

الباب الثالث

مناهج البحث

أ) نوع البحث ومدخله وصفته

١) نوع البحث

طبقا بالعناصر الرئيسية في مسائل البحث وأهدافه من معرفة كيف تطبيق حلقة المشاورة للطلاب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة في المعهد الإسلامي السلفي دار الفلاح حكولا قدس. يرى الباحث أن نوع هذا البحث دراسة ميدانية وهي نزول الباحث في الميدان البحث عن المواد القريبة من الصواب.^١ والباحث يبحث عن البيانات في الميدان عما تتعلق بالمسائل الوسائق والمعلومات الموثوقات.

٢) مدخل البحث

المدخل الذي يستعمله الباحث هو مدخل نوعي. وقال سترنوس وكوربين (Strauss & Corbin) مفهوم البحث النوعي هو بحث لا يستعمل الطريقة الإحصائية.^٢ مراحل البحث النوعي خطواته على النحو التالي: الاول، ما قبل الميدان يشتمل على تجميع التصميم واختيار الميدان ورعاية الترخيص وتقييم الحال واختيار واستخدام المخبرين وإعداد أدوات والقضايا الأخلاقية في هذا الميدان. والثاني،

¹ Noeng Muhadjir, *Metode Penelitian Kualitatif*, Rake Sarasin, Yogyakarta, 2002, hlm. 13

² Syamsudin Vismaia & Damiati, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, PT Remaja Rosda Karya, Bandung, 2009, hlm. 73

الميدان يشتمل على فهم ودخول الميدان وجمع البيانات. والثالث، معالجة البيانات تشتمل على تقليل البيانات وعرضها وتحليلها^٣.

والباحث يستقصى الموضوع لحصول المعلومات بطريقة جمع البيانات عن تطبيق حلقة المشاورة للطلاب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة في المعهد الإسلامي السلفي دار الفلاح جكولا قدس.

(٣) صفة البحث

والباحث في عملية البحث يستعمل بحثا وصفيا. وهو يصور الموضوع بالبيانات الموجودة عند البحث^٤. إذن، يصور الباحث تطبيق حلقة المشاورة للطلاب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة في المعهد الإسلامي السلفي دار الفلاح جكولا قدس.

ب. مجتمع وعينة البحث

(١) مجتمع البحث

مجتمع البحث هي المنطقة تتكون من التعميم الكائنات، كالموضوعات التي لديها بعض الصفات والخصائص. ومن ثم

³ Asep Suryana, *TAHAP-TAHAPAN PENELITIAN KUALITATIF MATA KULIAH ANALISIS DATA KUALITATIF*, JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2007, diakses 22 Oktober 2020, http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._ADMINISTRASI_PENDIDIKAN/197203211999031-ASEP_SURYANA/Copy_%285%29_of_LANGKAH_PENELITIAN_KUALITATIF.pdf

⁴ Suaharsini Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta, 1995, hlm. 305

الاستنتاجات المستخلصة^٥ ومجتمع البحث في هذا البحث جميع التلاميذ بالمعهد الاسلامي السلفي دار الفلاح جكولا قدس.

٢) عينة البحث

عينة البحث هي الجزء من العدد والخصائص التي يملكها مجتمع البحث أعلاه.^٦ إذا مجتمع كبير والباحث لا يمكن دراسة كل من المجتمع لأن محدود قوة ووقت. والباحث أخذ عينة من مجتمع البحث أعلاه.

كان نوع أسلوب أخذ العينات الذي تستخدمه الباحث أحداث أخذ الهادفة (Sampling purposive) هي تقنية لأخذ العينات بناءً على اعتبارات معينة.^٧ والذي عينه الباحث هو المدير المعهد الشيخ محمد علم اليقين الحج، المشرف أستاذ مناجي، وستة الطلاب. وهي احمد فارس في مرحلة الواحد التخصص النشري، تاج الدين في مرحلة الثاني التخصص النشري، شمس العارفين في مرحلة الثالث التخصص النشري. احمد فكرى مولاي اعلى في مرحلة الرابع التخصص النشري، احمد مؤلف في مرحلة الخامس التخصص النشري، محمد بودي هارطايا في مرحلة السادس التخصص النشري.

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm 117.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*, Alfabeta, Bandung, 2008, hlm. 297

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm 300.

ج) تاريخ وميدان البحث

يقع تاريخ البحث من ٢٢ يونيو - ٢٢ يوليو ٢٠٢٠ .M
وميدان البحث في المعهد الإسلامي السلفي دار الفلاح جكولا قدس.

د) مصادر البيانات

كل البحث العلمي يحتاج على البيانات في حلّ المشكلة الذي يواهمه. ينبغي للباحث أن ينال البيانات من المصادر البيانات الثابت، ليكون البيانات تعلق بالمشكلة التحليلي. تنقسم مصادر البيانات إلى قسمين:

١) المصادر الأساسية

وهي البيانات تنال من شخص مستجيب.^٨ البيانات الأولية في هذا المجال المدير والمشرف والطلاب في المعهد الإسلامي السلفي دار الفلاح جكولا قدس.

٢) المصادر الثانوية

البيانات الثانوية هي تبين البيانات إلى جميع البيانات غير مباشرة، منها الوثائق ومن غير جميع البيانات الأساسية.^٩ قال منذر عبد الحميد الضامن، إن المصادر الثانوية فإنها يزود الباحث بتفسيرات للبيانات الأولية ولم يأتي قبل خبرات شخصية بممارسه الأفراد. والمثال

⁸ Moh. Pabundu Tika, *Metodologi Riset Bisnis*, PT. Bumi Aksara, Jakarta, Cet. I, 2006, hlm. 57.

⁹ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung, Alfabeta, 2005, hlm. 62.

على المصادر الثانية التقارير التي تنشر بالجرائد والتحليلات للحوادث غير المعاشة.^{١٠}

وفي هذا الموضوع، البيانات الثانوية تنال من المصادر المكتبيّة والوثائق في المعهد الإسلامي السلفي دار الفلاح جكولا قدس التي تتعلق تطبيق حلقة المشاورة للطلاب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة في المعهد الإسلامي السلفي دار الفلاح جكولا قدس.

هـ) أدوات البحث

لأن هذا البحث من البحث النوعي فأدوات البحث هو الباحث ودليل التوثيق.^{١١} فيكون الباحث ودليل التوثيق هو أداة البحث لأنه جامع البيانات وأخذ نتيجة البحث.

و) طريقة جمع البيانات

أما الطريقة المستخدمة على الباحث لجمع البيانات يعني:

١) طريقة الملاحظة

طريقة الملاحظة يعني طريقة التي تستخدم لمراقبة الأحوال المبحوثة المتركزة من الناس والأماكن.^{١٢} يستخدم الباحث هذا الطريقة لإكتساب المعلومات عن حالة تطبيق حلقة المشاورة للطلاب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة في المعهد

^{١٠} منذر الضامن، أساسيات البحث العلمي، دار المسيرة، عمان، ٢٠٠٧، ص. ٦٠.

^{١١} Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Alfabeta, Bandung, 2005, hlm. 59.

^{١٢} Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*, Alfabeta, Bandung, 2008, hlm. 308.

الإسلامى السلفى دار الفلاح حكولا قدس. وفي عملية الملاحظة يكتب الباحث بما كان فيها للخطوة التالية يكون ما كتب الباحث مهم لتكميل البحث العلمي.

(٢) طريقة المقابلة

طريقة المقابلة هي لقاء شخصين لتبادل المعلومات من خلال السؤال والجواب.¹³ سيسئل الباحث إلى المخاطب بالأسئلة المنظمة والأسئلة بدون المنظمة. ولذلك، سيقابل الباحث بهذه الطريقة إلى:

أ) مدير المعهد : لنيل البيانات عن أحوال المعهد والمشرف والطلاب.

ب) مشرف حلقة المشاورة للطلاب : لنيل البيانات عن تطبيق حلقة المشاورة للطلاب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة.

ج) بعض الطلاب : لمعرفة مدى إستجابات الطلاب في فهم واستجاب المادة التي يلقيها المدرس بتلك الطريقة.

(٣) طريقة الوثيقة

ومن مصادر البيانات التي يستخدم الباحث غير البشرية. يمكن مما الوثائق والمسجل. وطريقة التي تستخدم هناك هي طريقة الوثيقة.¹⁴ ومن الأهداف هذه الطريقة يعني لمعرفة الأنشطة بتطبيق

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*, Alfabeta, Bandung, 2008, hlm. 317

¹⁴ A.R. and Damaianti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2007, hlm 108.

حلقة المشاورة للطلاب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة في
المعهد الإسلامي السلفي دار الفلاح جكولا قدس.

ز) اختبار صدق البيانات

والباحث في اختبار صدق البيانات لهذا البحث، كان الباحث
يستعمل الخطوات التالية^{١٥}:

١) أسلوب التثليث

ومعناها فحص البيانات من سائر الموارد والطرق والأوقات
المختلفة. واختبار صدق البيانات يتكوّن على ثلاثة أقسام، هي
الأول بطريقة فحص البيانات تنال من سائر الموارد وهو يسمى
بأسلوب التثليث المواردي. والثاني بطريقة فحص البيانات بنفس
المورد ولكن بطرق مختلفة وهو يسمى بأسلوب التثليث الطريقي.
والثالث فحص صدق البيانات بوقت مختلفة يسمى أسلوب التثليث
الوقتي.

وفي هذا البحث، كان الباحث ستعمل أسلوب التثليث
المواردي. إذن يقبل البيانات من سائر الموارد لكن بطريق واحد.

٢) استخدام البيانات المراجع

الذي يقصد بالبيانات المراجع هي المؤيد لأثبت دليل
البيانات الذي يلتقي الباحث بها، كمثل تسجيل المقابلة وصور وآلة

^{١٥} منذر الضامن، أساسيات البحث العلمي (عمان: دار المسيرة، ٢٠٠٧)، ٣٦٧-٦٨.

التسجيل وغيرها. في تقرير البحث، ينبغي للباحث أن يكمل البيانات بصور أو نسخة لأثبت بدليل البيانات.

ط) طريقة تحليل البيانات

وأما الأنشطة في تحليل البيانات في هذا البحث يعني¹⁶:

١) تنقيص البيانات

تنقيص البيانات هو التلخيص، واختيار الأشياء التي هي أساسية، مع التركيز على الأشياء الهامة، والبحث عن المواضيع والأنماط، وتجاهل لا لزوم لها. وهي تخفين وإختيار وتركيز البيانات المهمة والنافعة في الميدان من سائر الموارد وهو بالمقابلة والمشاهدة وحذف ما لا ينفع وتنظيم البيانات حتى تستطيع أن تأخذ الخلاصة.

٢) تقديم البيانات

بعد تلخيص البيانات، ثم الباحث أن يقدم البيانات. إن تقديم البيانات في بحث نوعي يكون بيان قصير وارتباط بين الطبقات. وهذا سيسهل للباحث فهم ما تكون وتخطيط ما تفعل.

٣) الخلاصة

أخذ الخلاصة في بحث نوعي، وهذا الأمر يمكن أن يجيب مسألة ما ولا يمكن. وذلك بالنسبة للخلاصة للوهلة الأولى بالحجج الصديقة. وأحيانا تكون الخلاصة الأولى متغيرا لعدم الحجج القوية ويتطور بنزول الباحث في الميدان إختبار صدق البيانات.

¹⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*, Alfabeta, Bandung, 2008, hlm, 338.