

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... ii

PENGESAHAN MUNAQOSYAH ..... iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... iv

ABSTRAK ..... v

MOTTO..... vi

PERSEMBAHAN ..... vii

KATA PENGANTAR ..... viii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR GAMBAR ..... xii

DAFTAR TABEL ..... xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah ..... 1

B. Fokus Penelitian ..... 5

C. Rumusan Masalah..... 5

D. Tujuan Penelitian..... 6

E. Manfaat Penelitian ..... 6

F. Sistematika Penulisan ..... 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Pembelajaran PAI Berbasis *e-Learning* dengan Pendekatan *Multiple Intelligence*..... 9

1. Pembelajaran PAI ..... 9

2. *Pembelajaran e-learning* ..... 13

3. *Multiple Intelligence* (Kecerdasan Majemuk) 18

4. *Multiple Intelligence* dalam Perspektif Islam . 24

5. Penerapan *Multiple Intelligence* dalam PAI ... 29

B. Penelitian Terdahulu ..... 31

C. Kerangka Berfikir ..... 32

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan ..... 46

B. Setting Penelitian ..... 36

C. Subyek Penelitian ..... 36

D. Sumber Data ..... 36

E. Teknik Pengumpulan Data..... 37

F. Pengujian Keabsahan Data ..... 42

|                              |    |
|------------------------------|----|
| G. Teknik Analisis Data..... | 31 |
|------------------------------|----|

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Gambaran Obyek Penelitian .....                                                                                      | 46 |
| 1. Sejarah Berdirinya SMPIT Assa'idiyyah<br>Kudus .....                                                                 | 46 |
| 2. Letak Geografis SMPIT Assa'idiyyah<br>Kudus .....                                                                    | 47 |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan SMPIT Assa'idiyyah<br>Kudus .....                                                              | 47 |
| 4. Keadaan Guru, Pegawai dan Siswa SMPIT<br>Assa'idiyyah Kudus .....                                                    | 48 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian.....                                                                                      | 56 |
| 1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran PAI<br>Berbasis e-Learning dengan Pendekatan<br>Multiple Intelligence .....           | 57 |
| 2. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran<br>PAI Berbasis e-Learning dengan Pendekatan<br>Multiple Intelligence ..... | 62 |
| 3. Hasil Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis<br>e-Learning dengan Pendekatan Multiple<br>Intelligence .....              | 66 |
| 4. Hasil dan Hambatan Pembelajaran PAI<br>Berbasis e-Learning dengan Pendekatan<br>Multiple Intelligence .....          | 68 |
| C. Analisis Data Hasil Penelitian .....                                                                                 | 71 |

#### **BAB V PENUTUP**

|                      |    |
|----------------------|----|
| A. Simpulan.....     | 78 |
| B. Saran-Saran ..... | 80 |

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berfikir..... 33

Gambar 4.1: Gedung Utama SMPIT Assa’idiyyah Kudus ..... 46

Gambar 4.2: Foto Bersama Guru dan Tenaga Kependidikan . 49

Gambar 4.3:Kegiatan Upacara Bendera..... 51

Gambar 4.4: Ruang Perpustakaan ..... 52

Gambar 4.5:Ruang Lab Komputer ..... 53

Gambar 4.6: Ruang Kantor Guru ..... 53

Gambar 4.7: Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka ..... 55

Gambar 4.8:Kegiatan Ekstrakurikuler PMR ..... 55

Gambar 4.9: Kegiatan Do’a Bersama Sebelum Pembelajaran..... 54



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Jumlah Guru..... 49

Tabel 4.2 : Jumlah Tenaga Kependidikan ..... 50

Tabel 4.3 : Jumlah Keseluruhan Siswa ..... 51

Tabel 4.4 : Sarana dan Prasarana ..... 52

Tabel 4.5 : Struktur Organisasi Guru ..... 54

