

ABSTRAK

Nor Khamid (NIM: 1610320015). Konsep Kepribadian Peserta Didik dalam Kitab *Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim* Karya K.H. Hasyim Asy'ari. Prodi PGMI. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*), yang mencoba untuk mengetahui dan menganalisis konsep kepribadian peserta didik dalam kitab *Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim* karya K.H. Hasyim Asy'ari dan penerapannya dalam pendidikan Islam. Penelitian ini menggunakan metode kepustakaan dengan eksplorasi bahan-bahan pustaka secara holistik, kemudian dianalisis berdasarkan kerangka berpikir atau paradigma filosofis yang melandasinya, selanjutnya menggunakan pendekatan tertentu sesuai tujuan penelitian yang ingin dicapai.

Data Primer adalah buku *Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim* oleh K.H. Hasyim Asy'ari dan data sekunder bersumber dari jurnal pendidikan Islam, artikel, buku pendidikan agama Islam atau literatur lain yang relevan. Teknik pengumpulan data melalui teknik dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan metode analisis isi (*content analysis*), analisis deskriptif dan historis.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Konsep kepribadian peserta didik dalam kitab *Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim* karya K.H. Hasyim Asy'ari diantaranya adalah etika kepribadian peserta didik dan etika peserta didik terhadap guru, yaitu senantiasa membersihkan hati, memiliki niat yang baik, fokus dalam mempergunakan masa muda untuk menuntut belajar ilmu, pandai membagi waktu, menerima sandang-pangan dengan kesabaran, makan dan minum secukupnya serta tidak berlebihan, bersikap wara', meminimalisir penggunaan makanan, meminimalisir tidur yang tidak bermanfaat, dan meninggalkan pergaulan yang melalaikan belajar. Sementara untuk etika peserta didik terhadap guru, di antaranya: meminta petunjuk kepada Allah perihal kepada siapa hendak berguru, bersungguh-sungguh dalam mencari guru, patuh pada guru, memandang guru dengan hormat, tahu akan hak guru dan memuliakannya. 2) Penerapan kepribadian peserta didik dalam kitab *Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim* karya K.H. Hasyim Asy'ari dalam pendidikan Islam terhadap dirinya sendiri diantaranya berusaha mencegah perbuatan yang negatif yang bisa menghambat masuknya cahaya ilmu kedalam hatinya, menuntut ilmu dengan keihlasan, di usia muda, qona'ah dan membagi waktu sebaik-baiknya, membiasakan berpuasa, menjaga diri dari hal yang haram, menjaga pola makan, mengurangi waktu tidurnya dan memilih teman dalam pergaulan sehari-hari. Sedangkan terhadap gurunya di antaranya: meminta petunjuk kepada Allah dalam memilih guru atau sekolah sebelum memulai ngaji atau belajar menuntut ilmu, ta'at dan patuh terhadap guru, sabar menghadapi sikap guru, berlaku sopan dan memuliakan, menyampaikan pendapat dengan sopan maupun mendengarkan pelajaran yang disampaikan guru.

Kata Kunci : Kepribadian, Peserta Didik, Kitab *Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim*