

ABSTRAK

Abdulloh (1610110087). “ **Study Analisis Pendidikan Moral Dalam Kitab Ushul At-Tarbiyah Islamiyah Karya Prof. Dr. Kholid Bin Hamid Al-Hazimi**”. Program strata satu (S.1) fakultas tarbiyah, program studi pendidikan agama islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri Kudus 2020.

Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui konsep pendidikan moral perspektif Prof. Dr. kholid Bin Hamid al-Hazimi dalam kitab Ushul At-Tarbiyah Islamiyah. 2) Untuk mengetahui relevansi pendidikan moral karya Prof. Dr. Kholid Bin Hamid Al-Hazimi dalam kitab Ushul At-Tarbiyah Islamiyah dengan pendidikan islam di indonesia. Penelitian ini termasuk penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber utamanya berupa naskah, dokumen serta buku-buku yang berkaitan dengan pokok permasalahan yaitu *pertama*, konsep pendidikan moral menurut Prof. Dr. Kholid Bin Hamid Al-Hazimi dalam kitab “Ushul At-Tarbiyah Islamiyah”. *kedua*, relevansi pendidikan moral perspektif Al-hazimi dengan Pendidikan Agama Islam di Indonesia. Di mana penulis membacanya dan menelaahnya dari buku-buku bacaan, majalah, surat kabar dan tulisan-tulisan yang berkaitan dengan skripsi ini.

Dalam penelitian diketahui bahwa tela’ah kitab mengenai pendidikan moral ini menunjukkan perilaku manusia terhadap tuhan, diri sendiri, orang lain dan lingkungannya. Beberapa konsep pendidikan moral yang terkandung dalam kitab ini adalah *pertama*, konsep akhlak. *Kedua*, proses pembentukan karakter. *Ketiga*, batasan-batasan akhlak. *Keempat*, dasar-dasar akhlak. *Kelima*, hukum dan dasar pendidikan akhlak.

Kata kunci: Pendidikan Moral, Kitab Ushul At-Tarbiyah Islamiyah, Al-Hazimi.