

## BABV PENUTUP

### A. KESIMPULAN

Setelah melakukan pembahasan dan pengkajian Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab *Burdah* Karya Syeh Muhammad bin Hammad Asyhin Haji Al-Bushiri pada bab-bab sebelumnya, adapun pendidikan akhlak yang terdapat di dalam kitab tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pendidikan akhlak adalah upaya sadar dan rencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati dan mengimani Allah SWT dan merealisasikannya dalam perilaku akhlak mulia di kehidupan sehari-hari melalui kegiatan, bimbingan, pengajaran, latihan, penggunaan pengalaman, keteladanan dan pembiasaan.
2. Kitab *Burdah* adalah syair syair yang mengandung pujian, sholawat, peristiwa isra dan mikraj, jihad, mukjizat, dan akhlak budi pekerti nabi kita Muhammad SAW yang baik. Pendidikan Akhlak yang terkandung dalam shalawat *burdah* diantaranya adalah akhlak kepada Allah: Taat beribadah, sabar dan zuhud. Sedangkan akhlak kepada sesama: pemimpin yang agung, shiddiq, sopan santun, mencintai umat, bijaksana, lemah-lembut, dermawan, ramah-tamah

### B. SARAN

Setelah peneliti melakukan analisis dan juga kajian terhadap Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab *Burdah* Karya Syeh Muhammad bin Hammad Asyhin Haji Al-Bushiri, peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada orang tua, agar menanamkan pendidikan akhlak kepada anak-anaknya sejak kecil
2. Kepada guru, dalam memberikan pengajaran di sekolah mengenai pendidikan Agama Islam

khususnya pendidikan akhlak dapat dikaitkan dengan Karya Seni salah satunya adalah syair yang berisi tentang pendidikan akhlak juga, agar dalam penyampaian pengajaran siswa semakin tertarik.

3. Kepada pembaca, agar dapat memetik pelajaran dari apa yang telah diperoleh dari menyenandungkan syair.

