

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Anita Lie. *Mempraktikkan Kooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo, 2008.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran. (Prinsip, Teknik, Prosedur)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arief Furchan. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Barnes, Nicole C. and Daniel Urbankowski, "Planning, Implementing, and Assessing an Authentic Performance Task in Middle School Grades Classroom", *Middle School Journal* (May 2014): 110.
- B. Johnson, Elaine. *Contextual Teaching and Learning*. Mizan Learning Center (MLC), 2007.
- Chatib, Munif. *Sekolahnya Manusia*. Bandung: Kaifa, 2009.
- Dakir. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Darajat, Zakiyah. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- E. Mulyasa. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- _____. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- _____. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosdakarya, 2013.
- Hadi, Soetrisno. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset, 2001.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran Cet. IV*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.

- Himami Hafsaawati, "Peran Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter pada Masyarakat" Tesis MPI, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2016: 92.
- H. James, *et al.*, *Research In Education: A Conceptual Introduction*. San Francisco: Longman, 2001.
- Johnson, *et al.*, *Developing Portofolios in Education (A Guide to Reflection, Inquiry and Assessment) 2nd Edition*, Sage Publications, Inc, 2010.
- Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2013.
- Kunandar, *Penilaian Autentik(Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran PAI*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Muhtadi, Ali, "Strategi Untuk Mengimplementasikan Pendidikan Bimbingan Konseling Secara Efektif di Sekolah", *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan*, UNY (2015): 5.
- Murdianto Yudistiro, Irfan, "Implementasi Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Multisitus di SMP Negeri 10 Malang dan SMP Brawijaya Smart School) Malang", *Tesis MPI*, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019: 203.
- Muslih, Masnur. *Authentic Assessment (Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama, 2011.
- Mustahdi dan Sumiyati. *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud, 2003.
- M. Jurjani, Keterlaksanaan Penilaian Autentik (Authentic Assessment) Pada Mapel Biologi di Kelas VII MTsN Sleman Kota Tahun ajaran 2008/2009, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga (Yogyakarta, 2014): 20-21.
- Putra Widoyoko, S. Eko. *Evaluasi Program Pembelajaran: Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

- RI, Depag. Al Qur'an dan Terjemahnya. Jakarta: CV. Kathoda, 1993.
- Rizema Putra, Sitiatawa. *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Yogyakarta: Diva Press, 2013.
- Rusman. *Manajemen Kurikulum Cet. 4*. Bandung: PT. Remaja Grafindo Persada, 2012.
- R. Subali. *Prinsip Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press, 2012.
- Saliyo, "Islamic Motivation", In *Proceeding Konsorsium Keilmuan Psikologi Sinergitas Keberagaman Bangsa: Perspektif Psikologi Islam*, Vol. 1 Cet. 1. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015, 3-17.
- Sanjaya, Wina. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2013.
- _____. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2011.
- Soetopo, Hendyat dan Wasty Soemanto. *Pengembangan dan Pembinaan kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara, 1993.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- _____. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2005. KKk
- Sulistiadi, "Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penilaian Autentik di SMA Negeri 1 Arga Makmur", *al-Bahtsu* Vol. 2 No. 1 Juni 2017, 143-153.
- Supardi. *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Susanti, Riri., "Implementasi Penilaian Autentik Pada Mapel PAI dan Budi Pekerti", *Jurnal Al Fikrah* Vol. VI No. 1 (Januari-Juni 2016): 58.
- Syah, Darwyan, et al., *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Diadit Media, 2009.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. *Pengembangan Kurikulum dan Teori dan Praktik Cet. 7*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- S. Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003.

- S. Nasution. *Asas-Asas Kurikulum* Cet. 11. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Tambak, Syahraini. Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran PAI”, *Jurnal Al Hikmah*, Vol. 14 No. 1 April 2017: 1-9.
- Zuhri. *Convergentive Design Kurikulum Pendidikan Pesantren (Konsepsi dan Aplikasinya)*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.

