

ملخص البحث

أنيسة نورايتية (رقم القيد: ٢٠٢٠.١٦١٠٢١٠٠٠٢) ارتباط الخلفية التعليمية للطلاب بنتائج تعلم اللغة العربية في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "روضة الشبان" بمركويوصا فاتي.

الكلمات الرئيسية: خلفية التعليمية للطلاب، نتائج تعلم اللغة العربية

البحث المشاكل التي سيتم دراستها في هذا البحث هي: (١) كيف الخلفية التعليمية للطلاب من المدرسة الابتدائية بنتائج تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية "روضة الشبان" بمركويوصا فاتي؟ (٢) كيف الخلفية التعليمية للطلاب من المدرسة الابتدائية الإسلامية بنتائج تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية "روضة الشبان" بمركويوصا فاتي؟ (٣) هل موجود ارتباط الخلفية التعليمية للطلاب بنتائج تعلم اللغة العربية في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "روضة الشبان" بمركويوصا فاتي؟

هذا البحث هو الدافع مشاكل مع الخلفية التعليمية المختلفة للطلاب، سواء في التعليم الرسمي (SD/ MI)، التعليم غير الرسمي وغير الرسمي. سيكون لدى طلاب من المدرسة الابتدائية الإسلامية المزيد من الوقت لتعلم اللغة العربية، في حين أن الطلاب من المدرسة الابتدائية لديهم فرصة أقل نسبياً لتعلم اللغة العربية، باستثناء أولئك الذين يحضرون مدارس العينية أو TPQ في فترة ما بعد الظهر. ومع ذلك، فمن الممكن أن يحصل الطلاب من المدرسة الابتدائية على نتائج أفضل عند مقارنتها بطلاب من المدرسة الابتدائية الإسلامية. ربما لديهم أنشطة تدعم نتائج تعلم اللغة العربية. لكن إذا كانت هناك فرصة كهذه. رؤية هذه الحقيقة مشكلة للغة العربية.

أما نتائج هذه تم جمع بيانات هذا البحث من طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية "روضة الشبان" بمركويوصا فاتي ككائن بحثي. في جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والاستبيانات والتوثيق. وفي هذا الصدد فإن البحث المستخدم هو بحث كمي لأن البيانات المستخدمة في شكل أرقام.

استنادًا إلى النتائج التي تم الحصول عليها من الميدان والحسابات باستخدام الاختبار t ، يمكن استنتاج أن (١) متوسط نتائج تعلم اللغة العربية بالخلفية التعليمية من المدرسة الابتدائية في المدرسة المتوسطة الإسلامية "روضة الشبان" بمركويوصا فاتي هو ٦٨.٣٣ (٢) متوسط نتائج تعلم اللغة العربية بالخلفية التعليمية من المدرسة الابتدائية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية "روضة الشبان" بمركويوصا فاتي هو ٧١.٢٢ (٣) من نتائج تحليل اختبار t ، يُذكر أن هناك ارتباط الخلفية التعليمية للطلاب بنتائج التعلم اللغة العربية في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "روضة الشبان" بمركويوصا فاتي مع قيمة ارتباط ٠.٢٨٤ ومع أهمية ٠.٣٢٥ بسبب الأهمية < ٠.٠٠٥ ثم يُقبل H_0 .

ABSTRAK

ANISAH NURONIYYAH (1610210010). 2020. “Hubungan latar belakang pendidikan siswa terhadap hasil belajar kelas VII di MTs Raudhotus Syuban Margoyoso Pati.”

Kata Kunci: Latar belakang pendidikan siswa, Hasil belajar Bahasa Arab

Penelitian Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini, yaitu: (1) Bagaimana latar belakang pendidikan siswa dari SD terhadap hasil belajar Bahasa Arab di MTs Raudhotus Syuban Margoyoso Pati? (2) Bagaimana latar belakang pendidikan siswa dari MI terhadap hasil belajar Bahasa Arab di MTs Raudhotus Syuban Margoyoso Pati? (3) Adakah hubungan latar belakang pendidikan siswa terhadap hasil belajar kelas VII di MTs Raudhotus Syuban Margoyoso Pati?

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan latar belakang pendidikan siswa yang berbeda-beda, baik pendidikan forml (SD/MI), pendidikan informal maupun non formal. Mereka yang berasal dari MI akan lebih banyak mempunyai waktu untuk mempelajari Bahasa Arab, sedangkan siswa yang berasal dari SD relatif lebih sedikit kesempatannya untuk mempelajari Bahasa Arab, kecuali yang sore harinya mengikuti sekolah diniyah atau TPQ. Akan tetapi tidak menutup kemungkinan siswa yang dari SD akan lebih baik hasilnya jika dibandingkan siswa yang dari MI. Mungkin mereka mempunyai kegiatan yang mendukung hasil belajar Bahasa Arab. Tetapi jika memang ada yang seperti itu kemungkinan sedikit. Melihat kenyataan tersebut menjadi masalah bagi Bahasa Arab.

Data-data penelitian ini dihimpun dari siswa MTs Raudhotus Syuban Margoyoso Pati sebagai obyek penelitian. Dalam mengumpulkan data menggunakan wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Berkenaan dengan itu, penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif karena data-data yang digunakan berbentuk angka.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari lapangan dan perhitungan dengan menggunakan test t, dapat disimpulkan bahwa (1) Rata-rata hasil belajar Bahasa Arab siswa yang berlatar belakang pendidikan SD di MTs Raudhotus Syuban adalah 68,33 (2) Rata-rata hasil belajar Bahasa Arab siswa yang berlatar belakang pendidikan MI di MTs Raudhotus Syuban adalah 71,22 (3) Dari hasil analisis test t menyatakan adanya hubungan latar belakang pendidikan siswa terhadap hasil belajar bahasa arab di MTs Raudhotus Syuban Margoyoso Pati dengan nilai korelasi 0.284 dan dengan signifikasi 0,325 Karena signifikasi > 0,05 maka Ho diterima.