengertian Pendidikan Karakter	6
2. Macam-macam Kedisiplinan	8
3. Faktor yang Mempegaruhi Disiplin	8
4. Tujuan Kedisiplinan	10
5. Pengembangan Nilai-nilai Kedisiplinan	10
B. Pembiasaan Shalat Dhuhur Berjamaah	13
1. Pengertian Shalat Dhuhur Berjamaah	13
2. Tujuan Shalat Dhuhur Berjamaah	15
3. Kedisiplinan melalui Shalat Dhuhur Berjamaah	17
4. Pengembangan Kedisiplinan Melalui Pembiasaan Shalat Dhuhur Berjamaah	19
C. Penelitian Terdahulu	22

	D. Kerangka Berfikir	25
BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan Penelitian	26
	B. Subyek Penelitian	26
	C. Lokasi Penelitian	26
	D. Teknik Pengumpulan Data	27
	E. Uji Keabsahan Data	28
	F. Analisis Data	32
BAB IV	: HASIL DATA DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus	34
	1. Sejarah MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus	34
	2. Visi, misi, dan tujuan MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus	36
	3. Letak geografis MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus	37
	4. Struktur Organisasi MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus	37
	5. Data Guru, Tenaga Kependidikan, dan Siswa MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus	38
	6. Kurikulum MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus	40
	7. Sarana Prasarana MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus	42
	B. Deskripsi Hasil Penelitian	43
	1. Kedisiplinan Siswa Kelas V MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus	43
	2. Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah Pada Siswa Kelas V MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus	46
	3. Pengembangan Kedisiplinan Siswa Melalui Pembiasaan	

	Kegiatan Shalat Dzuhur Berjama'ah Pada Siswa Kelas V MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus	48
4.	Keberhasilan Pengembangan Kedisiplinan Siswa Melalui Pembiasaan Kegiatan Shalat Dhuhur Berjama'ah Pada Siswa Kelas V MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus	51
C.	Analisis Hasil Penelitian	55
1.	Analisis Kedisiplinan Siswa Kelas V MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus	55
2.	Analisis Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjama'ah Pada Siswa Kelas V MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus	60
3.	Analisis Pengembangan Kedisiplinan Siswa Melalui Pembiasaan Kegiatan Shalat Dhuhur Berjama'ah Pada Siswa Kelas V MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus	62
4.	Analisis Keberhasilan Pengembangan Kedisiplinan Siswa Melalui Pembiasaan Kegiatan Shalat Dhuhur Berjama'ah Pada Siswa Kelas V MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus	70
BAB V	: PENUTUP	
	A. Simpulan	77
	B. Saran	78
	C. Penutup	79
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Data Guru dan Tenaga Kependidikan MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus	39
Tabel 4.2.	Data Siswa MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus Tahun 2019/2020	40
Tabel 4.3.	Susunan Program Pengajaran Pada Kurikulum MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus Tahun Peajaran 2019/2020	41
Tabel 4.4.	Daftar Sarana dan Prasarana MI NU Ittihadul Falah Kedungdowo Kaliwungu Kudus	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Triangulasi “Teknik” Pengumpulan Data	30
Gambar 3.2.	Triangulasi “Sumber” Pengumpulan Data	30
Gambar 4.1.	Struktur Organisasi MI NU Ittihadul Falah Tahun Pelajaran 2019/2020	38



PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	Ja	-
ح	Ha'	H	h dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	s dengan titik di bawah
ض	Dad	D	d dengan titik di bawah
ط	T	T	t dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	z dengan titik di bawah
ء	'Ain	ʾ	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qof	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Ta' Marbutah	t/h	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	اقل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سلم
-	U	Bunyi dammah pendek	احد

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	Â	Bunyi fathah panjang	كان
ي / ي	Î	Bunyi kasrah panjang	بني
و	Û	Bunyi dammah panjang	كونو

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
ي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya	كيد

E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	al-Qa	Bunyi <i>al Qomariyyah</i>	القمر
الش	Sy-Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية

<p>والم / والت</p>	<p>Wal - Mu / wat-Ta</p>	<p>Bunyi <i>al-Qomariyyah</i> / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri</p>	<p>والمعاملة والتربية</p>
------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

