

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI
 Penulis Jurnal Ilmiah : Sulthon (Penulis Tunggal)
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal/ISSN : ELEMENTARY Journal of Islamic Primary Education /2355-0155
 b. Volume/Nomor : Volume 4, Nomor 1
 c. Tahun : 2016
 d. Penerbit : STAIN Kudus
 e. Jumlah Halaman : 199-213 (15 halaman)
 f. Alamat Web : <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/w/1969>

Kategori Publikasi Jurnal

Ilmiah

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐
☐
☒

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	☐	☐	☒	
m. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1.0	0,8
n. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3.0	2,4
o. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3.0	2,4
p. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3.0	2,4
Total = (100%)			10	8

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Artikel ini memberikan kontribusi dalam pembelajaran IPA yang menyenangkan siswa karena di sajikan dengan pengamatan langsung sehingga tidak menjemukan hanya dengan langkah : pembelajaran namun kurang menarik dari sisi penyajian dengan contoh - contoh

Kudus, 3 Maret 2021

Reviewer 1

Prof. Dr. H. Supat M.Pd.

NIP. 196105031987031003

Unit kerja : IAIN Kudus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI

Penulis Jurnal Ilmiah : Sulthon (Penulis Tunggal)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal/ISSN : ELEMENTARY Journal of Islamic Primary Education /2355-0155

b. Volume/Nomor : Volume 4, Nomor 1

c. Tahun : 2016

Identitas Jurnal Ilmiah :

d. Penerbit : STAIN Kudus

e. Jumlah Halaman : 199-213 (15 halaman)

f. Alamat Web : <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/w/1969>

Kategori Publikasi Jurnal

Ilmiah

☐
☐

Jurnal Ilmiah Internasional

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☒

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	☐	☐	☒	
m. Kelengkapan unsur isiartikel (10%)			1.0	0,8
n. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3.0	2,4
o. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3.0	2,4
p. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3.0	2,4
Total = (100%)			10	8

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Uma tulisan ini lebih argumentatif dalam menyampaikan pendapatnya terkait dengan pembelajaran IPA yang selama ini belum sesuai dengan hakikat pembelajaran IPA yang sebenarnya yaitu berorientasi pada aktivitas siswa dengan menekankan pada ketecapannya IPA melalui mengamati, meneliti, mereflect, menganalisis, mengklasifikasi berdasarkan hasil pengamatan ilmiah dalam inti tulisan ini disajikan tentang dalam langkah-langkah pembelajaran sehingga menyimpulkan kelemahan tulisan ini terletak dalam hal struktur penyajian.

Kudus, 3 Maret 2021

Reviewer 2

Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.

NIP. 196103101989031003

Unit kerja : IAIN Kudus