

ABSTRAK

Sri Zuliati (NIM. MP-16062). Implementasi Penilaian Autentik pada Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Peserta Didik (Studi Kasus pada Mata Pelajaran PAI di MI Kecamatan Dukuhseti Pati). Tesis, Kudus: Program Magister Pendidikan Islam IAIN Kudus, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui implementasi penilaian autentik kurikulum 2013 untuk meningkatkan kemampuan kerja sama peserta didik; 2) Untuk mengetahui efektivitas penilaian autentik dalam meningkatkan kemampuan kerja sama peserta didik pada mata pelajaran PAI di MI Kecamatan Dukuhseti Pati, dan 3) Keaktifan peserta didik di kelas setelah menggunakan strategi pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran PAI di MI Kecamatan Dukuhseti Pati.

Jenis penelitian ini merupakan kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengambilan sampling menggunakan *nonprobability sampling* dengan penentuan menggunakan *purposive sampling* dengan informan sebanyak 20 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan langkah-langkah yaitu reduksi data, penyajian data, pelaporan data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Implementasi penilaian autentik kurikulum 2013 mata pelajaran PAI untuk meningkatkan kemampuan kerja sama peserta didik adalah sebagai berikut: (a) motivasi; (b) pemahaman dasar guru terhadap penilaian autentik; dan (c) aspek kognitif, afektif, dan psikomotor; dan (2) Efektivitas penilaian autentik dalam meningkatkan kemampuan kerja sama peserta didik pada mata pelajaran PAI di MI Kecamatan Dukuhseti Pati adalah sebagai berikut: (a) menanamkan akhlak; (b) hasil belajar peserta didik lebih meningkat; dan (c) perubahan peserta didik secara positif, dan 3) Keaktifan peserta didik di kelas setelah menggunakan pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran PAI di MI Kecamatan Dukuhseti Pati adalah sebagai berikut: (a) pengelolaan kelas, (b) cara mengemas penyampaian materi, dan (c) kesiapan guru.

Kata Kunci : Penilaian Autentik, Pembelajaran Kooperatif, Mata Pelajaran PAI

ABSTRACT

Sri Zuliati, S.Pd.I (NIM.MP-16062). *Implementation of Authentic Assessment in the 2013 Curriculum to Improve Students Collaboration Skills (A Case Study on The Subject of Islamic Religious Education in MI Dukuhseti Pati District).* Thesis, Kudus: Master Program of Islamic Education Institute Islamic Religion Kudus, 2020.

The purpose of this research are: 1) To know implementation of authentic 2013 curriculum assessment in Islamic religious education subjects to improve the cooperation skills of students in MI Dukuhseti Pati District, 2) To know the effectiveness of authentic assessment to improve cooperation skills in students on the subject of Islamic religious education in MI Dukuhseti Pati District, and 3) To know the activeness of students in the class after using cooperative learning strategies on the subject of Islamic religious education in MI Dukuhseti Pati District.

This type of research is descriptive qualitative using a qualitative approach. Sampling using nonprobability sampling with the determination using purposive sampling with as many as twenty informants. The data collection method used are observation, interview, and documentation. Data analysis technique using steps are data reduction, data presentation, data reporting, and data verification.

The results of this research are: 1) Implementation of authentic 2013 curriculum assessment in Islamic religious education subjects to improve the cooperation skills of students in MI Dukuhseti Pati District are (a) motivation, (b) exemplary, (c) and work in group; 2) The effectiveness of authentic assessment to improve cooperation skills in students on the subject of Islamic religious education in MI Dukuhseti Pati District are (a) instill morals, (b) teacher's basic understanding of the authentic 2013 curriculum assessment, and (c) positive change in student learning; and 3) The activeness of students in the class after using cooperative learning strategies on the subject of Islamic religious education in MI Dukuhseti Pati District are: (a) class management, (b) how to package the delivery of the material, and (c) teacher readiness.

Keyword : *Authentic assessment, cooperative learning, Islamic religious education subject*

الملخص

سري زوليتاني، S.Pd.I (إدارة الدراسة-١٦٠٦٢) تنفيذ تقييم اصل منهج ٢٠١٣ لتحسين مهارات التعاون لدى الطلاب (دراسة حالة حول موضوع التربية الاسلامية في المدرسة الابتدائية منطقة دكوه ستي باطي) اطروحة المقدسة: برنامنا مستير في التربية الاسلامية ستي كودوس، ٢٠٢٠.

هذه النوع من الابحاث هي: (١) لمعرفة تنفيذ تقييم اصل منهج ٢٠١٣ لتحسين مهارات التعاون لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية منطقة دكوه ستي باطي، (٢) لمعرفة فاعلية التقييمات الصحيحة في زيادة تعاون الطلاب في مواد التربية الاسلامية في المدرسة الابتدائية منطقة دكوه ستي باطي، (٣) لمعرفة نشاط الطلاب داخل الفصل بعد استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في مادة التربية الدينية الاسلامية في المدرسة الابتدائية منطقة دكوه ستي باطي.

هذا النوع من البحث هو وصفي نوعي باستخدام منهج نوعي وصفي. اخذ العينات باستخدام اخذ العينات غير الاحتمالية مع التحديد باستخدام اخذ العينات المتكافئة مع مخبرد عشرون اشخاص. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. طريقة يستخدم تقنيات تحليل البيانات خطوات تقليل البيانات وعرض البيانات واياغ البيانات والتحقيق البيانات.

وكانت نتائج هذه الدراسة: (١) تنفيذ تقييم اصل منهج ٢٠١٣ لتحسين مهارات التعاون لدى الطالب هي: (١) التحفيز، (ب) فهم المعلمين الاساس للتقييم الحقيقي في منهج ٢٠١٣، (ج) واجوانب العاطفية والنفسية الحركية المعرفية، (٢) فاعلية التقييمات الصحيحة في زيادة تعاون الطلاب في مواد التربية الاسلامية في المدرسة الابتدائية منطقة دكوه ستي باطي هي: (١) غرس الاخلاق، (ب) نتاؤج تعلم الطالب في الفصل اخذ في الازدياد، (ج) التغييرات في تعليم الطلاب؛ (٣) نشاط الطلاب داخل الفصل بعد استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في مادة التربية الدينية الاسلامية في مدرسة الابتدائية منطقة دكوه ستي باطي هي: (١) لتحسين الاجواء المواتية، (٢) التفاعلية وكذلك ليفة حزم تسليم المواد، (٣) واستعداد المدرس.

كلمات الرئيسية: تقييم اصلية، القدرة علي التعاون، ومواد التربية الدينية الاسلامية.