

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Paper : Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Kemampuan Evaluasi Dalam Pembelajaran.

Penulis Paper : Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.

Identitas Prosiding :
a. Judul Prosiding/Sub Tema : Implementasi Asesmen Otentik Pendidikan dalam Rangka Meningkatkan Kompetensi dan Kinerja Profesional Berkelanjutan Semarang.
b. ISBN : 978-602-14215-5-0
c. Seminar/Tempat : Seminar Nasional Pengembangan Pendidik/ Universitas Negeri Semarang
d. Penerbit/Organizer : Universitas Negeri Yogyakarta
e. Alamat Web : <https://conf.unnes.ac.id/index.php/snep/II/paper/viewFile/250/144>

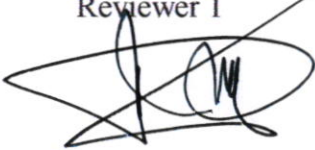
Kategori Prosiding : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding 15		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	☐	☒	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5	4
Total = (100%)		15	13

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer :
Karya ilmiah ini menarik untuk dibaca. Hal ini sesuai dengan um penilaian otentik yang telah dikembangkan. Penulis ser rinei membahas bagaimana pengembangan instrumen penilaian otentik PAI.

Kudus, 4 September 2019
Reviewer 1



Dr. H. Supa'at, M.Pd.
NIP. 196105031987031003
Unit kerja : IAIN Kudus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Paper : Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Kemampuan Evaluasi Dalam Pembelajaran.

Penulis Paper : Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.
 Identitas Prosiding :

- a. Judul Prosiding/Sub Tema : Implementasi Asesmen Otentik Pendidikan dalam Rangka Meningkatkan Kompetensi dan Kinerja Profesional Berkelanjutan Semarang.
- b. ISBN : 978-602-14215-5-0
- c. Seminar/Tempat : Seminar Nasional Pengembangan Pendidik/ Universitas Negeri Semarang
- d. Penerbit/Organizer : Universitas Negeri Yogyakarta
- e. Alamat Web : <https://conf.unnes.ac.id/index.php/snep/II/paper/viewFile/250/144>

Kategori Prosiding : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

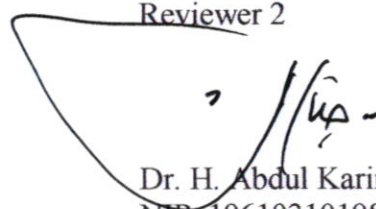
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding 15		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☒	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5	4
Total = (100%)		15	13

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer :

pengembangan instrumen penilaian otentik sangat penting untuk dipelajari dalam rangka meningkatkan kualitas kemampuan evaluasi dalam pembelajaran. Artikel ini cocok untuk dibaca bagi evaluator PAI.

Kudus, 4 September 2019
 Reviewer 2



Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.
 NIP. 196103101989031003
 Unit kerja : IAIN Kudus