

المراجع

- Abd. Rozak, Arabi: Modernisme Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pesantren di Rangkasbitung Banten, Volume 3, No. 2, 2018
- Abdullah Sungkar, Arabia: Problematika Linguistik Dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah Pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Raden Intan Lampung, Volume 11, No. 1, Januari-Junui, 2019
- Abu Maskur dan Puji Anto, El-Banar: Metode Pembelajaran Bahasa Asing Arab di Pondok Pesantren Modern (Studi Kasus di Pondok Pesantren Roudlotul Qurro Cirebon), Volume 01, No. 01, Oktober 2018
- Acep Hermawan, *Metodologi pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011)
- Ach. Sholehuddin, Arabiyatuna: Implementasi Metode Amtsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qira'ah, Volume 3, No. 1, Mei 2019
- Adnan Mahdi, JIE: Sejarah dan Pran Pesantrn dalam Pendidikan di Indonesia, Volume 11, No. 1, April 2013
- Afifudin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2012)
- Afrizal, *Metodologi Penelitian Kualitatif; Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*, (Jakarta: Raja Grasindo Persada, 2014)
- Amna Emda, Lantanida Journal: Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran, Volume 5, No. 2, 2017
- Ana Rahmawati dan Azzah Nor Laila, Al-Fikri: Model Pembelajaran Bahasa Arab di SMPUT Bumi Kartini dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbahasa Arab, Volume 2, No. 2, Agustus 2019
- Ahmad Rathomi, Ta'dib: Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Melalui Pendekatan Saintifik, Volume 8, No. 1, 2019
- Ahmad Fatah, Arabia: Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab, Volume 8, No. 1 Januari-Juni 2016
- Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humaniora, 2008)
- Mustamin fatah, FENOMENA: Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Arab Madrasah Aliyah Sekota Samarinda, Volume 5, No.1, 2013
- Ahmad Warson Munawwir, *Al-Munawwir: Kamus Arab-Indonesia*, (Surabaya: Pustaka Progresif, 1997)

Anwar Abd. Rahman, Diwan: Keterampilan Membaca dan Teknik Pengembangannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab, Volume 3, No. 2, 2017

Andhita Dessy Wulansari, Cendekia: Efektifitas Penerapan Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Division dan Team Assited Individualization Pada Materi Regresi Linier, Volume 12, No. 1, Juni 2014

Asna Andriani, TA'ALLUM: Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam, Volume 03, No. 01, Juni 2015

Bashori, Nadwa: Modernisasi Lembaga Pendidikan Pesantren Perspektif Azyumardi Azra, Volume 11, No. 2, 2017

Chairul Fadli, "Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Modern dan Pesantren Tradisional", (Tesis: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2015)

Devi Arisanti, "Model pembeljaran Kooperatif pada Pendidikan Agama Islam", Juli 2, 2020.
<https://journal.uir.ac.id/index.php/alhikmah/article/download/1450/935>

Fakhrur Rosikh, At-Ta'dib: Arah Baru Pendidikan Bahasa Arab di Pondok Pesantren Sunan Drajat Paciran Lamongan, Volume 13, No. 02, Desember 2015

Farida Nugrahani, Metode Penelitaian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa, (Solo: Cakra Books, 2014)

Fredina Fransiska dan Zaim Elmubarak, Lisanul Arab: Efektivitas Metode Reading Guiede Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa ArabSiswa Kelas XI IPS MAN Demak, Volume 4, No. 10, 2015

Gatot Krisdiyanto, dkk., Tarbawi: Sistem Pendidikan Pesantren dan Tantangan Modernitas, Volume 15, No, 01, Juli 2019

Husain UmJar, *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000)

Ibrahim, Suara Guru: Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Cooperatif (Make a Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan, Volume 3, No. 2, Juni 2017

Kamil Ramma Oensyar dan Ahmad Hifni, *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015)

Kemas Abdul Hai dan Neldi Harianto, Titian: Efektivitas Pembelajaran Qira'ah Pada Program Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi, Volume 1, No. 2, Desember

Lexy J. Melong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000)

Marhamah Saleh, DIDAKTIKA: Strategi Pembelajaran Fiqh dengan Problem Based Learning, Volume 17, No. 1

Mudjia Rahardjo, “Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya”, Oktober 22, 2020.
<http://repository.uin.malang.ac.id/1104/>

Muhammad Irfan Hasanuddin dan Sudirman, IQRO: Transformasi Elemen Pesantren pada Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren As’adiyah Sengkang: Kontinuitas dan Perubahan, Volume 3, No. 1, Juli 2020

Muhammad Ivan Alfian, Arabia: الطرائق في تعليم اللغة العربية , Volume 5, No. 2, Juli-Desember 2013

Mohammad Makinuddin, JALIE: Bahasa Arab sebagai Kekhasan Pesantren dan Tantangannya dalam Siituasi Global, Volume 01, No. 02, September 2017

Moh. Nazir, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998)

Munir, *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab Teori dan Praktik*, (Jakarta: KENCANA, 2017)

Nia Indah Purnamasari, El-Banat: Konstruksi Sistem Pendidikan Pesantren Tradisional di Era Global: Paradoks dan Relevansi, Volume 6, No. 2, Juli-Desember 2016

Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni, *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*

Nurul Hanani, Realita: Model Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Salaf Kediri, Volume 13, No. 1, Januari 2015

Nurul Hidayatul Amalina dan Muhammad Nashiruddin, TATQIF: Analisis Proses Pembelajaran Bahasa Arab pada Tingkat Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ta’mirul islam, Volume 1, No. 2, Juli-Desember 2016.

Raswan, Lisanul Arab: Model Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Al-Qur’an, Volume 6, No. 1, 2017

Saniatu Nisail Jannah dan Uep Tatang Sontani, Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran: Sarana dan Prasarana Pembelajaran sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa, Volume 3, No.1, Januari 2018

Sakholid Nasution, DIDAKTIKA: Metode Konvensioanl dan Inkonvensional dalam Pembelajaran Bahasa Arab, Volume 12, No. 2, Februari 2012.

Sakholid Nasution, Tarbiyah: أهداف تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها , Volume 23, No. 2, Juli-Desember 2016

Sembodo Ardi Widodo, *Al-Arabiyyah: Model-Model Pembelajaran Bahasa Arab*, Volume 2, No. 2, Januari 2006

Siti Fatimah, Muhammad Islahul Mukmin, dan Achmad Saifudin, *Proceeding of International Conference on Islamic Education: Peningkatan Maharah Al-Qira'ah Bagi Siswa-Siswi Kelas VII-K Melalui Model Pembelajaran Inquiri di Madrasah Tsanawiyah negeri 2 Malang*, Volume 4, November 2019

Sri Dahlia, *Arabia: Urgensi Metode Qiro'ah Dalam Pembelajaran*, Volume 5, No.1, Januari-Juni, 2013

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2015)

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009)

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)

Syahrudin, *Metode Pembelajaran Bahasa Arab Perspektif Teoritis*, Volume 3, No. 2, Januari-Juni, 2015

Syindi Oktaviani R. Tolinggi, *Al-Lisan: Model Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren salafi dan Khalafi*, Volume 6, No. 1, februari 2020

Taufik, *Pembelajaran Bahasa Arab Di MI*, (Surabaya: UIN Sunan Ampel 2011)

Tayar Yusuf dan Syaiful Anwar, *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*, (Jakarta: Grafindo Persada, 1995)

Tim Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, *Profil Pondok Pesantren Mu'adalah*, (Jakarta: Direktorat Pendidikan Keagamaan dan Pondok Pesantren Departemen Agama, 2004)

Tim Penyusun, *Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren Fadlul Wahid*, 2020.

Wildan Mahmudin, "Problematika Pembelajaran Qira'ah" Juni 10, 2020.

<http://jurnal.iailm.ac.id/index.php/thoriotuna/article/download/103/84/>

Zulkifli dan Najmudin Royes, *JIP: Profesionalisme Guru Dalam Mengembangkan Bahan Ajar Bahasa Arab di MIN 1 Palembang*, Volume 3, No. 2, Desember 2017

أحمد رفاعي، التدريس: نموذج التعليم اللغة العربية، المجلد الرابع، العدد

الأول، يونيو ٢٠١٦

أ. هنية عريف و أ. لبوخ بوجملين، مجلة الأثر: المداخل الحديثة في تعليم اللغة العربية من تعليم اللغة إلى تعليم التّواصل باللغة، العدد ٢٣، ديسمبر ٢٠١٥، آمال لكحل، "تعليمية اللغة الفرنسية في الطور الابتدائي"، يونيو ٢٣، ٢٠٢٠.

<http://dspace.univtlemcen.dz/bitstream/112/6670/1/amel%20lakhal.pdf>
 ذياب قواجلية، "تعليمية اللغة العربية في الجزائر"، يونيو ٢٠٢٠، ٢١،
<http://bib.univoeb.dz:8080/jspui/bitstream/123456789/1596/1/%D8%A7%D9%84%D9%8D8%B0%D9%83%D8%B1%D8%A9.pdf>
 حسن الكريمة، "ترقية مهارة القراءة باستخدام استراتيجية القراءة بالصوت العالي لدى تلاميذ الصف السابع بالمدرسة بحر العلوم الثانوية الأهلية وايكانا"، (البحث العلمي: جامعة رادين أنتان الإسلامية الحكومية لابنومج، ٢٠١٧)
 خلدون عبد الرحيم أبو الهيجاء و عماد توفيق السعدي، مجلة جامعة دمشق: أثر نموذج التعليم وأسلوب التعلم في تطوير مهارات القراءة الناقدة لدى تلاميذ الصف الرابع الأساسي، المجلد ١٩، العدد الأول
 عبيد رضاء، إحياء العربية: Bahasa Arab dalam Pusaran Arus Globalisasi: Antara Pesimisme dan Optimisme, السنة الأولى، العدد ٢، يوليو-ديسمبر، ٢٠١٥
 مُحمّد حليمي، "فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام كتب اللغة العربية لأغراض خاصة في البرنامج الخاص لتعليم اللغة العربية في جامعة مولانا ملك إبراهيم"، (رسالة الماجستير: جامعة مولانا ملك إبراهيم، ٢٠١٤)
 مُحمّد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، (الأردان: دار الفلاح للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠)

مؤمن ونور الهداية، "تعليم مهارة القراءة لكل مراحل التعليم" يونيو ١٦،

.٢٠٢٠

<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Taqdir/article/download/1768/145>

1

