

الباب الخامس

إختتام

أ. الخلاصة

تستخلص بناءً على الوصف والتحليل وكذلك نتائج البحث الذي أجراه المؤلف في المدرسة المتوسطة الإسلامية "روضة الشبان" بمركويوصا فاتي، يمكن استنتاجه على النحو التالي:

١. متوسط نتائج التعلم للطلاب الذين لديهم بخلفية التعليمية من المدرسة الابتدائية. المتوسط ٦٨،٣٣. يمكن استنتاج أن الطلاب الذين حصلوا على درجة أعلى من ٦٨،٣٣ يتم تصنيفهم على أنهم جيّدون، والطلاب الذين لديهم متوسط درجات أقل من ٦٨،٣٣ لديهم فئة كافية.

٢. متوسط نتائج التعلم للطلاب الذين لديهم الخلفية التعليمية المدرسة الابتدائية الإسلامية. المتوسط ٧١،٢٢. يمكن الاستنتاج أن الطلاب الذين حصلوا على درجة أعلى من ٧١،٢٢ مصنّفون على أنهم جيّدون، والطلاب الذين لديهم متوسط درجات أقل من ٧١،٢٢ لديهم فئة كافية.

٣. في هذه الحالة، يمكن ملاحظة أن الأهمية هي $0.005 < 0.325$ ، ثم يتم قبول H_0 ورفض H_a ، مما يعني أن الفرضية تنص على وجود ارتباط الخلفية التعليمية من المدرسة الابتدائية ومن المدرسة الابتدائية الإسلامية بنتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "روضة الشبان" بمركويوصا فاتي.

ب. الإقتراحات

١. أن يكون الطلاب أكثر اجتهاداً في التعلم لزيادة نتائج التعلم ، خاصة في دروس اللغة العربية.
٢. للمدرّس يقدم المعلمون دائماً التشجيع والشرح والتحفيز للطلاب بحيث يكون في أي مكان ومن أي خلفية هو نفسه لأن التعلم واجب يجب على الطلاب القيام به.
٣. يجب على المعلمين الذين يقدمون المواد العربية تحسين الدروس مرة أخرى من خلال تقديم استراتيجيات أفضل من وقت لآخر.

