

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA
KURIKULUM 2013 UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KERJA SAMA PESERTA DIDIK
(Studi Kasus Pada Mata Pelajaran PAI di MI
Kecamatan Dukuhseti Pati)**



TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister (S2)
dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Oleh :

SRI ZULIATI

NIM : MP-16062

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 2020**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PASCASARJANA**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Rektor IAIN Kudus**

cq. Direktur Pascasarjana IAIN Kudus

di —
Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa tesis saudara: **Sri Zuliati NIM: MP-16062** dengan judul **"Implementasi Penilaian Autentik pada Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Peserta Didik (Studi Kasus pada Mata Pelajaran PAI di MI Kecamatan Dukuhseti Pati)"** pada Pascasarjana Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan dan proses pembimbingan, maka tesis dimaksud dapat disetujui dan dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah tesis tersebut dapat diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

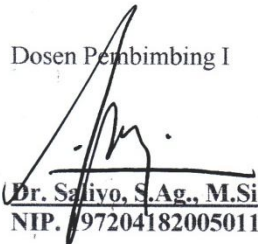
Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

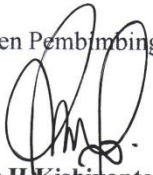
Kudus, Oktober 2020

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing I


Dr. Saliyo, S.Ag., M.Si.
NIP. 197204182005011005

Dosen Pembimbing II


Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197706082003121001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PASCASARJANA**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN TESIS

Nama : **Sri Zuliati**
NIM : **MP-16062**
Prodi : **Manajemen Pendidikan Islam**
Judul Tesis : **“Implementasi Penilaian Autentik pada Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Peserta Didik (Studi Kasus pada Mata Pelajaran PAI di MI Kecamatan Dukuhseti Pati)”**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal:

3 DESEMBER 2020

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Manajemen Pendidikan Islam.

Kudus, 4 Desember 2020

1. Dr. H. Supa'at, M.Pd.
(Ketua Sidang/Penguji I)
NIP. 196105031987031003
2. Dr. Ma'mun Mu'min, M.Ag., M.Si., M. Hum.
(Penguji II)
NIP. 196805251998031001
3. Dr. Saliyo, S.Ag., M.Si.
(Penguji III/Pembimbing I)
NIP. 197204182005011005
4. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd.
(Pembimbing II)
NIP. 197706082003121001
5. Dr. Ahmad Zaini, Lc., M.Si.
(Sekretaris Sidang)
NIP. 197811102009120003)



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana IAIN Kudus

Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si.
NIP. 197602252003121002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Zuliati
 NIM : MP16062
 Program : Pascasarjana
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : **Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Mapel PAI untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Peserta Didik (Studi Kasus pada Mata Pelajaran PAI di MI Kecamatan Dukuhseti Pati)**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam tesis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 02 Oktober 2020
 Yang membuat pernyataan
 Saya




Sri Zuliati
 NIM. MP-16062

MOTTO

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Artinya:

“Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya”.
(QS. Al ‘Alaq: 5)¹



¹Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: CV. Kathoda, 1983), 1079.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur dengan segala kerendahan hati,
kupersembahkan karya ini buat:

1. Kedua orang tuaku yang telah memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian studiku;
2. Suamiku tercinta yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menempuh pendidikan S2 serta memberikan bantuan moril maupun materil dalam menyelesaikan tesis ini;
3. Sahabat-sahabat tercinta yang memberikan semangat kepada saya untuk menjadi lebih maju dan berkarya;
4. Teman-temanku senasib dan seperjuangan yang kubanggakan;
5. Semua pihak yang telah membantu untuk menyelesaikan tesis ini.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ts	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan garis di bawahnya)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan garis di bawahnya)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	Sh	Es dan Ha
ض	Dhad	Dh	De dan Ha
ط	Tha	Th	Te dan Ha
ظ	Zha	Zh	Zet dan Ha
ع	'Ain	'	Koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
-----	Fathah	A	A
-----, ----	Kasrah	I	I
----- ' ----	Dhammah	U	U

3. Vokal Rangkap

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
يْ -----	Fathah dan Ya	Ai	a dan i
وْ -----	Fathah dan Wau	Au	a dan u

4. Maddah

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا -----	Fathah dan Alif	â	A dan garis di atas
يْ -----	Kasrah dan Ya	î	i dan garis di atas
وْ -----	Dhammah dan Wau	û	U dan garis di atas

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Implementasi Penilaian Autentik pada Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Peserta Didik (Studi Kasus pada Mata Pelajaran di MI Kecamatan Dukuhseti Pati)” guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 2 pada Ilmu Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW., sebagai pemimpin dan penunjuk umat dalam mengarungi kehidupan dunia dan akhirat beserta para keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya yang telah memahami, mengamalkan, dan menjunjung ajaran agamanya.

Penyusunan tesis ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan tesis ini;
2. Dr. H. Abdurrahman Kasdi, Lc,M.Si., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kudus yang telah memberikan izin pembahasan tesis ini serta telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan tesis ini;
3. Dr. Fifi Nofiaturrehman, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kudus;
4. Dr. Saliyo, S.Ag., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan tesis ini;
5. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan tesis ini;
6. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini;
7. Para Dosen atau Staf Pengajar Pascasarjana di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini;

8. Seluruh teman-temanku kelas MPI D yang telah memberikan masukan, saran serta motivasi, sehingga dapat menyelesaikan studi ini.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kiritik membangun dari siapapun diharapkan penulis, semoga tesis ini yang cukup sederhana bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 02 Oktober 2020

Penulis



Sri Zuliati, S.Pd.I
NIM: MP-16062

