

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN TESIS iii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS iv

HALAMAN ABSTRAK v

HALAMAN MOTTO viii

HALAMAN PERSEMBAHAN ix

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN x

KATA PENGANTAR xii

DAFTAR ISI xiv

DAFTAR TABEL xvii

DAFTAR GAMBAR xviii

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Fokus Penelitian 9

 C. Rumusan Masalah 9

 D. Tujuan Penelitian 10

 E. Manfaat Penelitian 10

 F. Sistematika Penulisan Tesis 11

BAB II KAJIAN TEORI

 A. Konsep Implementasi 13

 1. Pengertian Implementasi 13

 2. Tahap-tahap Implementasi 15

 B. Penilaian Autentik 16

 1. Pengertian Penilaian Autentik 16

 2. Tujuan Penilaian Autentik 21

 3. Ciri-ciri Penilaian Autentik 22

 4. Fungsi Penilaian Autentik 23

 5. Jenis-jenis Penilaian Autentik 23

 6. Keunggulan dan Kelemahan Penilaian Autentik 24

 7. Manfaat Penilaian Autentik 24

 8. Ruang Lingkup Penilaian Autentik 25

 C. Kurikulum 2013 28

 1. Pengertian Kurikulum 2013 28

 2. Tujuan Pengembangan Kurikulum 2013 30

3.	Konsep Pembelajaran dalam Kurikulum 2013	31
D.	Kerja Sama Peserta Didik.....	36
1.	Pengertian Kerja Sama Peserta Didik	36
2.	Cara Meningkatkan Kerja Sama Peserta Didik	37
3.	Indikator Kerja Sama Peserta Didik.....	40
E.	Mata Pelajaran PAI	41
1.	Pengertian Mata Pelajaran PAI	41
2.	Dasar-dasar Pelaksanaan PAI	43
3.	Tujuan PAI	44
4.	Fungsi PAI.....	45
5.	Aspek-aspek PAI	45
6.	Faktor-faktor PAI.....	46
7.	Ruang Lingkup PAI	48
8.	Strategi Pembelajaran PAI	49
F.	Penelitian Terdahulu.....	50
G.	Kerangka Berpikir	55
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
B.	Lokasi Penelitian	59
C.	Subyek dan Obyek Penelitian	60
D.	Sumber Data	60
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	61
F.	Teknik Keabsahan Data.....	63
G.	Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian	70
1.	Gambaran Umum MI Kecamatan Dukuhseti Pati	70
2.	Temuan Penelitian	89
B.	Pembahasan	103
1.	Temuan Implementasi Penilaian Autentik pada Kurikulum 2013 Mapel PAI Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Peserta Didik Di MI Kecamatan Dukuhseti Pati	103
2.	Temuan Efektivitas Penilaian Autentik dalam Meningkatkan Kerja Sama Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di MI Kecamatan Dukuhseti Pati.....	114

3. Temuan Keaktifan Peserta Didik di Kelas
Setelah Menggunakan Strategi Pembelajaran
Kooperatif pada Mata Pelajaran PAI di MI
Kecamatan Dukuhseti Pati 122

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... 133

B. Saran-saran 134

C. Kata Penutup..... 135

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Penilaian Tradisional dan Penilaian Autentik 19

Tabel 2.2 Keunggulan dan Kelemahan Penilaian Autentik..... 24

Tabel 4.1 Indikator Motivasi Belajar Peserta Didik Berdasarkan Aspek ARCS 105



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	55
Gambar 3.1	Langkah-langkah Penelitian.....	68

