

ABSTRAK

Ahmad Watsiq (MP-16070). Pengaruh Kualifikasi Guru PAI tersertifikasi Melalui PLPG dan PPG terhadap Kinerja Guru di SMA se-Kabupaten Demak Tahun 2019. Tesis. Kudus: Program Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi: Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2020.

Profesi mengajar adalah suatu pekerjaan yang memiliki nilai kemuliaan dan ibadah. Mengajar adalah suatu kewajiban bagi setiap orang yang memiliki pengetahuan. Setiap guru profesional harus mampu menguasai pengetahuan yang mendalam dalam spesialisasinya dimana penguasaan pengetahuan. Sebagian orang berpandangan bahwa tugas seorang guru hanyalah mendidik dan mengajar saja, dalam hal ini mereka yang berpandangan seperti itu masih kurang mengerti bahwa sebenarnya mengajar itu termasuk di dalamnya adalah mendidik. Dengan demikian guru profesional di kabupaten demak menjadi guru yang di lirik semua guru, karena masalah tunjangan. Maka dari itu peneliti sangat tertarik meneliti guru PAI tersertifikasi mempengaruhi terhadap Kinerja Guru. Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui (1). Pengaruh kualifikasi guru PAI tersertifikasi melalui PLPG terhadap Kinerja Guru di SMA se-Kabupaten Demak, (2). Pengaruh kualifikasi guru PAI tersertifikasi melalui PPG terhadap Kinerja Guru di SMA se-Kabupaten Demak, (3). Pengaruh kualifikasi guru PAI tersertifikasi melalui PLPG dan PPG terhadap kinerja Guru di SMA se-Kabupaten Demak.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan sumber data dari pengisian kuesioner oleh guru PAI yang tersertifikasi dan dengan pendekatan deskripsi dengan tujuan untuk mendeskripsikan terhadap objek yang diteliti melalui sampel. Teknik pengumpulan yang digunakan adalah: wawancara, angket dan observasi. Teknik pengujian instrumen ini menggunakan: (1) *Validitas* yang dilakukan dengan menggunakan korelasi *pearson product moment* (2) uji *reliabilitas* dengan menggunakan metode *alpha cronbach*, dan (3) uji *Asumsi Klasik* dengan menggunakan multikolinieritas, normalitas, dan autokorelasi. Teknik Analisa data diperoleh melalui analisa data yang bersifat kuantitatif dengan langkah : mengedit data, coding data, memberi skor, dan masukan dalam table.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Guru Pendidikan Agama Islam yang telah mengaplikasikan telah mengaplikasikan kemampuan dari berbagai program sertifikasi pada proses pembelajaran yang berkategori sedang sebesar 74% sesuai dengan aktivitas guru PAI tersertifikasi melalui PLPG. (2) Bentuk kualifikasi Guru Pendidikan Agama Islam tersertifikasi melalui PPG dalam Proses Pembelajaran pada Siswa di SMA se-Kabupaten Demak telah berkompentensi pedagogik, kepribadian, sosial, profesional, dan kepemimpinan. Guru Pendidikan Agama Islam berkualifikasi yang tersertifikasi melalui PPG berkategori tinggi sebesar 80% sesuai dengan standar kompetensi.(3) Kualifikasi Guru Pendidikan Agama Islam tersertifikasi secara bersama-sama melalui PLPG dan PPG terhadap kinerja Guru di SMA se-Kabupaten Demak menghasilkan pengaruh yang positif ($1 > 0.891$) pada Kinerja Guru.

Kata Kunci: Kualifikasi Guru, Tersertifikasi PLPG dan PPG, Kinerja Guru

ABSTRACT

Ahmad Watsiq (MP-16070). The Effect of Certified PAI Teacher Qualifications through PLPG and PPG on Student Learning Outcomes in High Schools in Demak Regency in 2019. Thesis. Kudus: Graduate Program in Management of Islamic Religious Education, Concentration: Islamic Religious Education (PAI). Holy IAIN. 2020.

The teaching profession is a job that has noble and worship values. Teaching is an obligation for everyone who has knowledge. Every professional teacher must be able to master deep knowledge in his / her specialty where knowledge mastery. Some people have the view that the task of a teacher is only to educate and teach, in this case those with such views still do not understand that teaching actually includes educating. Thus professional teachers in Demak district become teachers that all teachers look up to, because of the problem of allowances. Therefore, researchers are very interested in examining certified PAI teachers affect student learning outcomes. This researcher aims to find out (1). The effect of certified PAI teacher qualifications through PLPG on student learning in SMA in Demak Regency, (2). The effect of certified PAI teacher qualifications through PPG on student learning in SMA in Demak Regency, (3). The effect of certified PAI teacher qualifications through PLPG and PPG on student learning in SMA in Demak Regency.

This research is a quantitative research with data sources from filling out the questionnaire by certified Islamic Education teachers and with a descriptive approach with the aim of describing the object under study through the sample. The collection techniques used were: interviews, questionnaires and observations. This instrument testing technique uses: (1) validity using the Pearson product moment correlation (2) reliability testing using the Alpha Cronbach method, and (3) Classical Assumption test using multicollinearity, normality, and autocorrelation. Data analysis techniques were obtained through quantitative data analysis with the following steps: editing data, coding data, scoring members, and inputting tables.

The results showed that: (1) Islamic Religious Education teachers who have applied have applied the abilities of various certification programs to the learning process which is categorized as moderate by 74% according to the activities of PAI teachers who have been certified through PLPG. (2) The form of qualification for certified Islamic Religious Education Teachers through PPG in the Learning Process of High School Students in Demak Regency has pedagogical, personality, social, professional, and leadership competencies. Qualified Islamic religious education teachers who are certified through PPG are in the high category of 80% according to competency standards. (3) The qualifications of certified Islamic Religious Education Teachers collectively through PLPG and PPG on student learning in SMA in Demak Regency have a positive effect ($1 \square 0.891$) on student learning outcomes.

Keywords : Teacher Qualifications, Certified Teacher Professional Education and Training and Teacher Professional Education, Student Learning

الملخص

أحمد واثيق (MP-16070). تأثير مؤهلات معلم التربية الدينية الإسلامية المعتمد من خلال التعليم المهني للمعلم المعتمد والتدريب و التعليم المهني للمعلمين على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية في منطقة ديماك في عام ٢٠١٩. أطروحة. كودس: برنامج الدراسات العليا في إدارة التربية الدينية الإسلامية، التركيز: التربية الدينية الإسلامية (PAI). معهد الدولة الإسلامي قدس. ٢٠٢٠.

مهنة التدريس وظيفتها لها قيم نبيلة وعبادة. التدريس واجب على كل من لديه معرفة. يجب أن يكون كل معلم محترف قادراً على إتقان المعرفة العميقة في تخصصه حيث يتم إتقان المعرفة. يرى بعض الناس أن مهمة المعلم هي فقط التعليم والتدريب، وفي هذه الحالة لا يزال أولئك الذين لديهم مثل هذه الآراء لا يفهمون أن التدريس يشمل في الواقع التعليم. وهكذا يصبح المعلمون المحترفون في منطقة ديماك معلمين يتطلع إليهم جميع المعلمين بسبب مشكلة البدلات. لذلك، فإن الباحثين مهتمون جداً بفحص معلمي التربية الدينية الإسلامية المعتمدين الذين يؤثرون على نتائج تعلم الطلاب. يهدف هذا الباحث إلى معرفة (١). تأثير مؤهلات معلم التربية الدينية الإسلامية المعتمدة من خلال التعليم المهني للمعلم المعتمد والتدريب على تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية في منطقة ديماك، (٢). تأثير مؤهلات معلم التربية الدينية الإسلامية المعتمدة من خلال التعليم المهني للمعلمين على تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية في منطقة ديماك، (٣). تأثير مؤهلات معلم التربية الدينية الإسلامية المعتمدة من خلال التعليم المهني للمعلم المعتمد والتدريب و التعليم المهني للمعلمين على تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية في منطقة ديماك.

هذا البحث هو بحث كمي بمصادر بيانات من تعبئة الاستبانة من قبل معلمي التربية الإسلامية المعتمدين ومنهج وصفي بهدف وصف الموضوع قيد الدراسة من خلال العينة. كانت تقنيات الجمع المستخدمة هي: المقابلات والاستبيانات والملاحظات. تستخدم تقنية اختبار الأداة هذه: (١) الصلاحية باستخدام الارتباط اللحظي لمنتج بيرسون (٢) اختبار الوثوقية باستخدام طريقة ألفا كرونباخ، و (٣) اختبار الافتراض الكلاسيكي باستخدام الارتباط الخطي المتعدد، والحالة الطبيعية، والارتباط التلقائي. تم الحصول على تقنيات تحليل البيانات من خلال التحليل الكمي للبيانات مع الخطوات التالية: تحرير البيانات، وترميز البيانات، ودرجات الأعضاء، والإدخال في الجدولة.

أظهرت النتائج أن: (١) مدرسو التربية الدينية الإسلامية الذين تقدموا بطلبهم قاموا بتطبيق قدرات برامج الشهادات المختلفة على عملية التعلم والتي تم تصنيفها على أنها متوسطة بنسبة ٧٤٪ وفقاً لأنشطة معلمي التربية الدينية الإسلامية الذين تم اعتمادهم من خلال التعليم المهني للمعلم المعتمد والتدريب. (٢) شكل التأهيل لمعلمي التربية الدينية الإسلامية المعتمدين من خلال التعليم المهني للمعلمين في عملية التعلم لطلاب المعلم الثانوية في منطقة ديماك له كفاءات تربوية وشخصية واجتماعية ومهنية وقيادية. مدرسو التربية الدينية الإسلامية المؤهلون المعتمدون من خلال التعليم المهني للمعلمين هم في فئة عالية تبلغ ٨٠٪ وفقاً لمعايير الكفاءة. (٣) مؤهلات معلمي التربية الدينية الإسلامية المعتمدين بشكل جماعي من خلال التعليم المهني للمعلم المعتمد والتدريب و التعليم المهني للمعلمين على تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية في منطقة ديماك لها تأثير إيجابي ($0,891 < 0$) على نتائج تعلم الطلاب.

الكلمات المفتاحية: مؤهلات المعلم، التعليم المهني للمعلم المعتمد والتدريب، التعليم المهني للمعلمين، تعلم الطلاب