

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	تقرير المشرفة
ج	تقرير لجنة المناقشة
د	إقرار الطالب
هـ	ملخص البحث
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ك	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

أ	خلفية البحث
ب	تركيز البحث
ج	أسئلة البحث
د	أهداف البحث
هـ	أهمية البحث
و	هيكل البحث

الباب الثاني: الاطار النظري

أ. الاطار النظري.....	٨
١. تعليم اللغة العربية.....	٨
أ. مفهوم تعليم اللغة العربية.....	٨
ب. أهمية تعليم اللغة العربية.....	١٠
ج. أهداف تعليم اللغة العربية.....	١١
٢. طريقة الغناء.....	١٥
أ. مفهوم طريقة الغناء.....	١٥
ب. خطوات التنفيذ طريقة الغناء.....	١٧
ج. أهداف طريقة الغناء.....	١٨
د. نقاط المزايا والنقصان في طريقة الغناء.....	١٩
٣. فعالية.....	٢٠
أ. مفهوم فعالية.....	٢٠
ب. مؤشرات الفعالية.....	٢٢
ج. العوامل التي تؤثر على فعالية تعليم الطلاب.....	٢٤
ب. الدراسات السابقة.....	٢٤

الباب الثالث: طريقة البحث

أ. نوع ومدخل البحث.....	٢٨
ب. مكان ووقت البحث.....	٢٩
ج. موضوع البحث.....	٢٩
د. مصادر البيانات.....	٢٩

هـ.	طريقة جمع البيانات	٣١
و.	اختبار صدق البيانات.....	٣٢
ز.	طريقة تحليل البيانات.....	٣٣

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

١.	صورة عامة عن مدرسة بحر العلوم الدينية هُويّة المدرسة	٣٥
٢.	تاريخ التأسيس.....	٣٦
٣.	رؤية ورسالة وأهداف المدرسة.....	٣٧
٤.	الموقع الجغرافي المدرسة.....	٣٨
٥.	الهيكل التنظيمي	٣٨
٦.	أحوال معلمين والموظفين والطلاب	٣٩
أ.	بيانات البحث	٤١
١.	تطبيق طريقة الغناء في تعليم اللغة العربية الصف الأول بمدرسة بحر العلوم الدينية.....	٤١
٢.	فعالية طريقة الغناء في تعليم اللغة العربية الصف الأول بمدرسة بحر العلوم الدينية.....	٤٤
٣.	العوامل الداعمة والعائقة لطريقة الغناء في تعليم اللغة العربية الصف الأول بمدرسة بحر العلوم الدينية.....	٤٥
ب.	تحليل البيانات البحث	٤٧
١.	تحليل البيانات عن تطبيق طريقة الغناء في تعليم اللغة العربية الصف الأول بمدرسة بحر العلوم الدينية.....	٤٧

٢. تحليل البيانات عن فعالية طريقة الغناء في تعليم اللغة العربية
الصف الأول بمدرسة بحر العلوم الدينية..... ٥٠
٣. تحليل البيانات عن العوامل الداعمة والعائقة لطريقة الغناء في تعليم
اللغة العربية الصف الأول بمدرسة بحر العلوم الدينية..... ٥٣

الباب الخامس: الاختتام

- أ. النتائج ٥٧
- ب. الاقتراحات ٥٩
- ج. الاختتام ٥٩٠

المصادر والمراجع

الملاحق

