

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dengan mengumpulkan data dari berbagai sumber yang telah diolah, dianalisis dan disajikan oleh peneliti mengenai penerapan metode *outclass learning* dalam meningkatkan karakterpeduli lingkungan pada mata pelajaran tematik di MI NU Tholibin, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *outclass learning* dalam meningkatkan karakterpeduli lingkungan pada mata pelajaran tematik di MI NU Tholibin yaitu selain menjelaskan materi, dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan, guru melakukan pembiasaan didalam pembelajaran seperti meminta peserta didik untuk mengamati lingkungan yang ada disekitar, memotivasi untuk peduli terhadap lingkungan, mengajak membuang sampah pada tempatnya, membersihkan lingkungan, mencuci tangan setelah kegiatan di luar kelas dan lain sebagainya. Dengan lingkungan pembelajaran yang nyata dan pembiasaan yang dilakukan secara berulang-ulang maka dapat menjadikan peserta didik sadar dan terbiasa untuk selalu bersikap peduli lingkungan dimanapun mereka berada sehingga karakter peduli lingkungan mereka meningkat.
2. Factor pendukung dan penghambat penerapan metode *outclass learning* dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan pada matapelajaran tematik di MI NU Tholibin yaitu sebagai berikut:
 - a. Faktor Pendukung
 - 1) Guru yang berkompeten pada penerapan metode *outclass learning* dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan pada matapelajaran tematik.
 - 2) Materi pembelajaran yang mendukung terlaksananya penerapan metode *outclass learning* dalam meningkatkan karakter

peduli lingkungan pada matapelajaran tematik.

- 3) Motivasi peserta didik dalam upaya meningkatkan karakter peduli lingkungan.
- 4) Sarana prasarana yang mendukung penerapan metode *outclass learning* dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan pada matapelajaran tematik.
- 5) Meningkatkan karakter peduli lingkungan pada diri peserta didik.
- 6) Meningkatkan ketrampilan sosial peserta didik.
- 7) Adanya aktifitas fisik dan kreatifitas peserta didik.
- 8) Pembelajaran yang didapat semakin bermakna.

b. Faktor Penghambat

- 1) Kegiatan pembelajaran yang berada di alam terbuka menjadikan pengondisian kelas harus lebih ekstra.
- 2) Alokasi waktu yang terbatas karena kegiatan *outclass learning* hamper memakan waktu yang banyak.
- 3) Banyak objek yang ada di luar kelas sehingga terkadang dapat mengalihkan perhatian peserta didik dan menjadikan konsentrasi peserta didik terganggu.
- 4) Kondisi cuaca yang berubah-ubah sehingga harus menyiapkan tempat lain untk pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti hendak memberikan masukan berupa saran mengenai penerapan metode *outclass learning* dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan pada mata pelajaran tematik di MI NU Tholibin agar menjadi lebih baik. Saran-saran tersebut peneliti uraikan sebagai berikut:

1. Kepada kepala madrasah
 - a. Hendaknya madrasah tetap mempertahankan dan meningkatkan pembelajaran *outclass learning* dalam upaya meningkatkan karakter peduli lingkungan peserta didik.
 - b. Alangkah baiknya kepala madrasah selalu memotivasi guru dan peserta didik untuk selalu peduli terhadap lingkungan sehingga menjadi budaya di madrasah.
2. Kepada guru
 - a. Hendaknya selalu mengikuti perkembangan zaman dan melakukan inovasi-inovasi pembelajaran yang juga mengedepankan pendidikan kaakter peserta didik.
 - b. Selalu menjaga komunikasi dengan peserta didik dan wali murid peserta didik agar dapat selalu memantau perkembangan mereka.
3. Kepada peserta didik
 - a. Agar selalu berakhlakul karimah dan menanamkan sikap peduli lingkungan dimanapun mereka berada.
 - b. Selalu bersemangat dan tidak mudah menyerah dalam menuntut ilmu agar ilmu yang mereka dapat dapat bermanfaat baik di dunia maupun diakhirat.
4. Kepada masyarakat
 - a. Hendaknya memberikan kerja sama yang baik dengan ikut berperan serta dalam menanamkan karakter peduli lingkungan kepada peserta didik selama berada di lingkungan masyarakat.
 - b. Hendaknya melibatkan anak dalam mengadakan kegiatan yang termasuk dalam realisasi sikap peduli lingkungan.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat, Taufik, Hidayah, serta Inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "*Penerapan Metode Outclass Learning Dalam*

Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Mata Pelajaran Teamtik Di MI NU Tholibin” dengan lancar. Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan dalam penelitian dan penulisan ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat, wawasan dan bahan kajian bersama serta memberikan kontribusi keilmuan bagi peneliti khususnya.

Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada semua pihak-pihak yang telah membantu memberikan sumbangsih tenaga, waktu dan pikiran serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir. Demikian yang peneliti dapat paparkan, semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat ganda. Amin.

