

## ملخص البحث

نور هداية (1410210054) ٢٠٢٠. دراسة المقارنة بين الطلاب المشاركين في "Arabic Forum" و بين الطلاب غير المشاركين فيه لتعليم اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أبدية كورياكالاجان كابوس باطى للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م، (دراسة شبه التجريبية)

الكلمات الأساسية: "Arabic Forum"، تعليم اللغة العربية المدرسة المتوسطة الإسلامية أبدية كورياكالاجان كابوس باطى. أهداف هذه الدراسة هي (١) التعرف على الفروق في درجات الطلاب المشاركين في "Arabic Forum" في تعلم اللغة العربية الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية أبدية كورياكالاجان كابوس باطى. (ما قبل التجربة)، (٢) لمعرفة الفرق في درجات الطلاب غير المشاركين فيه في فهم تعلم اللغة العربية في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية أبدية كورياكالاجان كابوس باطى. (٣) ومعرفة مدى فعالية تعلم "Arabic Forum" في تعلم اللغة العربية طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية أبدية كورياكالاجان كابوس باطى.

هذا النوع من البحث هو بحث تجريبي. النهج المستخدم هو نهج كمي. الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية. تجمع الباحثة البيانات في هذا البحث بطريقة الملاحظة والإختبار والتوثيق.

نتائج هذه الدراسة في ما يلي: (١). نتائج اختبار للطلاب المشاركين "Arabic Forum" في تحسين تعلم اللغة العربية في الصف الثامن، أي أن ٩ من ١٥ طالبًا يحصلون على ٣، ٨١ درجة (فاصل ٧٨-٩٠)، وتصنف على أنها جيدة جدًا (٢). وكانت نتائج اختبار للطلاب

غير المشاركين "Arabic Forum" في تعلم اللغة العربية في الصف الثامن ، أي ٦ من ١٥ طالبًا يحصلوا على ٦٤,٣ (الفاصل ٦٥-٥٦) والتي صُنفت على أنها منخفضة جدًا. ونتيجة الحساب التي تم الحصول عليها من قيمة  $t$  هي ٦,٥٣ ثم مقارنتها ب  $t_{tabel}$  لمستوى الأهمية ٥٪ ، وهذا واضح من قيمة ( $t_{12}$ )  $t_{hitung}$  أكبر من  $t_{tabel}$  عند مستوى معنوي قدره ٥٪.  $٥,٨٠ < ٢,٠٤٨$  وهذا يدل على وجود فرق كبير بين طلاب الثامن المشاركين "Arabic Forum" وغير المشاركين "Arabic Forum" في دروس اللغة العربية. (٣). هذه الدراسة تدل المشاركين "Arabic Forum" في تعلم اللغة العربية فعالة ويمكن ملاحظتها من خلال الزيادة في درجات الاختبار القبلي والبعدي.



## ABSTRAK

**Nur Hidayah (1410210054), 2020 Studi Komparasi Siswa yang Mengikuti “Arabic Forum” dengan Siswa yang tidak Mengikuti “Arabic Forum” dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII MTs.Abadiyah Gabus, Pati.**

Pembimbing : Thoifuri, M.Ag

---

Kata kunci : *Pembelajaran “Arabic Forum”*, pembelajaran bahasa arab, Madrasah Tsanawiyah Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati

Tujuan dari penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui perbedaan nilai siswa yang mengikuti “Arabic Forum” dalam pemahaman pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Mts Abadiyah Kuryokalangan, Gabus, Pati. (Pre-Eksperimen), 2. Untuk mengetahui perbedaan nilai siswa yang tidak mengikuti “Arabic Forum” dalam pemahaman pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII Mts Abadiyah Kuryokalangan, Gabus, Pati 3. dan untuk mengetahui seberapa efektifnya Pembelajaran “Arabic Forum” dalam pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Mts Abadiyah Kuryokalangan, Gabus, Pati

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Adapun pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan *kuantitatif*. Teknik pengumpulan data dengan tehnik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Metode analisis data dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, dan uji homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1. Hasil tes kemampuan siswa yang mengikuti “Arabic Forum” dalam peningkatan pembelajaran bahasa arab di kelas VIII yaitu 9 dari 15 siswa mendapatkan nilai 81,3 (interval 78-90), sudah tergolong sangat baik.. 2. Hasil tes kemampuan siswa yang tidak mengikuti “Arabic Forum” dalam pembelajaran bahasa arab di kelas VIII yaitu 6 dari 15 siswa mendapatkan nilai 64,3 (interval 56-65) tergolong sangat rendah. Dan hasil hitung yang diperoleh dari nilai  $t_o$  adalah 6.53 kemudian dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  untuk taraf signifikansi 5% adalah, Hal itu terbukti dari nilai  $t_{hitung}$  ( $t_{12}$ ) lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5%.  $5,80 > 2,048$  Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikansi antara siswa VIII yang mengikuti “Arabic Forum” dengan yang tidak mengikuti “Arabic Forum” dalam pelajaran bahasa arab. 3. Penelitian ini menunjukkan bahwa mengikuti kegiatan “Arabic Forum” dalam pembelajaran bahasa arab efektif dan bisa dilihat dari peningkatan nilai pretest dan postest.