

ملخص البحث

أمري، ديني عصمة. (١٦١٠٢١٠١٠٦) ٢٠٢٠. تأثير إدراك الطلاب عن مادة اللغة العربية ودافع التعلم على التحصيل الدراسي في مادة اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية والي صنجا بجفارا للسنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠. بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: إدراك الطلاب ودافع التعلم والتحصيل الدراسي.

الإدراك هو الرؤية أو الفهم لكيفية قيام شخص ما بعروض أو تفسير شيء ما. الإدراك لدى الطلاب هو شيء مثير للاهتمام ، لأن الجميع لديهم إدراك مختلفة من نفس الكائن. هذا الأمر بسبب العوامل المختلفة تؤثر عليه مثل الخلفية التعليمية والأسرة والاقتصاد والجوانب النفسية مثل الإدراك، مواهبه واهتمامات والدوافع. الدافع هو تغيير الطاقة في شخصية الشخص الذي يتسم بظهور ردود فعل عاطفية وردود فعل لتحقيق الأهداف. يأخذ تغيير الطاقة شكل نشاط حقيقي في شكل نشاط بدني. يعتمد هذا البحث على افتراض حول إمكانية أن تؤدي إدراك الطلاب ودافعهم للتعلم إلى التحصيل الدراسي مختلفا.

يهدف هذا البحث العلمي: ١. لمعرفة تأثير إدراك الطلاب عن مادة اللغة العربية على التحصيل الدراسي في مادة اللغة العربية لدى الطلاب بمدرسة الثانوية والي صنجا بجفارا. ٢. لمعرفة تأثير دافع تعلم اللغة العربية لدى الطلاب على التحصيل الدراسي بمدرسة الثانوية والي صنجا بجفارا. ٣. لمعرفة تأثير مهم

بين إدراك الطلاب عن المادة اللغة العربية ودافع التعلم على التحصيل الدراسي
لدي الطلاب في المدرسة الثانوية والي صنجا بجفارا.

فأما نوع البحث الميداني باستخدام شكل العلاقة السببية (السبب
والنتيجة). التي تهدف إلى تحليل تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع. مدخل
البحث تستخدمه الباحثة في هذه الدراسة هو مدخل البحث الكمي ومنهج
دراسة بعد الوقائع. كان مجتمع هذا البحث طلاب الفصل الحادي عشر في
المدرسة الثانوية والي صنجا بجفارا. كانت العينات المستخدمة هي كل الطلاب في
الفصل الحادي عشر (Quota Sampling). وأما طرائق جمع البيانات في هذا
البحث هو التوثيق والاستبيان. طريقة التحليل المستخدم هو الانحدار المتعدد

أما نتائج البحث: ١. إدراك الطلاب عن مادة اللغة العربية له تأثير على
التحصيل الدراسي في مادة اللغة العربية لدي الطلاب بالمدرسة الثانوية والي صنجا
بجفارا بمساهمة الفعالة ١٨,٨٤٪. ٢. دافع التعلم له تأثير على التحصيل الدراسي
في مادة اللغة العربية لدي الطلاب بالمدرسة الثانوية والي صنجا بجفارا بمساهمة
الفعالة ١٦٪. ٣. إدراك الطلاب عن مادة اللغة العربية ودافع التعلم لها تأثير
على التحصيل الدراسي بمساهمة الفعالة ٣٤,٩٪. واستنادا إلى نتائج من معامل
التحديد خلصت الباحثة إلى أن إدراك الطلاب ودافع التعلم ساهمت بنسبة
٣٤,٩٪ على التحصيل الدراسي في مادة اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة
الثانوية والي صنجا بجفارا.

ABSTRAK

Amriya, Dini Ismatu. (1610210106). 2020. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Bahasa Arab dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah Walisongo Jepara Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci : Persepsi Siswa, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Persepsi merupakan pandangan/pengertian bagaimana seseorang memandang atau mengartikan sesuatu. Persepsi siswa merupakan hal yang menarik, karena setiap orang memiliki persepsi yang berbeda-beda terhadap objek yang sama. Hal ini dikarenakan berbagai faktor yang mempengaruhinya seperti latar belakang pendidikan, keluarga, ekonomi maupun dari segi psikologis seperti persepsi, bakat, minat serta motivasi. Motivasi merupakan suatu perubahan energi didalam pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya afektif dan reaksi untuk mencapai tujuan. Perubahan energi itu berbentuk suatu aktivitas nyata berupa kegiatan fisik. Penelitian ini didasari oleh asumsi mengenai kemungkinan bahwa persepsi siswa tentang mata pelajaran Bahasa Arab dan motivasi belajar akan mempengaruhi hasil belajar.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu: 1. Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang mata pelajaran bahasa arab terhadap hasil belajar bahasa arab siswa MA Walisongo Jepara, 2. untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar bahasa arab siswa MA Walisongo Jepara, 3. mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang mata pelajaran bahasa arab dan motivasi belajar terhadap hasil belajar bahasa arab siswa MA Walisongo Jepara.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan bentuk hubungan kausal (Sebab Akibat) yang bertujuan untuk menganalisis pengaruh variable independen terhadap variable dependen. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode Ex-Post Facto. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MA Walisongo Jepara. Sample yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI (Sampling Kuota). Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi, Teknik analisis datanya menggunakan analisis regresi linier ganda.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Terdapat pengaruh antara persepsi siswa tentang mata pelajaran bahasa arab secara parsial terhadap hasil belajar dengan sumbangan efektif sebesar 18,84%. 2. Terdapat pengaruh antara motivasi belajar siswa secara parsial terhadap hasil belajar dengan sumbangan efektif sebesar 16% 3. Persepsi siswa tentang mata pelajaran bahasa arab dan motivasi belajar secara simultan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar bahasa arab dengan sumbangan sebesar 34,9% Berdasarkan hasil koefisien determinasi, peneliti menyimpulkan bahwa persepsi siswa dan motivasi belajar memberikan kontribusi sebesar 34,9% terhadap hasil belajar bahasa arab siswa MA Walisongo Jepara Tahun ajaran 2019/2020.