

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, Saiful dan Evi Susanti, Analisis Dampak Penggunaan Reward dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Aceh Singkil, *Jurnal Ilmiah Didaktika* 19, No. 2 (2019): 161 - 30 Juli, 2020 - <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/5031>.
- Akmal, Saiful dan Evi Susanti. “Analisis Dampak Penggunaan Reward Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Muhammadiyah Aceh Singkil”. *Jurnal Ilmiah Didaktika* 19, No. 2 (2019).
- Ali, St.Norman. “Problematika Pembelajaran Al-Quran Hadist Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (Mtsn) 1 Kolaka”, *Jurnal Pemikiran Islam* 4, No. 2 (2018).
- At-Taubah ayat 105, Madinah:Mujamma’.1971.
- Bashori. “Penerapan Strategi Reading Aloud dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII C pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis di MTs Thamrin Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu Riau,” *Jurnal Penelitian LPPM IKIP PGRI Madiun* 5, no.1 (2017).
- Data hasil dokumentasi pada tanggal 10 September 2020 di MTs Nahdlotussibyan Karanganyar Demak.
- Data hasil observasi pada tanggal 07 September 2020 di MTs Nahdlotussibyan Karanganyar Demak.
- Daud, Muhammad, Mardiyanto, dan Wahyudi Nur Nasution. “Inovasi Strategi Pembelajaran Al-Qur’an Hadis pada MIN Glugur Darat Limedan.” *Edu Lirigia* 02, no. 3, (2018). 339 - 15 September, 2020 - <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/article/view/1815>.
- Eferi, Adri. *Materi dan Pembelajaran Al-Quran Hadis MTs-MA. Kudus*: STAIN Kudus, 2009.
- Gojali, Nanang. *Tafsir dan Hadis Tentang Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.

- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Hamid, Sholeh. *Metode Edu Taimen*. Jogjakarta: Diva Press, 2011.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian Kualitatif*. Batu: Literasi Nusantara, 2019.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2013.
- Jurusan Fisika Fmipa Universitas Negri Medan, 2014.
- Kementrian Agama Republik Indonesia, 183, “Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah,” 30 Juli 2019.
- Marta, Erni Dwi, Implementasi Pemberian Rewerd kepada Siswa SD Muhammadiyah Bantul Kota, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 25, No. 5 (2016): 2.429 - 30 Juli, 2020 - <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/view/4227>.
- Mubin, Haqul, Ira Lestari, dan Arif Didik Kurniawan, “Analisis Kompetensi Guru dalam Merencanakan dan Melaksanakan Pembelajaran Kimia Berbasis Kurikulum 2013 Studi Kasus di Kelas X SMA Negeri 6 Pontianak,” *Ar-Razi Jurnal Ilmiah* 6, No.2 (2018): 56 - 23 Juli, 2020 - <http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/ar/article/view/1223>.
- Muhandaz, Raman, Ovi Trisnawati, dan Risnawati. “Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMK Pekanbaru”. *Jurnal for Research in Mathematics Learning* 01, no.2 (2018).
- Mutiara, Fepti Bunga, Happy Komikesari, dan Nur Asih, “Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* terhadap Hasil Belajar Fisika,” *Indonesian Jurnal Of Science And Mahematics Education* 02, No. 1 (2018).

Mutiara, Fepti Bunga. "Efektifitas, Efektifitas Model Kooperatif Tipe Course Review Horay (Crh) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa." *Indonesian Jurnal Of Science And Mathematics Education* 02, No. 1 (2019).

Pelajaran IPS Kelas V di MI Nu Al-Khuriyyah 01 Besito Gebog Kudus. Kudus: Jurusan Tarbiyyah Iain Kudus, 2018.

Primahani, Eli, Suhito, dan Mashuri. "Kefektifan Model Course Review Horay Berbantu Powerpoint pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa". *Unnes Journal Of Mathematics Education* 2, No.3 (2013).

Rahmawati, Erna Dwi. "Peningkatan Hasil Belajar dan Aktifitas Belajar Pelajaran Sosiologi dengan Model Course Review Horay di Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Gebog Kudus," *Ijtima' iya Jurnal Of Socience Teaching* 3, No. 1 (2019).

Ratna, Nyoman Kutha. *Metodologi Penelitian: Kajian Budaya dan Ilmu-Ilmu Sosial Humaniora pada Umumnya*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2016.

Rismawati, " Penggunaan Kalimat Efektif dalam Karya Tulis Ilmiah Makasiswa", *Riksa Bahasa* 1, No.2 (2015).

Rudi, Haryanto dan Muhammad Mahyong. *Kamus Inggris Indonesia*. Jombang: Lintas Media, 2005.

Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.

Sholeh Hamid. *Metode Edutainment*. Jogjakarta: Dua Press, 2011.

Sugiono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Suharsimi. *Kemampuan Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri Segeri Kabupaten Pangkep*. Makasar: UIN Makasar, 2018.

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2009.

Umyati, Dea, dan Moch Subekhan. Pengaruh Pembelajaran Talking Stick Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Dan Hadis,” *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, No 1 (2019).

Walid, Muhammad, Suriadi, dan Triyo. Implementasi Pendekatan Contextual Teaching And Learning pada Pembelajaran Qur'an Hadis” *Jurnal Educativ: Jurnal Of Education Studies*, 5 no. 1 (2020).

Wawancara oleh penulis kepada Afrizal Rizki peserta didik kelas VIII pada tanggal 27 Agustus 2020.

Wawancara oleh penulis kepada bapak Mustabi'in sebagai guru pengampu mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Nahdlotussibyan Karanganyar Demak pada tanggal 27 Agustus 2020.

Wawancara oleh penulis kepada Ibu Ainur Rohmah selaku kepala madrasah MTs Nahdlotussibyan Karanganyar Demak pada tanggal 27 Agustus 2020.

Wawancara oleh penulis kepada Ivatul Chasanah peserta didik kelas VIII pada tanggal 27 Agustus 2020.